**БОУ «Куликовская СОШ»**

**Название проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Лист оценки процесса подготовки и реализации индивидуального проекта**

*(для руководителя проекта)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **критерии** | **показатели** | **шкала оценивания**  3 – 2 – 1 |
| Учащийся способен: |
| Сформированность познавательных действий | Обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение и символизация, визуализации); |  |
| выполнять логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей, рассуждения, отнесение к известным понятиям); |  |
| вести целенаправленное наблюдение, сопровождающееся выдвижением и проверкой предположений; |  |
| преобразовать известное с получением нового результата, нового взгляда на известное; |  |
| найти новую информацию, подтверждающую или опровергающую известное, или уточняющую границы применимости известного; |  |
| найти новое применение известному; |  |
| устанавливать новые связи и отношения; |  |
| выдвигать и проверять новые идеи; |  |
| интерпретировать и оценивать (результаты, суждения); |  |
| переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знания. |  |
| Сформированность регулятивных действий | Определять цель своей работы и планировать ее; |  |
| контролировать процесс выполнения задания и качество его выполнения; |  |
| оценивать процесс и результат деятельности, соотнося результат выполнения задания:   1. со своим *пониманием учебной задачи*, своим *замыслом* или 2. с предоставленными учителем или с разработанными совместно *критериями оценки или* 3. с выбранным *способом выполнения* задания |  |
| выявлять позитивные и негативные факторы, повлиявшие на выполнение задания; |  |
| ставить для себя новые личные цели и задачи. |  |
| Сформированность коммуникативных действий | участвовать в обсуждении, диалоге в процессе защиты проекта; |  |
| создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом; |  |
| оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано отвечать на вопросы. |  |
| Сформированность предметных знаний и способов действий | умение раскрывать содержание работы, в соответствии с заявленной темой |  |

Каждый показатель оценивается по трехбалльной шкале: «3» - показатель представлен полностью, в достаточной мере, «2» - показатель представлен частично, «1» - показатель не представлен.

**Максимальное количество баллов – 54.**

**БОУ «Куликовская СОШ»**

**Лист оценки результата индивидуального проекта учащегося**

***(для эксперта)***

**Название проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Шкала**  **оценивания** | **Оценка**  **эксперта** |
| ***1*** | Актуальность темы проекта. | 3 – 2 – 1 |  |
| ***2*** | Формулировка цели и задач проекта в соответствии с темой проекта. | 3 – 2 – 1 |  |
| ***3*** | Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям. | 3 – 2 – 1 |  |
| ***4*** | Планирование, определение сроков и  последовательности выполнения работ. | 3 – 2 – 1 |  |
| ***5*** | Раскрытие темы и идеи проекта через содержание. | 3 – 2 – 1 |  |
| ***6*** | Соответствие текста проекта нормам русского литературного языка. | 3 – 2 – 1 |  |
| ***7*** | Культура оформления проекта. | 3 – 2 – 1 |  |

Каждый критерий оценивается по трехбалльной шкале: «3» - показатель представлен

полностью, в достаточной мере, «2» - показатель представлен частично, «1» - показатель не

представлен. **Максимальное количество баллов – 21.**

**Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**БОУ «Куликовская СОШ»**

**Лист оценки участия учащегося в презентации проекта**

***(для аттестационной комиссии)***

**Название проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Показатели** | **Шкала**  **оценивания** | **Оценка**  **комиссии** |
| ***1*** | Качество  представления  доклада | доклад зачитывается | 1 |  |
| доклад пересказывается, но не объяснена суть работы | 2 |
| доклад пересказывается, суть работы объяснена | 3 |
| ***2*** | Качество  ответов на  вопросы | нет четкости ответов на большинство вопросов | 1 |  |
| даны ответы на большинство вопросов | 2 |
| даны ответы на все вопросы убедительно и  аргументировано | 3 |
| ***3*** | Использование  демонстрационного материала | демонстрационный материал не используется в докладе | 1 |  |
| демонстрационный материал используется в докладе | 2 |
| демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется | 3 |
| ***4*** | Оформление  демонстрационного  материала | демонстрационный материал не оформлен, | 1 |  |
| демонстрационный материал оформлен хорошо, но есть отдельные замечания; | 2 |
| демонстрационный материал замечаний не имеет | 3 |

**Максимальное количество баллов – 12.**

**БОУ «Куликовская СОШ»**

**Сводная таблица итоговых баллов по результатам оценочных процедур по результатам выполнения индивидуального проекта обучающимся основной школы**

**Название проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Оценочная процедура** | **Максимальное**  **количество**  **баллов** | **Баллы,**  **набранные**  **учеником** | **Перевод в**  **отметку** | **Общая**  **отметка за**  **проект** |
| 1 | Оценка процесса подготовки и  реализации индивидуального  проекта, осуществляемая  руководителем проекта. | 54 |  | 85% и выше –  «5»  61% - 84%  - «4»  40% - 60%  - «3»  меньше  40% - «2» |  |
| 2 | Оценка результата индивидуального проекта учащегося экспертом | 21 |  |
| 3 | Оценка участия учащегося в  презентации проекта,  осуществляемая аттестационной  комиссией. | 12 |  |

Аттестационная комиссия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_