

Программа профилактики буллинга (травли) среди обучающихся в БОУ «Куликовская СОШ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность проблемы.

Буллинг является одной из наиболее распространенных негативных проблем в современных школах, которая создает психологическую напряженность в образовательной среде, угрозу психологической безопасности. Травля в школе приводит к снижению успеваемости, повышению уровня враждебности, тревожности, формированию агрессивного поведения, эмоциональным и невротическим проблемам.

Буллинг обозначает травлю, повторяющуюся агрессию по отношению к определенному объекту, включающую в себя принуждение и запугивание.

Существует несколько разновидностей данного явления:

- Моббинг - это форма психологического насилия в виде массовой травли человека в коллективе. Моббинг- это своего рода «психологический террор», включающий систематически повторяющееся враждебное и неэтичное отношение одних людей, направленное против других, в основном одного человека.

Формы моббинга: насмешки над физическими недостатками, изоляция, отвержение, подразнивание, толкание, высмеивание одежды и т.д.

- Буллинг- это психологический террор. Он всегда преследует цель — затравить жертву, вызвать у нее страх, деморализовать, унижить, подчинить. Обидчики дают ребенку неприятные прозвища, обзывают, бойкотируют, угрожают, отбирают личные вещи или намеренно портят их, бьют или пинают, заставляют делать неприглядные и оскорбляющие достоинство действия, распространяют лживые сведения, сплетни и слухи, исключают ребенка из круга общения, совместных занятий, игр, игнорируют и т.д. Буллинг отличается от моббинга тем, что в роли преследователя выступает не весь класс, а конкретный ученик или группа учеников, которые имеют авторитет.

- Хейзинг - неформальные ритуальные насильственные обряды, исполняемые при вступлении в определенную группу, и для дальнейшего поддержания иерархии в этой группе.

- Кибермоббинг и кибербуллинг - интернет-травля - это намеренные оскорбления, угрозы, сообщение другим компрометирующих данных с помощью современных средств коммуникации: компьютеров, мобильных телефонов, электронной почты, Интернета, социальных сетей, блогов, чатов и т.д

<p>Цель и задачи программы</p>	<p><u>Цель:</u> повышение эффективности системы профилактики конфликтов в межличностных отношениях обучающихся, обеспечение защиты их прав и законных интересов.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать в образовательной организации комфортную образовательную среду для обеспечения физической и психологической безопасности обучающихся. 2. Сформировать систему методического обеспечения и повышения профессиональной компетентности педагогических работников по раннему выявлению и реагированию на проявления признаков буллинга в отношении обучающихся. 3. Обеспечить межведомственное взаимодействие организаций по предупреждению буллинга в среде обучающихся.
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2024- 2026 годы</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>Повысится уровень толерантности и эмпатии у учащихся и, как следствие, снизится уровень общественно - опасных деяний, связанных с жестоким обращением у учащихся.</p> <p>Повысится компетентность педагогов в вопросах диагностики и профилактики буллинга.</p> <p>Повысится компетентность родителей в вопросах воспитания и защиты детей.</p>

План действий
по профилактике буллинга (травли) среди обучающихся
БОУ «Куликовская СОШ»

№ п/п	Мероприятия	Категория участников	Срок проведения	Ответственный
1.	ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.1	Метод социометрических измерений (социометрия) Д. Морено (изучение межличностных взаимоотношений в классном коллективе)	1-9 классы	октябрь	
1.2	Методика Щурковой Н.Е. «Круги»	1-9 классы	октябрь	
1.3	Метод неоконченных предложений (С.Леви)	1-9 классы	октябрь	
1.4	Анкетирование «Состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г. (Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классном коллективе)	1-9 классы	ноябрь	
1.5	Методика на выявление «Буллинг-структуры» Норкиной Е.Г. (определение ролей и позиций, занимаемых подростками в буллинге)	1-9 классы	ноябрь	
1.6	Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?»	родители	декабрь	
1.7	Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе» (по запросу).	1-9 классы	В течение года	
1.8	Результаты скрининговых диагностик: -опросник уровня агрессивности Басса-Перри ВРАQ-24 -опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой -опросник детской депрессивности, М. Ковач	7-9 классы	В течение года	
1.9	Наблюдение за деятельностью детей на основе «Навигатора профилактики»	1-9 классы	В течение года	
1.10	Наблюдение за «статусом» в классе за вновь прибывшими детьми	1-9 классы	В течение года	
2.	ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
2.1	Цикл развивающих занятий, классных часов, бесед по формированию межличностного общения: (примерная тематика) - Я не дам себя обижать - Давайте жить дружно! - Будем добрыми - Наш дружный класс - Что такое агрессия? - Добро против насилия - Как не стать жертвой насилия? - Способы решения конфликтов с ровесниками	1-4 классы 5-9 классы	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть 1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	

2.2	Просмотр и обсуждение мультипликационных и художественных фильмов: - «Гадкий утёнок» - «Чучело», «Класс» - «Розыгрыш» (использование ресурсов проекта «Киноуроки в школах России и мира»)	1-4 классы 5-9 классы	в начале учебного года	
2.3	Проведение акции «Международный день борьбы с буллингом»- «Травли NET»	1-9 классы	январь	
2.4	Классные часы «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет»	1-9 классы	ноябрь	
2.5	Квест - игра «Класс #ВместеДружба»	1-9 классы	декабрь	
2.6	Спортивные соревнования «В дружбе – сила!» - товарищеские встречи по пионерболу, волейболу, баскетболу, спортивные соревнования	1-9 классы	в течение года (по отдельному расписанию)	
2.7	Весенняя неделя добра	1-9 классы	апрель	
2.8	Организация и проведение встреч с представителями ПДН, КДН, прокуратуры	1-9 классы	сентябрь - май	
2.9	Цикл информационных часов общения, бесед по формированию навыков межличностного общения: - Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? - Профилактика жестокости в подростковом сообществе - Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками	1-4 классы 5-9 классы	в течение года (по запросу)	
2.10	Мероприятия, посвященные Дню толерантности	1-9 классы	ноябрь	
2.11	Проведение социальной игры-навигатор «Я-Человек» с несовершеннолетними	6-9 классы	в течение года (по запросу)	
2.12	Неделя психологии	Все участники образовательных отношений	Ноябрь, апрель	
2.12	Родительское собрание «Дружный класс» (для родителей обучающихся 5-9 классов)	родители	ноябрь	
2.13	Участие в муниципальном целевом профилактическом социально-педагогическом проекте «ШАНС»	Обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	В течение учебного года	
3.	КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
3.1	Индивидуальная и групповая профилактическая и психокоррекционная работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим, а также участниками конфликта.	обучающиеся с 1 по 9 классы	в течение года (по мере необходимости)	
3.2	Цикл коррекционно-развивающих занятий с элементами тренинга: - «Каждый ценен»; - «Волшебные превращения»; - «Давайте дружить»	1-4 классы	в течение года (по запросу)	

	<ul style="list-style-type: none"> - «Ценность каждого»; - «Внутренняя сила»; - «Давайте дружить» 	5-8 классы		
	<ul style="list-style-type: none"> - «Разные и прекрасные»; - «Внутренняя сила»; - «Формула выбора профессии» 	9 класс		
3.3	Воркшоп (лекция) «Ответственность. Где грань между «Хочу» и «Надо»?»	Родители, обучающиеся 13-17 лет	Октябрь-ноябрь	
3.4	Групповая работа в тетради «Тревожность ребенка»	Обучающиеся 12-15 лет	Январь-февраль	
3.5	Групповая работа в тетради «Мой гнев под контролем»	Обучающиеся 9-15 лет	Ноябрь-декабрь	
4.	КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
4.1	Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения.	родители	в течение года	
4.2	Индивидуальная консультативная помощь родителям (законным представителям), несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации в классном коллективе	родители	в течение года (по запросу)	
4.3	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении по вопросам оказания поддержки неуверенным детям, создание ситуации успеха	педагоги	В течение года	
5.	МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
5.1	Семинар-практикум для учителей «Профилактика буллинга в школе»	учителя- предметники, классные руководители	ноябрь	
5.2	Ролевая игра «Технологии профилактики буллинга»	учителя- предметники, классные руководители	декабрь	
5.3	Интерактивная игра «Как остановить буллинг!»	учителя- предметники, классные	февраль	

		руководители		
5.4	Круглый стол «Организация работы по профилактике буллинга в образовательной среде»	учителя-предметники, классные руководители	март	
5.5	Педагогический совет на тему «Интерактивные психолого-педагогические технологии профилактики буллинга (травли)»	педагогические работники	Ноябрь	
5.6	Единый методический день «Школа позитивных изменений» ИРООО «Как учителю выявить буллинг в классе?» https://www.youtube.com/watch?v=fGikVgA28mI Из опыта БОУ "Гимназия им. А.Г.Артемовой" г. Калачинска https://www.youtube.com/watch?v=eICRtz49Np8 Что делать учителю, если он выявил буллинг в своем классе? https://www.youtube.com/watch?v=MANyuoalmx0	Педагогические работники	Октябрь	
5.7	Проведение серии семинаров-практикумов по вопросам этики и норм поведения в образовательной организации	Работники школы, в том числе работники ХО, пищеблока		
6.	ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
6.1	Разработка методических рекомендаций в помощь классному руководителю для организации работы с обучающимися по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде: «Осторожно, буллинг!», «Как подружить детей в классе: советы учителю»	учителя-предметники, классные руководители	сентябрь - май	
6.2	Размещение рекомендаций по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде: «Как помочь своему ребёнку, если он стал жертвой насилия?», «Буллинг и его проявления», «Если произошел конфликт» на официальном сайте образовательной организации.	родители (законные представители) обучающихся	сентябрь - май	
6.3	Организация и проведение тематических родительских собраний «Антибуллинговая политика в образовательной среде».	родители (законные представители) обучающихся	ноябрь-декабрь	
6.4	Раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовая информация) для всех субъектов образовательных отношений по проблеме буллинга	обучающиеся, педагоги, родители	в течение года	
6.5	Подготовить информационный материал по профилактике буллинга для размещения на сайте.	Дети, родители, педагоги	Сентябрь-октябрь	
6.6	Организовать «Почту доверия» для сообщения случаев буллинга	Дети, родители, педагоги	сентябрь	