

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Комитета
по образованию администрации
Калачинского муниципального
района

_____ Ю.И. Бутова

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Совета
учреждения

_____ А.Е. Попкова

«УТВЕРЖДАЮ»

приказ № 9 от 11.01.2022
Директор школы

_____ И.В. Гербольд

**Программа развития
бюджетного общеобразовательного учреждения
Калачинского муниципального района Омской области
«Куликовская средняя общеобразовательная школа»
на 2022 – 2024 годы**

Содержание

	<i>Раздел</i>	<i>стр.</i>
1	Паспорт Программы развития	3
2	Обоснование и целевые ориентации Программы развития	5
3	Проектная структура Программы развития	13
	Проект 1. Переход на обучение по обновленным ФГОС-2021.	13
	Проект 2. Развитие цифровой образовательной среды.	21
	Проект 3. Формирование функциональной грамотности.	27
	Проект 4. Я есть Проект!	34
4	Механизм управления реализацией Программы развития	40
5	Ожидаемый конечный результат реализации Программы развития	40

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития бюджетного общеобразовательного учреждения Калачинского муниципального района Омской области «Куликовская средняя общеобразовательная школа» на 2022 – 2024 годы</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 2. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 3. Государственная программа Омской области "Развитие системы образования Омской области» утверждена постановлением Правительства омской области 15 октября 2013 года N 250-п 4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021) 5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021) 6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 8. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) 9. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203 10. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 12. Устав БОУ «Куликовская СОШ»
<p>Цель программы</p>	<p>Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p>
<p>Основные задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение по программам основного общего образования в 1 – 8 классах, разработанным по ФГОС-2021, с 01.09.2022 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Развитие и совершенствование системы оценки читательской, математической, естественнонаучной грамотностей, креативного мышления, глобальных компетенций у обучающихся. 4. Обновление системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Период реализации программы	С 2022 года по 2024 год – 3 года
Механизмы реализации	<p>Проект 1. Переход на обучение по обновленным ФГОС-2021.</p> <p>Проект 2. Развитие цифровой образовательной среды.</p> <p>Проект 3. Формирование функциональной грамотности.</p> <p>Проект 4. Я есть Проект!</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему профессиональному самоопределению</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Развитие школьного медиацентра, виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p>
Индикаторы для оценки достижения	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Функционирует система образования, которая соответствует ФГОС - 2021 и обеспечивает формирование функциональной грамотности учащихся.</p> <p>В школе развита цифровая образовательная среда.</p> <p>100 % педагогических работников, используют дистанционные технологии, возможности ЦОС, инновационные педагогические технологии.</p> <p>В школе действует эффективная система профориентации обучающихся.</p>
Система контроля выполнения программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора школы.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор БОУ «Куликовская СОШ».</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Гербольд Ирина Владимировна, директор БОУ «Куликовская СОШ»</p> <p>Рабочая группа в составе:</p> <p>Матвейшина Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР</p> <p>Воронцова Алёна Витальевна, советник по воспитанию</p> <p>Чернова Людмила Алексеевна, профориентатор</p>
ФИО, телефон руководителя	Гербольд Ирина Владимировна, р.т. 8(38155)41219

Программа развития школы представляет собой стратегический нормативно-управленческий документ, который характеризует основные направления развития школы и задает основные ориентиры в практической деятельности педагогического коллектива школы, направленной на поэтапное достижение поставленных целей развития.

2.ОБОСНОВАНИЕ И ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Куликовская средняя общеобразовательная школа» (далее – БОУ «Куликовская СОШ», школа) как учреждение образования было основано в 1871 году. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также в школе реализуется дополнительные общеобразовательные программы. БОУ «Куликовская СОШ» является социокультурным центром, определив направление своего развития как создание демократического школьного детско-взрослого сообщества, в котором каждый его представитель может самоопределился, найти себя в деле, почувствовать и прожить «ситуацию успеха» в решении образовательных задач. Школа имеет свою символику, гимн.

Школа располагает современной материально-технической базой, развитой информационно - коммуникативной инфраструктурой. Творчески работающий коллектив педагогов школы, успешно осваивающий новые педагогические технологии и активно участвующий в инновационной деятельности, постоянно совершенствует свой профессиональный уровень. В 2021 году инновационная деятельность школы была связана с развитием профессиональных компетенций педагогов в формировании у школьников функциональной грамотности, внедрением в практику работы новых педагогических практик и приемов, созданием условий для профессионального самоопределения школьников.

Управление школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Организацию возглавляет единоличный исполнительный орган в лице руководителя учреждения, назначаемого на должность и освобождаемого от должности учредителем организации в соответствии с законодательством.

Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

В школе также действуют:

- предметные МО являются структурными подразделениями школы, занимающимся методическим обеспечением развития образовательных процессов по конкретным областям знаний, учебным предметам;

- творческие группы учителей - временные формы организации деятельности педагогического коллектива, разрабатывающие и реализующие конкретные педагогические инновации.

В целях учета мнения педагогических работников в школе действует профессиональный союз работников школы.

Вышеперечисленные органы самоуправления функционируют в соответствии с разработанными локальными актами, регламентирующими их деятельность.

Образовательная деятельность Сведения о реализуемых основных общеобразовательных программах по уровням образования

Уровень образования	Нормативный срок	Формы обучения/ язык обучения	Виды основных общеобразовательных программ (ООП)	Программы	Классы/ориентировочный период освоения
начальное общее образование	4 года	очная/русский	ООП начального общего образования	Рабочие программы в соответствии с УМК «Школа России»	1 – 4 классы/ 4 года
основное общее образование	5 лет	очная/заочная /русский	ООП основного общего образования	Рабочие программы в соответствии с используемыми	5 - 9 классы/ 5 лет

				УМК.	
среднее общее образования	2 года	очная/заочная /русский	ООП среднего общего образования	Рабочие программы в соответствии с используемыми УМК.	10 – 11 классы – универсальны й профиль/ 2 года

Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2021 году (на 31.12.2021 г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	81
Основная образовательная программа основного общего образования	93
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	12

На протяжении последних лет количество обучающихся в школе стабильно.

Дистанционное обучение

На основании распоряжений Роспотребнадзора школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в отдельных классах: 6 класс – с 8 по 17 сентября 2021 г., 9 класс – с 8 по 11 ноября 2021 г., 5 класс – с 6 по 14 декабря 2021 г. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по обеспечению образовательной деятельности учащихся, в т.ч. в дистанционном формате.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Для организации среднесрочных курсов внеурочной деятельности составляется расписание, для краткосрочных курсов - календарный график.

Соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности: форма проведения занятий отличная от урока; соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

В 2021 году наблюдается стабильность количества программ внеурочной деятельности, в том числе краткосрочных. Это объясняется удовлетворением запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в части организации внеурочной деятельности школы.

Внеурочная деятельность школы в целом обеспечивает потребности учащихся, родителей (законных представителей).

Воспитательная работа

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьный музей».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; онлайн-уроки; праздники и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (в т.ч. дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями (в т.ч. дистанционно); родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Традиционные школьные дела проходят успешно: День Знаний, День Учителя, новогодние программы, творческие выставки, тематические линейки, посвящение в первоклассники и пятиклассники, 8 марта, День защитника Отечества, Вахта Памяти, «Последний звонок».

С целью формирования финансовой грамотности в школе реализуется региональная программа по повышению финансовой грамотности населения Омской области на 2021 – 2023 годы.

В летний период обучающиеся прошли обучение финансовой грамотности в рамках реализации программ работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей. В рамках проекта «ДОЛ-игра» были организованы игры по финансовой грамотности.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в осенней и весенней сессиях онлайн-уроков по финансовой грамотности, проводимых Центральным банком Российской Федерации в лице Управления Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг.

В 2021 году велась большая работа по формированию у детей стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию и осознанию, что здоровье - одна из главных жизненных ценностей. Учащиеся школы активно принимали участие в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня. По итогам районной спартакиады школьников школа заняла 3 место. Эффективно и результативно работал школьный спортивный клуб «Стимул», так, ребята дважды становились призерами в значимых региональных конкурсах по работе спортивных клубов региона. Успешно прошла сдача норм ГТО в 2021 году 6 учащихся получили Золотой знак ГТО, 3 учащихся - серебряный знак ГТО.

Одно из самых активно развивающихся направлений в нашей школе – это РДШ, российское движение школьников. Ребята принимают активное участие во всех районных мероприятиях РДШ, являются участниками региональных.

Ученики школы являются активными слушателями открытых онлайн-уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию учащихся, а также открытых онлайн-уроков по финансовой грамотности.

Важный вопрос образовательной деятельности - вопрос профилактики девиантного поведения подростков. С каждым годом мы наблюдаем проблемы сложных взаимоотношений между подростками, между подростками и взрослыми или их родителями. В 2021 году на учете в ПДН ОМВД по Калачинскому району находится 4 ученика, в КДН – 3 семьи, в банке СОП – 6

семей. На внутришкольном учете по разным причинам стоит 3 человека. Классные руководители имеют планы индивидуальной работы с каждым учащимся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, художественная, социально-гуманитарная. Все кружки и учащиеся зарегистрированы в системе «Навигатор».

Дополнительное образование учащихся обеспечивается как педагогами школы, так и педагогами БОУ ДО «ЦДТ» г. Калачинска, БОУ ДО «ДООФСЦ» г. Калачинска, педагогами Куликовского филиала МБОУ ДО "ДМШ им. П.Я. Ковалевского"

№	Название курса	Учреждение	Охват учащихся
1	Спортивный клуб «Стимул»	БОУ «Куликовская СОШ»	32
2	Робототехника	БОУ «Куликовская СОШ»	42
	Видеоблогинг	БОУ «Куликовская СОШ»	17
	Агрокласс	БОУ «Куликовская СОШ»	20
3	Экодружина	БОУ «Куликовская СОШ»	29
4	Школьный пресс-центр	БОУ «Куликовская СОШ»	22
5	Сценическая речь	БОУ «Куликовская СОШ»	9
6	Юные инспекторы движения	БОУ «Куликовская СОШ»	13
7	Юный кондитер	БОУ «Куликовская СОШ»	30
8	Музееведение	БОУ «Куликовская СОШ»	15
9	Волонтерское движение	БОУ «Куликовская СОШ»	15
10	Баскетбол	БОУ ДО «ДООФСЦ»	15
11	Шаги в творчество	БОУ ДО «ЦДТ»	30

Из 186 учащихся 35 человек не занимаются в кружках. Количество учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования, стабильно, что свидетельствует о спросе и качестве данных услуг. Учащиеся, занимающиеся в системе дополнительного образования школы, показывают высокий уровень социализации, успешности в учебе.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 5 лет

(по итогам промежуточной / государственной итоговой аттестации за учебный год)

индикаторы	2017	2018	2019	2020	2021
обучалось всего учащихся	165	163	169	172	186
качество, %	45	37,76	38,93	40,90	33,3
успеваемость, %	98	97,2	95,86	91,80	93
на «5», ч.	15	8	5	3	2
закончили учебный год с академической задолженностью, ч.	4	2	2	10	10
оставлены на повторное обучение (4, 9 классы), ч.	-	2	5	4	2
закончили основную школу с аттестатом особого образца, ч.	2	0	0	0	0
закончили школу с медалью, ч.	1	2	0	1	0

1. Успеваемость по итогам промежуточной аттестации составляет 93 %, это выше на 1 %, чем в прошлом учебном году. В целом, наблюдается ежегодная тенденция снижения успеваемости.

2. Качество обученности – 33,3 %; по сравнению с прошлым годом понизилось на 8 %. Наблюдается понижение качества обученности.

3. На отлично закончили школу 2 обучающихся, что на 1 ч. меньше, чем в прошлом году.

4. Классы с низким качеством обученности: 6 (17 %), 7 (11 %), 8 (19 %), 9 (14 %).

Классы с низкой успеваемостью: 2 (75 %), 7 (89 %), 8 (82 %), 9 (86 %).

5. Классы с высоким качеством обученности: 4 (60 %), 10 (85 %), 11 (66 %).

Классы с 100 % успеваемостью: 4, 5, 10, 11.

6. Закончили учебный год с академической задолженностью и переведены в следующие классы условно, впоследствии - оставлены на повторное обучение, так как академическая задолженность не была ликвидирована - 9 учащихся.

7. Оставлены на повторное обучение 2 учащихся 9 класса.

Приведенная статистика показывает, что стабильность успешного освоения основных образовательных программ в последние годы сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Успеваемость по всем предметам – 100 %.

Стабильность динамики среднего балла наблюдается по русскому языку; отрицательная динамика – по обществознанию и биологии, низкий балл прохождения экзамена по химии.

Средний балл по всем предметам в школе - 51, 3 балла, что ниже показателей прошлого года на 4, 1 %.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы. В 2021 году все учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены и успешно прошли её в основной период - 11 учащихся, в осенний период (по математике) – 1 учащийся. Не допущены к государственной итоговой аттестации 2 учащихся, которые оставлены на повторное обучение в 9 классе.

Успеваемость по всем предметам – 100 %. Наблюдается отрицательная динамика качества на 16, 7 % в сравнении с 2019 годом по русскому языку; отрицательная динамика качества на 27, 7 % и успеваемости - по математике. Доля обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня по математике - 16,67 % - это хороший показатель по району.

Также выпускники 9 класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Успеваемость по всем предметам – 100 %. Все обучающиеся, допущенные к ГИА – получили аттестаты соответствующего уровня образования.

Результаты сдачи экзаменов позволяют выявить «зоны риска» по отдельным предметам: 11 класс - обществознание, биология, химия; 9 класс – математика.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)

показатели	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021 – 2022 уч. г.
участие в школьном этапе	101	111	119
победители школьного этапа	15	37	13
призеры школьного этапа	27	43	38

В школьном этапе участвовало 119 обучающихся 4-11 классов, что составляет 96 % от общего числа учеников 4-11 классов образовательной организации, на 5 % больше прошлого года.

Увеличилась доля участников школьного этапа на 5 % по сравнению с 2020-21 учебным годом. Наибольшее количество участников ШЭ ВСОШ было представлено на следующих предметах: русский язык (107 участников), математика (71 участник), биология (28 участников). Менее представлены предметы: химия (1 участник), экология (1 участник), экономика (1 участник), физика (5 участников). Уменьшилось количество участников школьного этапа олимпиады по предметам: география – на 11 ч., история – на 8 ч., ОБЖ – на 11 ч., технология – на 11 ч.

По итогам выполнения заданий наибольшее количество победителей и призеров наблюдается по математике (3 победителей и 14 призеров), по русскому языку (4 победителей и 9 призеров), по физической культуре (3 победителей и 5 призеров), по биологии (3 победителей и 3 призеров). Менее успешны обучающиеся были по предметам: астрономия, информатика и ИКТ, искусство, литература, ОБЖ, право, технология, физика, химия, экология, экономика (0 победителей и призеров).

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах

В 2021 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней, в т.ч. дистанционных. Разнообразные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, в т.ч. в дистанционном формате. Успешность обучающихся стабильна, но проблемы дефицита кадров, перегрузки педагогов сказываются на качестве результатов.

Востребованность выпускников

Общее количество выпускников, окончивших школу (чел.):	
Основное общее образование	13
Среднее общее образование	3
Из них продолжили обучение или трудоустроились (указать %):	100 %
9 класс	
поступили в учреждения среднего профессионального образования	7
продолжили обучение в 10-м классе	6
11 класс	
Поступили в вузы	1
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	2
Призваны в армию	0
Трудоустроились	0
Итого % социальной адаптации	100 %
Не продолжают учебу и не работают	0

Одним из главных результатов обучения коллектив считает социальную успешность выпускников. С выбором дальнейшего обучения определились все выпускники 9 класса. Выпускники 11 класса были успешны, выбирая свою профессиональную дорогу. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством

выпускников 11-го класса.

Общие сведения о педагогическом коллективе

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

В школе работает 16 педагогических работников, из них: 1 директор, 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 13 учителей, 1 старшая вожатая, 1 советник по воспитанию (0,5 ставки в порядке совмещения). Мужчин – 1, женщин – 15.

Образование: высшее профессиональное – 12 человек, среднее профессиональное – 4 человека.

Уровень квалификации педагогических работников:

- первая квалификационная категория – 7 человек;
- соответствие занимаемой должности – 4 человека.

Укомплектованность штатов на текущий год

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100 %	100 %	100 %	-	-	-

Сведения о повышении квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	2	100 %
Педагоги - предметники	13	100 %

Педагогический стаж работы педагогов

0 – 10 лет	11 – 20 лет	21 – 30 лет	более 30 лет
2 ч.	1 ч.	7 ч.	6 ч.

Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование. Преподавание ведется по всем предметам. Квалификационный уровень педагогов по школе снизился.

Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

Общая характеристика: объем фонда учебников - 2554 единиц, книгообеспеченность – 100 %;

объем основного фонда: 1568 единиц – художественная литература, 120 – справочная литература.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Учебно-методическое обеспечение, с учетом комплектности и

качества оснащения образовательной деятельности в рамках достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ - недостаточное, так как, имеющиеся в школе учебно-лабораторное оборудование кабинетов географии, биологии, частично - химии и физики требуют модернизации.

Оценка материально – технической базы

Ныне функционирующее здание школы введено в эксплуатацию в 1978 году. Для образовательных целей оборудованы: актовый зал, спортивный зал, столовая, комбинированная учебная мастерская, 19 учебных кабинетов, 4 лаборантских комнаты, библиотека, учебно-опытный участок.

Оснащенность учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов

Кабинет	Оснащенность кабинетов
Начальная школа	компьютер - 3 ноутбук – 1 мультимедийный проектор – 1 интерактивная доска - 1 видеокамера – 1 принтер - 1 лабораторное оборудование
Основная и старшая школа	компьютер - 14 ноутбук – 6 мультимедийный проектор – 2 интерактивная приставка для проектора - 1 видеокамера – 2 МФУ принтер/сканер/копир - 2 лабораторное оборудование

Осуществляется подвоз учащихся из населенных пунктов д. Архангелка, с. Индейка, о. п. Осокино, о. п. 2786 км тремя транспортными единицами – 2 автобуса ПАЗ, 1 автобус – ГАЗ.

В 2022 году на базе школы будет организована Точка роста (химико-биологическая, физическая, технологическая лаборатории) и поставка оборудования по программе «Цифровая образовательная среда»

Педагогический коллектив активно использует инфраструктуру и оборудование, что приводит к износу техники. Необходимо обновление материально-технической базы кабинетов; дооснащение рабочих мест учителя компьютерной и оргтехники.

Вместе с тем мы видим **ряд затруднений в организации образовательной деятельности школы**, требующих решения в процессе реализации настоящей Программы развития школы:

1) образовательная деятельность школы недостаточно соответствует личностному развитию учащихся, предлагаемые школой формы активной социализации ориентируются в основном на воспитательный потенциал окружающей школу социальной, предметно-эстетической и природной среды и не совсем удовлетворяют решению индивидуальных задач взросления подростков;

2) требуется модернизация материально-технической базы и создание условий с целью внедрения современной цифровой образовательной среды;

3) участники образовательной деятельности не всегда демонстрируют активную жизненную позицию, самостоятельность в профессиональном самоопределении;

4) недостаточное формирование математической грамотности у обучающихся начальной школы, что ведет к снижению предметных интересов школьников на уровне основной школы.

Итак, **выявлен ряд проблем**, требующих решения, связанных как со сложившейся на сегодняшний день системой школьного образования, так и со спецификой деятельности школы, существующие как внутри школы, так и в окружающем социуме.

Следовательно, сложившаяся на сегодняшний день система школьного образования не может в полной мере удовлетворить социальный заказ и обеспечить современное качество образования.

Эти затруднения предполагается преодолеть в ходе решения ряда **задач**:

- 1) Обеспечение индивидуальных потребностей учеников через личностное развитие учащихся путем внедрения ФГОС – 2021 с 1 по 8 классы.
- 2) Развитие инновационной деятельности и сетевого взаимодействия, вовлечение всех участников образовательного процесса и социальных партнеров в реализацию проектов.
- 3) Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и развитие кадрового потенциала.
- 4) Обеспечение комплексной информатизации образовательного процесса, в т.ч. через АИС «Дневник.ру», АИС «Зачисление в ОО», АИС «Навигатор дополнительного образования» и др.
- 5) Обеспечение отсутствия пробелов в базовых знаниях для каждого обучающегося по математике.

3. ПРОЕКТНАЯ СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

В основе определения направлений и реализации Программы развития положен проектный подход к деятельности. Таким образом, Программа развития на 2022-2025 годы представляет собой портфель проектов по основным направлениям деятельности школы.

Портфель проектов состоит из 4 проектов.

ПРОЕКТ 1. «Переход на обучение по обновленным ФГОС-2021» Паспорт проекта

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	«Переход на обучение по обновленным ФГОС-2021»
2	Разработчики проекта	Гербольд Ирина Владимировна, директор БОУ «Куликовская СОШ», Матвейшина Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР
3	Участники проекта	Педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители) БОУ «Куликовская СОШ»
II. Описание проекта		
4	Цель реализации проекта	Создать организационно-управленческие условия для обеспечения эффективного перехода школы на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО с 1 по 8 класс к 1 сентября 2022 года.
5	Индикаторы проекта	<ul style="list-style-type: none"> - изданы соответствующие приказы - утверждены новые редакции программ основного общего образования - обновлены локальные нормативные акты школы - скорректированы должностные инструкции - 100% обновлены рабочие учебные программы по предметам с 1-8 класс на основе примерных программ - в 100% учебных предметов обновлены Кимы 1 - 8 классов - обновлен перечень мероприятий для обучающихся (включены конкурсы, квесты, квизы по функциональной грамотности) - обновлен план методической работы в школе, включены мероприятия по вопросам формирования ФГ, работа с конструктором, электронными конспектами, видеоуроками

- увеличена периодичность проведения методических мероприятий, методические мероприятия по теме ФГ проводятся не реже 1 раза в месяц и направлены на обновление содержание урока в соответствии с положениями обновленного ФГОС (включая посещение/взаимопосещение и анализ не менее 2 уроков в каждой параллели в период с сентября по декабрь)

- 100% педагогов, прошли повышение квалификации по вопросам реализации обновленных ФГОС и ведется мониторинг в отношении каждого учителя

- наличие педагогов, применяющих конструктор
- наличие педагогических команд, внедряющих технологии ЕМД и Lesson Study

- в системе ВСОКО скорректированы и применяются экспертные листы по оценке качества урочной и внеурочной деятельности

- практика реализации обновленных ФГОС рассматривается на совещаниях при директоре, педагогических советах и др., принимаются управленческие решения, формируются адресные рекомендации

- проведены родительские собрания с 1-8 классы информационно-просветительского характера по обновленным ФГОС

- 100% родителей осмыслено дали согласие на изменения в образовательной деятельности в 1-8 классах

- обновлена информация на странице для родителей на сайте ОО

- определен перечень необходимого оборудования/ресурсов

- внесены изменения в план финансово-хозяйственной деятельности

- заключены договоры о сетевом взаимодействии

6

Задачи проекта

1. Разработать и скорректировать ЛНА ОО, обеспечивающие переход на обновленные ФГОС НОО и ООО, в т.ч. числе программы НОО и ООО.

2. Включить в план методической работы мероприятия, направленные на обновление образовательной деятельности в 1-8 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО 2022 года, включая мероприятия по формированию функциональной грамотности у обучающихся

3. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы (100% работающих в 1-8-х классах) по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, в т.ч. по формированию ФГ средствами формального, неформального, информального образования, в т.ч. с использованием региональных методических ресурсов.

4. Внести изменения в ВСОКО с учетом требований обновленных ФГОС НОО и ООО, включая изменения, связанные с уточненными результатами освоения образовательных программ

5. Организовать информационно-просветительскую деятельность с родительской общественностью обучающихся 1-8 классов по вопросам перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года

6. Выявить дефициты в материально-техническом обеспечении перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 и разработать меры по снижению дефицитов материально-технического оснащения ОО, в т.ч. с использованием ресурсов местного сообщества

7	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<p>1. Разработаны и скорректированы локальные нормативные акты ОО, обеспечивающие переход на обновленные ФГОС НОО и ООО, в т.ч. числе программы НОО и ООО</p> <p>2. В план методической работы ОО включены мероприятия, направленные на обновление образовательной деятельности в 1-8 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО 2022 года, включая мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p> <p>3. Доля педагогических работников школы, работающих в 1-8-х классах, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, в т.ч. по формированию ФГ средствами формального, неформального, информального образования, в т.ч. с использованием региональных методических ресурсов -100%</p> <p>4. Внесены изменения в ВСОКО с учетом требований обновленных ФГОС НОО и ООО, включая изменения связанные с уточнёнными результатами освоения образовательных программ</p> <p>5. Проведены родительские собрания с родителями обучающихся 1-8 х классов по вопросам перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года</p> <p>6. Выявлены дефициты в материально-техническом обеспечении перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 и разработаны мероприятия по снижению дефицитов материально-технического оснащения ОО, в т.ч. с использованием ресурсов местного сообщества</p>	
8	Срок реализации проекта	Дата начала Март 2022	Дата окончания 31 декабря 2022
9	Основные риски реализации проекта	<p>Психологическая неготовность, непонимание идеологии, отсутствие представлений о значимости обновленного ФГОС</p> <p>Недостаточная профессиональная компетентность педагогов в сфере реализации обновленных ФГОС</p> <p>Недостаточная информированность, сопротивление со стороны родителей на изменения в образовательной деятельности</p> <p>Формальное отношение</p>	<p>Индивидуальные консультации для педагогов</p> <p>Организация курсовой подготовки. Организация внутришкольного обучения педагогов</p> <p>Просветительская работа с родителями по вопросам обновленных ФГОС</p> <p>Моральное поощрение Наделение функционалом каждого педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и определение персональной ответственности за реализацию данного проекта</p>

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители мероприятия	Результата реализации мероприятия
1 этап. Подготовительный.				
Организационно-управленческое обеспечение введения ФГОС				
1.	Организация деятельности методического совета школы, координирующего введение и реализацию ФГОС	Февраль – декабрь 2022 года	школьный координатор	Синхронизированы процессы управления введением ФГОС на институциональном уровне
2.	Проведение совещаний с педагогическими работниками по организационному и методическому сопровождению работ по введению ФГОС	Март-апрель 2022 года	школьный координатор	Синхронизированы процессы управления введением ФГОС на институциональном уровне
3.	Проведение рабочих совещаний с педагогическими работниками по вопросам введения ФГОС	Март-апрель 2022 года	директор	Составлен перечень дефицитов при введении ФГОС, определены способы по ликвидации
4.	Назначение ответственных по вопросам введения ФГОС (синхронизация деятельности)	Март 2022 года	директор	Обеспечена оперативность во взаимодействии Совета по оценке качества образования ответственными за введение ФГОС образовательной организации
5.	Определение членов рабочих групп по вопросам разработки программ НОО и ООП ООО (синхронизация деятельности)	Март 2022 года	директор	Обеспечена оперативность во взаимодействии Методического совета с членами рабочих групп
6.	Проведения самодиагностики готовности к введению ФГОС	Март 2022 года	директор	Проведена оценка готовности к введению ФГОС, выявлены дефициты
7.	Участие педагогов в окружных совещаниях Минпросвещения России по актуальным вопросам введения ФГОС (выездные и в формате ВКС)	Март – май 2022 года	школьный координатор	Обеспечена своевременная коррекция действий школьных управленческих команд в рамках введения ФГОС
8.	Формирование системы контроля готовности к введению ФГОС	Март 2022 года		Обеспечен промежуточный контроль готовности к введению ФГОС
9.	Размещение актуальной	Март –	школьный	Синхронизированы

	информации по введению обновленных ФГОС на сайте школы «Федеральные государственные образовательные стандарты»	декабрь 2022 года	координатор	процессы управления введением ФГОС на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций
10.	Обеспечение мониторинга использования учебников, вошедших в федеральный перечень учебников	Сентябрь 2022 года	отв. за библиотеку	Оказана своевременная адресная помощь педагогам
11.	Осуществление мониторинга и контроля использования примерных рабочих программ	Сентябрь 2022 года	школьный координатор	Обеспечено единство образовательного пространства Российской Федерации

Нормативное обеспечение введения ФГОС

12.	Формирование банка нормативных правовых документов федерального, регионального муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС	Постоянно	управленческая команда	Синхронизированы процессы управления введением ФГОС на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций
13.	Формирование школьного плана – графика мероприятий по введению ФГОС	Март 2022 года	управленческая команда	
14.	Определение дефицитов при организации условий реализации ФГОС в соответствии с требованиями к материально - техническому обеспечению образовательного процесса и способов их ликвидации	Февраль-март 2022 года	управленческая команда	Разработан комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС

II. Основной.

Методическое обеспечение введения ФГОС

15.	Участие педагогов в деятельности муниципальных ассоциаций учителей-предметников по вопросам введения и промежуточных результатах реализации ФГОС	Февраль — декабрь 2022 года	школьный координатор	Своевременно оказана адресная помощь педагогическим работникам: проведение информационных семинары муниципальных ассоциаций учителей-предметников по содержанию ФГОС
16.	Изучение рекомендаций БОУ ДПО «ИРООО» для учителей по работе с УМК с учетом перехода на ФГОС	Март-апрель 2022 года	школьный координатор	Снижение рисков при реализации примерных рабочих программ по учебным предметам в соответствии

				требованиями ФГОС
17.	Организация участия педагогов в обучающих семинарах БОУ ДПО «ИРООО» с участниками апробации примерных рабочих программ по учебным предметам с целью изучения лучших региональных практик реализации в пилотном режиме ФГОС в рамках деятельности бренда «Введение ФГОС» региональной инновационной площадкой инновационным комплексом «Start общего образования» (далее – РИП-ИнКО «StartUP общего образования»)	Март — ноябрь 2022 года	школьный координатор	Использованы результаты реализации ФГОС в пилотном режиме с целью снятия рисков, типовых затруднений при введении ФГОС
18.	Участие педагогов школы в семинарах БОУ «СОШ № 4» - участника апробации примерных рабочих программ по учебному предмету «Русский язык»	Март — ноябрь 2022 года	школьный координатор	Использованы результаты реализации ФГОС в пилотном режиме с целью снятия рисков, типовых затруднений при введении ФГОС
19.	Участие в семинарах-совещаниях ответственного по вопросам введения ФГОС в образовательных организациях, в том числе по вопросу реализации ФГОС:	Март — июнь 2022 года	школьный координатор	Создана единая система по сопровождению подготовки и реализации ФГОС, отработана общая модель подготовки образовательных организаций к введению ФГОС
20.	готовность общеобразовательных организаций к внедрению ФГОС: коррекция ЛНА регламентирующих внедрение и реализацию ФГОС;	Март 2022 года		
21.	готовность общеобразовательных организаций к внедрению ФГОС НОО, ООО	Июнь 2022 года		
22.	Участие педагогов в муниципальных конференциях, педагогических чтениях, семинарах и иных образовательных событиях по актуальным вопросам введения ФГОС	Май — декабрь 2022 года	школьный координатор	Изучение лучших практик образовательных организаций по реализации управленческих проектов, обеспечивающих подготовку к переходу на ФГОС, практик по реализации ФГОС
23.	Координация взаимодействия школы, организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта	Февраль — декабрь 2022 года	управленческая команда	Синхронизированы способы использования содержания учебного предмета, содержания

	обеспечивающих реализацию основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС			программ дополнительного образования как средства достижения метапредметных личностных образовательных результатов
24.	Проведение инструктажа педагогов школы по использованию методических рекомендаций, связанных с процессом реализации обновленных ФГОС	Май — июнь 2022 года	школьный координатор	Организован инструктаж педагогов школы
25.	Обеспечение использования педагогическими работниками методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков по учебным предметам	Июнь — декабрь 2022 года	МБУ «Центр развития образования», МАУП, школьный координатор	Сформированы доведены педагогических работников способы достижения планируемых образовательных результатов
26.	Организация включения в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по все учебным предметам, соответствующих требованиям ФГОС	Август 2022 года	МБУ «Центр развития образования», МАУП, школьный координатор	Снижена нагрузка на педагогических работников при подготовке к учебному занятию
27.	Участие в работе площадок по вопросам готовности образовательных организаций реализации ФГОС в рамках IV Областного августовского форума работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее»	Август 2022 года	школьный координатор	Изучение лучших практик образовательных организаций реализации управленческих проектов, обеспечивающих подготовку к переходу ФГОС
28.	Изучение методических рекомендаций БОУ ДПО «ИРООО» «Актуальные вопросы введения ФГОС»	Сентябрь 2022 года	школьный координатор	Повышение компетентности по вопросам введения и реализации ФГОС
29.	Организация участия в XIX Областном педагогическом марафоне работников системы образования Омской области по вопросам перехода на ФГОС	Октябрь — ноябрь 2022	школьный координатор	Изучение успешных практик по вопросам реализации ФГОС
30.	Реализация плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	По отдельному плану	школьный координатор	Достигнуто повышение качества образования

	обучающихся			
31.	Организация использования учителями-предметниками Федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности	Постоянно	школьный координатор	Обучающиеся умеют решать задачи различными формулировками заданий
32.	Повышение квалификации			
33.	1) руководителя и школьных команд по ДПП ПК «Реализация ФГОС НОО, ООО в деятельности образовательной организации»	Март 2022 года	школьный координатор	Обучены руководители и члены школьных команд, педагогические работники
34.	2) педагогических работников по ДПП	По плану комитета по образованию		
35.	По ДПП ПК Академии Минпросвещения «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Март — август 2022 года		
36.	«Деятельность учителя начальных классов в реализации требований ФГОС НОО»	Май-август 2022 года		
37.	«Проектирование учебного процесса в условиях реализации ФГОС (предмет)»	Май — август 2022 года		
38.	Разработать программу НОО в соответствии с ФГОС НОО–2021 и примерной образовательной программой	До 01.06.2022		
39.	Разработать программу ООО в соответствии с ФГОС ООО – 2021 и примерной образовательной программой	До 01.06.2022	рабочая группа	
III. Рефлексивно-оценочный				
40.	Заседание команды проекта	2 раза в месяц	директор, зам. директора по УВР	Своевременная корректировка проекта устранение рисков
41.	Проведение итогового мониторинга реализации проекта и его корректировка: анкетирование удовлетворенности участников проекта, собеседование с педагогами по результатам проекта.	1.12.22 – 15.12.22	Директор, зам. директора	Аналитическая справка
42.	Круглый стол по обобщению опыта реализации проекта.	28.12.22	директор, зам. директора по УВР	Обобщение опыта, составление методических рекомендаций.

43.	Размещение на сайте школы результатов проекта	29.12.22	директор	Представление опыта
-----	---	----------	----------	---------------------

**ПРОЕКТ 2. "Развитие цифровой образовательной среды"
Паспорт проекта**

I. Общая информация		
1.	Наименование проекта	«Развитие цифровой образовательной среды»
2.	Разработчики проекта	Гербольд Ирина Владимировна, директор БОУ «Куликовская СОШ» Матвейшина Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР
3.	Участники проекта	Педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители) БОУ «Куликовская СОШ»
II. Описание проекта		
4.	Цель реализации проекта	Создание в образовательной организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
5.	Индикаторы проекта	Обеспеченность Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированный интернет-трафик – 100 %
		Доля педагогических работников, вовлеченных в проект и использующих возможности цифровых технологий - не менее 70%
		Количество рабочих программ курсов внеурочной деятельности, реализованных с использованием цифровых технологий – не менее 10
		Количество занятий ученических сообществ, проведенных с использованием цифровых технологий – не менее 10
		Количество участников конкурсов, проведенных с использованием цифровых технологий – не менее 5
		Численность обучающихся, которые в образовательном процессе используют ресурсы федеральной, региональной или иной ИОП цифровой образовательной среды, 160 чел.
		Численность педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации по теме «Цифровые образовательные технологии» (с использованием ДОТ) 100%
Доля педагогов, использующих для организации образовательного процесса ресурсы федеральной, региональной или иной информационно-образовательной платформы (далее - ИОП), 100 %		
6	Задачи проекта	1. Разработать концепцию информационного обеспечения образовательного процесса 2. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру образовательной организации 2. Обеспечить комплексный электронный мониторинг качества образования в условиях школы 3. Стандартизировать и актуализировать информационное наполнение сайта образовательной организации

		<p>4. Создать систему получения репрезентативных данных, в том числе обратной связи от родителей обучающихся, актуальной для прогнозирования развития школьной системы образования</p> <p>5. Обеспечить подготовку высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров, обладающих метапредметными компетенциями, в том числе в области цифровизации образования</p> <p>6. Создать и обеспечить функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» с использованием технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения электронного документооборота деятельности образовательной организации, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности; - обеспечения учебного и воспитательного процесса («Электронные дневники», «Электронный журнал», «Электронный кабинет учителя», «Электронное портфолио обучающегося», «Онлайн образование» и т.д.); <p>7. Создать специальные условия (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для детей, обучающихся на дому, детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.</p>
--	--	--

7	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся • Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации • Обеспечение функционирования единой информационной системы «Цифровая школа» • Создание системы получения репрезентативных данных, в том числе обратной связи от родителей обучающихся, актуальной для прогнозирования развития школьной системы образования; • Повышение уровня учебной мотивации и образовательных результатов обучающихся • Создание специальных условий (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для детей, обучающихся на дому, детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ. • Переподготовка кадрового состава с целью обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части внедрения и использования технологий цифровизации образования
---	---	---

8	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Январь 2022	Декабрь 2024
		1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта. Анализ состояния использования ЦОС в	Январь 2022	Март 2022

		образовательной деятельности.		
		2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта. Реализация проекта.	Апрель 2022	Август 2024
		3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта, определение стратегии развития проекта.	Сентябрь 2024	Декабрь 2024
9	Основные риски реализации проекта	Психологическая неготовность, низкая мотивация педагогов для использования возможностей ЦОС. Отсутствие заинтересованности социальных партнеров во взаимодействии.		

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Сроки исполнения	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Подготовительный.				
1.	Разработка и утверждение школьного проекта «Развитие цифровой образовательной среды»	январь 2022	Паспорт проекта, план мероприятий проекта, индикаторы проекта, сформирована команда проекта, определены роли и функционал, участники проекта.	Управленческая команда проекта
2.	Проведение педагогического совета по ознакомлению с проектом	2022	Формирование позитивного отношения педагогических работников по использованию цифровых технологий в образовательной деятельности.	Управленческая команда проекта. Педагогические работники БОУ «Куликовская СОШ»
2 этап. Основной.				
3	Внедрение единой цифровой платформы для педагогических работников школы	2022 год	Внедрена и функционирует единая цифровая платформа для педагогических работников школы	Управленческая команда проекта.
4	Оборудование рабочих мест педагогического, административного, учебно-вспомогательного персонала школы в соответствии с	2022-2024	Оборудованы рабочие места педагогического, административного, учебно-вспомогательного персонала	Управленческая команда проекта.

	современными требованиями и с набором лицензионных программ и продуктов, выходом в Интернет			
5	Обновление и оснащение новым оборудованием кабинетов	2022-2024	Обновлены и оснащены новым оборудованием кабинеты	директор
6	Обновление программного и технического обеспечения	2022-2024	Обновлено программное и техническое обеспечение	Управленческая команда проекта.
7	Оснащение интерактивным оборудованием кабинетов иностранного языка, географии, математики	2022	Оснащены интерактивным оборудованием кабинеты иностранного языка, географии, математики	директор
8	Оснащение цифровым лабораторным и компьютерным оборудованием кабинетов биологии/химии, физики, технологической лаборатории в рамках «Точки Роста»	2022	Оснащены цифровым лабораторным и компьютерным оборудованием кабинеты биологии/химии, физики, технологическая лаборатории в рамках «Точки Роста»	директор
9	Оснащение лабораторным и компьютерным оборудованием начальной школы	2024	Оснащены лабораторным и компьютерным оборудованием кабинеты начальной школы	директор
10	Развитие библиотеки как информационно-методического центра (пополнение книгами на электронных носителях, оборудование современной техникой), Медиациентр	2022-2024	Библиотека пополнилась книгами на электронных носителях, оборудована современной техникой, создан Медиациентр	Управленческая команда проекта, исп. обязанности библиотекаря
11	Развитие системы участия учащихся в дистанционных викторинах, конкурсах и олимпиадах	2022-2024	Участие учащихся в дистанционных викторинах, конкурсах и олимпиадах увеличилось на 20 %	советник по воспитанию, старшая вожатая
12	Формирование сообщества школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет	2023	Сформировано сообщество школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет	советник по воспитанию, классные руководители
13	Создание информационных продуктов с применением цифровых технологий и	2022-2024	Созданы информационные продукты с применением цифровых технологий и компьютерной техники в	педагоги

	компьютерной техники в рамках проектной деятельности		рамках проектной деятельности – не менее 10	
14	Внедрение РЭШ (в т.ч. цифровой грамотности)	2022	Ежедневное использование ресурсов РЭШ на уроках и во внеурочной деятельности	классные руководители
15	Обеспечение обучения по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с использованием дистанционных технологий)	постоянно	Обеспечено обучение по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с использованием дистанционных технологий)	Управленческая команда проекта.
16	Расширение программ дополнительного образования по направлениям информационно-технологической деятельности	2022	Расширен перечень программ дополнительного образования по направлениям информационно-технологической деятельности	Управленческая команда проекта.
17	Внедрение дистанционного обучения по основным и дополнительным программам для детей, получающих образование на дому и детей с ОВЗ	2022	Внедрено дистанционное обучение по основным и дополнительным программам для детей, получающих образование на дому и детей с ОВЗ (при необходимости)	Управленческая команда проекта.
18	Создание специальных условий (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ	2024	Созданы специальные условия (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ	Управленческая команда проекта.
19	Развитие сайта школы как источника информации для всех участников образовательного процесса (соответствие требованиям законодательства, создание электронной библиотеки методических ресурсов, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах и т.д.)	2022	Сайт школы - как источника информации для всех участников образовательного процесса	Управленческая команда проекта.
20	Включение электронной почты в систему взаимодействия между участниками образовательных отношений (учитель-родитель, администратор-родитель)	2023	Взаимодействие между участниками образовательных отношений (учитель-родитель, администратор-родитель) через электронную почту (при необходимости)	Управленческая команда проекта.

21	Организация работы школьной команды учащихся, учителей и родителей в Интернет-сообществах	2022 - 2024	Организована работа школьной команды учащихся, учителей и родителей в Интернет-сообществах	Управленческая команда проекта, классные руководители
22	Развитие сайтов учителей, организация сетевого взаимодействия учителей и обучающихся	2022 - 2024	Сайты учителей – не менее 5, организовано сетевое взаимодействие учителей и обучающихся	Управленческая команда проекта.
23	Ведение школьного делопроизводства в электронном виде	2022 - 2024	Ведение школьного делопроизводства в электронном виде	директор
24	Усовершенствование работы с электронным журналом и электронными дневниками	2022-2023	Усовершенствована работы с электронным журналом и электронными дневниками	заместитель директора по УВР
25	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя»	2022-2023	Созданы условия для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя»	Управленческая команда проекта.
26	Внедрение системы использования «Электронного портфолио обучающегося»	2022 - 2023	Внедрена система использования «Электронного портфолио обучающегося»	Управленческая команда проекта.
27	Разработка электронной базы мониторинга деятельности классного руководителя, учителя-предметника	2024	Разработана электронная база мониторинга деятельности классного руководителя, учителя-предметника	Управленческая команда проекта.
28	Осуществление переподготовки кадрового состава с целью обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части внедрения и использования технологий цифровизации образования	Ежегодно	Переподготовки кадрового состава - 100 %	Управленческая команда проекта.
29	Проведение открытых уроков и мастер – классов для педагогов по овладению цифровыми технологиями	Ежегодно	Проведение открытых уроков и мастер – классов для педагогов по овладению цифровыми технологиями- не менее 5 ежегодно	педагоги
3 этап. Рефлексивно - оценочный.				
30	Организация круглого стола «Анализ освоения ЦОР. Проблемы и перспективы.	2024	круглый стол «Анализ освоения ЦОР. Проблемы и перспективы.», намечены пути дальнейшего развития школы в данном направлении	Управленческая команда проекта.

ПРОЕКТ 3. "Формирование функциональной грамотности"

Паспорт проекта

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	Формирование функциональной грамотности.
2	Разработчики проекта	Гербольд Ирина Владимировна, директор БОУ «Куликовская СОШ», Матвейшина Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР
3	Участники проекта	Педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители)
II. Описание проекта		
4	Цель реализации проекта	Развитие у обучающихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.
5	Индикаторы проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Доля родителей проинформированных о значимости функциональной грамотности для школьников, способах ее формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности – 100 % - Доля педагогов, ликвидировавших образовательные дефициты в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся – 100 % - Доля учителей, эффективно применяющих современные приемы и методы формирования функциональной грамотности школьников – 90 % - Рост показателей качества обученности школьников - Создание банка методических разработок по формированию функциональной грамотности. - Определен уровень сформированности видов функциональной грамотности обучающихся, выявлены персональные и общие дефициты. Разработан план ликвидации выявленных дефицитов. - Доля выпускников начальной школы владеющих первоначальными навыками смыслового чтения, способных использовать читательскую деятельность как средство самообразования (КДР по ЧГ) – 90 % - Увеличение количества групп обучающихся, вовлеченных в освоение программы дополнительного образования «LEGO-конструирование» - Рост числа обучающихся начальной и основной школы способных проявить финансовую, математическую, естественнонаучную грамотность при решении практических и учебно-познавательных задач по результатам единой системы оценки качества
6	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности 2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся 3. Повысить квалификацию педагогических кадров через прохождения соответствующих курсов и ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке финансовой грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся

		6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся 7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся 8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся 9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.	
7	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	1. Рост показателей качества обученности школьников 2. Создание банка методических разработок по формированию функциональной грамотности. 3. Доля выпускников начальной школы владеющих первоначальными навыками смыслового чтения, способных использовать читательскую деятельность как средство самообразования (КДР по ЧГ) – 90 % 4. Рост числа обучающихся начальной и основной школы способных проявить финансовую, математическую, естественнонаучную грамотность при решении практических и учебно-познавательных задач по результатам единой системы оценки качества	
8	Срок реализации проекта	Дата начала 01 сентября 2022	Дата окончания 31 мая 2024
9	Основные риски реализации проекта	1. Недостаточная профессиональная компетентность педагогических работников и службы сопровождения 2. Отсутствие психологической и педагогической готовности к нововведению приоритетного направления работы. 3. Перенасыщение информационной составляющей и загруженностью участников проекта. 4. Методическая недостаточность базы знаний педагогических команд. 5. Противоречие между участниками педагогических команд. 6. Недостаточность наличия дидактического материала 7. Неэффективное использование дидактических материалов 8. Снижение активности педагогов «эмоциональное выгорание»	

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Сроки исполнения	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Подготовительный.				
	Разработка и утверждение приказа о: - назначении лиц, ответственных за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и ресурсно-методического сопровождения педагогических	сентябрь 2022 года	Наличие разработанных и утвержденных нормативных правовых документов, регламентирующих полномочия и координацию деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся, на уровне школы	управленческая команда

	работников			
	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	август ежегодно	Наличие разработанного и утвержденного плана мероприятий	зам. директора УВР
2 этап. Основной.				
	Внедрение в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий	ежегодно	Наличие скорректированных программ НОО и ООО в части формирования и развития функциональной грамотности. Участие в формировании лучших практик по развитию функциональной грамотности на территории Калачинского МР	педагоги-предметники
	Участие в методических семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Информационно-методическое сопровождение педагогических работников по вопросам функциональной грамотности обучающихся	педагоги-предметники
	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях МО	В течение учебного года	Формирование общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности	руководители МО
	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся	классные руководители
	Проведение мониторинга выполнения школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной	май, ежегодно	Анализ результатов мониторинга выполнения школьного плана Корректировка данного плана.	зам. директора УВР

	грамотности обучающихся.		Оценка эффективности принятых управленческих решений.	
	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и грамотности обучающихся	По графику БОУ ДПО "ИРООО"	Повышение квалификации педагогических работников по ДПП	директор
	Организация участия в диагностике готовности педагогических работников к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Наличие аналитической справки о результатах готовности педагогических работников ОО к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Организация адресной работы по выявленным затруднениям	управленческая команда
	Участие в методических семинарах для школьных координаторов по теме "Анализ результатов оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников"	Февраль, июнь, ноябрь 2022 года	Повышение качества образования по функциональной грамотности обучающихся	школьный координатор
	Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогических работников задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно	Наличие скорректированных ИППР и их реализация	зам. директора УВР
	Выполнение заданий на оценку сформированности функциональной грамотности обучающихся 5 – 9 классов по шести направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления)	ежегодно	Обеспечено 100 % участие	классные руководители 5 – 9 классов
	Выявление и изучение успешных практик по	1 квартал учебного года	Участие в формировании банка лучших практик по	школьный координатор

	формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся		направлениям функциональной грамотности	
	Участие педагогов в работе стажировочных площадок на базах общеобразовательных организаций - носителей лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение учебного года	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности	школьный координатор
	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ("учитель – учитель»)	В течение учебного года	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды	школьный координатор
	Организация участия в мастерских, мастер-классах и методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (в рамках реализации плана деятельности Международного методического центра "Академия педагогического мастерства: навыки XXI века")	В течение учебного года	Использование разработанных и размещенных на сайте БОУ ДПО "ИРООО" материалов по итогам организации и проведение мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	школьный координатор
	Участие педагогов школы в работы ассоциаций, объединений, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Реализация мероприятий регионального проекта "Компетентный учитель - функционально грамотный ученик".	управленческая команда
	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	Наличие разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности. Реализация программ в ОО.	заместитель директора по УВР, педагоги-предметники
	Использование в практике ОО методических пособий и рекомендаций БОУ ДПО	В течение учебного года	Методическое обеспечение процесса формирования функциональной	школьный координатор

<p>"ИРОО":</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Развиваем креативное мышление: от идеи к заданию"; - "Формируем читательскую грамотность: от идеи к заданию"; "Формируем математическую грамотность: от идеи к заданию"; - "Формируем естественнонаучную грамотность: от идеи к заданию"; - "Формируем финансовую грамотность: от идеи к заданию"; "Формируем глобальные компетенции: от идеи к заданию" 		<p>грамотности обучающихся в образовательных организациях, распространение лучших практик</p>	
<p>Формирование банка видеоматериалов мастерских, мастер-классов</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Количество информационно образовательных ресурсов</p>	<p>- школьный координатор</p>
<p>Внедрение и использование в образовательном процессе банка заданий по оценке функциональной грамотности</p> <p>https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2Ffunctional-literacy%2Fevents</p>	<p>октябрь-май, ежегодно</p>	<p>Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям, мониторингам, диагностическим работам</p>	<p>управленческая команда</p>
<p>Участие в региональных мониторингах образовательных достижений обучающихся 4-8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции)</p>	<p>по отдельному графику</p>	<p>участие (в соответствии с региональной выборкой). Наличие аналитической справки и адресных рекомендаций.</p>	<p>зам. директора УВР</p>
<p>Проведение массовых мероприятий среди обучающихся 3-11 классов по формированию</p>		<p>Активное участие обучающихся общеобразовательных организаций,</p>	<p>советник по воспитанию, старшая вожатая</p>

функциональной грамотности: -"Школьные навыки" среди обучающихся 2-6 классов; - чемпионат командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3-11 классов	январь — март ноябрь — апрель	мероприятиях	
Проведение внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе детского технопарка "Кванториум" г.Омска	В течение 2021/2022 (по отдельному плану)	Массовое вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности	директор
3 этап. Рефлексивно - оценочный.			
Заседание команды проекта	1 раз в четверть	директор, зам. директора по УВР	управленческая команда
Проведение итогового мониторинга реализации проекта и его корректировка: анкетирование удовлетворенности участников проекта, собеседование с педагогами по результатам проекта.	1.12.24 –15.12.24	директор, зам. директора	управленческая команда
Круглый стол по обобщению опыта реализации проекта.	28.12.24	директор, зам. директора по УВР	управленческая команда

ПРОЕКТ 4. " Я есть Проект"

Паспорт проекта

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	Я есть Проект
2	Разработчики проекта	Гербольд Ирина Владимировна, директор БОУ «Куликовская СОШ», Матвейшина Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР, Чернова Людмила Алексеевна, профориентатор, Воронцова Алёна Витальевна, советник по воспитанию
3	Участники проекта	Педагогические работники, классные руководители, учащиеся, родители (законные представители), социальные партнеры
II. Описание проекта		
4	Цель реализации проекта	Создать систему комплексной профориентационной работы с учащимися.
5	Индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Сформированность знаний об отраслях деятельности у 90% учащихся2. Сформированность знаний о качествах личности для будущей профессии у 75% учащихся3. Осознанный выбор экзаменов ОГЭ (60%) и ЕГЭ (85%)4. Увеличение информационных материалов для учащихся, родителей (законных представителей) по формированию профориентационных знаний, размещенных на сайте ОО, стендах в классах и фойе ОО – не менее 655. Увеличение количества родительских собраний, на которых рассматривались вопросы профориентации – не менее 106. Увеличение количества занятий «Профессиональные пробы» воспитательных мероприятий, направленных на профориентационную – не менее 307. Количество проектных и исследовательских работ, выполненных учащимися - не менее 48. Расширить взаимосвязь с социальными партнерами – не менее 10 посещений за год
6	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для формирования осознанного выбора профессии в соответствии со своими способностями, психофизическими данными и потребностями общества.2. Развитие интереса к будущей профессии, формирование у учащихся положительной мотивации к трудовой деятельности и внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути.3. Создание системы профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность, включающую диагностику склонностей.4. Организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации школьников.5. Разработка и внедрение профориентационных курсов.6. Оказание помощи подросткам с низким уровнем предпрофессиональной мотивации.7. Формирование у учащихся навыков самостоятельной познавательной деятельности, подготовка их к решению задач различного уровня сложности.

		<p>8. Развитие у учащихся мотивации к научно-исследовательской деятельности.</p> <p>9. Выработка у учащихся мышления, позволяющего не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески перерабатывать ее; иметь своё мнение и уметь отстаивать его в любой ситуации</p> <p>10. Расширение социального партнерство с организациями.</p>
7	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<p>1. Сформированные у участников проекта представления о рынке труда, профессиях востребованных в современных социально-экономических условиях и о развитии своей будущей карьеры.</p> <p>2. Появление новых ценностных ориентаций и смыслов выбора профессии.</p> <p>3. Повышение популярности рабочих профессий и выбор участниками учебных заведений, подготавливающих востребованные профессии.</p> <p>4. Занятость подростков в летний период как результат укрепления сотрудничества между социальными институтами и организациями города по профориентации.</p> <p>5. Создание инновационных моделей социального партнерства в проведении профориентационных мероприятий, направленных на социально-экономическую адаптацию ребят на рынке труда.</p> <p>6. Издание методических материалов по итогам реализации проекта.</p> <p>7. Расширение социального партнерство с организациями.</p>
8	Срок реализации проекта	<p>Дата начала 01 сентября 2022</p> <p>Дата окончания 31 августа 2024</p>
9	Основные риски реализации проекта	<p>Слабая мотивация на участие в основных мероприятиях проекта.</p> <p>Недостаточность ресурсного обеспечения.</p> <p>Отсутствие заинтересованности учащихся и родителей (законных представителей) в деятельности по формированию профориентационной культуры.</p> <p>Отсутствие заинтересованности социальных партнеров во взаимодействии.</p>

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА «Я есть Проект!»

№ п/п	Наименование мероприятий проекта	Срок реализации	Результат реализации мероприятий	Исполнители
1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта. Анализ состояния профориентационной культуры.				
1	Представление проекта в родительском и ученическом сообществе	сентябрь 2022	Сформировано положительное отношение к проекту	Команда проекта
2	Подбор материала по проекту: «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии», «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться»	сентябрь 2022	Презентационные материалы	Профориентатор
3	Выявление возможностей для формирования профориентационной культуры учащихся	сентябрь 2022	Составление реестра в рамках проекта	Команда проекта

4	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 кл.)	сентябрь 2022	Составление базы данных по направлениям	Команда проекта Классные руководители
5	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	сентябрь 2022	Обновленный план работы	Команда проекта
6	Отбор материалов предметными методическими объединениями по профориентационной деятельности по предмету	сентябрь – ноябрь 2022	Методическая копилка	Учителя - предметники
7	Составление банка данных детей, ориентированных на педагогическую деятельность	сентябрь – ноябрь 2022	Составлен банк данных детей, ориентированных на педагогическую деятельность	Команда проекта Классные руководители
8	Разработка рекомендаций классным руководителям по профориентации учащихся	ноябрь – декабрь 2022	Составление рекомендаций для классных руководителей	Команда проекта
9	Родительский форум по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".	декабрь 2022	Информирование родителей (законных представителей) о реализации проекта	Команда проекта Классные руководители
10	Создание клуба «Будущий специалист» из числа учащихся 9-11 классов	декабрь 2022	Объединение старшеклассников по интересам	Профориентатор
2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта.				
11	Внесение изменений в программы НОО, ООО, СОО в части плана внеурочной деятельности	август 2022	Определены курсы внеурочной деятельности, ученические сообщества, воспитательные мероприятия на уровне НОО, ООО, СОО, в реализации которых будет предусмотрено профориентации	Руководитель проекта

12	Формирование кейса по профориентационной работе	2022 - 2024	Сформирован кейс практических задач, направленных на формирование профориентационной культуры	Профориентатор Педагогические работники
13	Осуществление взаимодействия с районным центром занятости	В течение реализации проекта	Индивидуальные маршруты обучающихся	Профориентатор
14	Музейные встречи с ветеранами педагогического труда	В течение реализации проекта	Престиж педагогической профессии	Руководитель музея
15	Подготовка обучающихся к участию в муниципальном и региональном чемпионатах по педагогическим компетенциям	Январь – февраль	Пополнение портфолио, повышение мотивации	Профориентатор
16	Проведение педагогического /методического совета по профориентации обучающихся	По плану школы	Списки учащихся по муниципальному проекту «Будущий учитель-учитель будущего»	Координатор проекта, профориентатор
17	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	В течение реализации проекта	Создание индивидуальной профессиональной траектории	Классные руководители
18	Медийное продвижение проекта в педагогическом сообществе с использованием ресурсов Интернет-сообществ.	В течение реализации проекта	Формирование позитивного отношения к профориентационной работе	Команда проекта, педагогические работники
19	Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях района и города Омска	В течение реализации проекта	Создание индивидуального маршрута	Классные руководители, профориентатор
20	Родительские собрания: «Труд в почете любой! Мир профессий большой!», «Склонности и интересы подростков в выборе профессии», «Как помочь ребенку в выборе профессии»	В течение реализации проекта	Сформирована профориентационная культура	Администрация школы, профориентатор, классные руководители
21	Оформление информационного стенда по профориентационной работе	В течение реализации проекта	Создание информационного поля для учащихся и их родителей (законных	Профориентатор

			представителей)	
22	Участие в отборочных этапах и соревнованиях Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в возрастной категории «Юниоры» по компетенциям Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах»	В течение реализации проекта	Формирование портфолио	Профориентатор, классные руководители
23	Участие в профессиональных пробах педагогической направленности	В течение реализации проекта	Формирование портфолио, формирование престижа профессии	Руководитель проекта, профориентатор
24	Представление проектов, разработанных совместно с педагогами-наставниками	апрель 2023, апрель 2024	Разработка и защита проектов по профориентации	Участники проекта
25	Заседание клуба «Будущий специалист»	Раз в месяц	Формирование лидерских качеств	Профориентатор
26	Экспресс-обзор «Моя будущая профессия»	Раз в месяц	Знакомство с востребованными профессиями района, повышение мотивации на пятиминутках класса	Классные руководители
27	Интерактивные встречи «Профессии в лицах»	В течение реализации проекта	Повышение престижа профессий района	Руководитель проекта, руководитель школьного музея, педагог - организатор
27	Изучение востребованных профессий рамках направления «Человек - художественный образ» Лаб Квест «4Т» в рамках направления «Человек – техника» Профориентационный интеллектуальный квест в рамках направления «Человек - знаковая система» Защита креатив – проекта в рамках направления «Человек – человек» Профориентационный чемпионат в рамках направления «Человек	октябрь 2022 Ноябрь 2022 Январь 2023 Март 2023 Май 2023	Изучение востребованных профессий	Руководитель проекта, профориентатор, классные руководители, советник по воспитанию, социальный педагог

	– природа»			
29	Проведение ролевой игры «День дублера» в рамках дня школьного самоуправления	Октябрь 2022, 2023, 2024	Повышение престижа педагогической профессии	советник по воспитанию, старшая вожатая, учителя - предметники
30	Участие в Дне открытых дверей ВУЗов, СУЗов	В течение реализации проекта	Составление карты индивидуального маршрута	Профориентатор
31	Вовлечение обучающихся к работе в школьном летнем лагере дневного пребывания в роле вожатых	Июнь 2022, 2023, 2024	Получение опыта работы с учащимися младшего школьного возраста	советник по воспитанию, старшая вожатая,
32	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности	Сентябрь, апрель	Составление карты индивидуального маршрута	Представители профцентра
33	Организация курсов внеурочной деятельности Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	В течение реализации проекта	Разработка курсов внеурочной деятельности, направленных на профориентацию учащихся	Учителя – предметники, руководитель курса внеурочной деятельности
34	Организация пятой трудовой четверти. Обеспечение участия учащихся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке	Июнь	Формирование позитивного отношения к профессиональной культуре	Классные руководители, ответственные за пришкольный участок
35	Реализация программы курсов внеурочной деятельности	Сентябрь – май	Формирование позитивного отношения к профессии учитель	Руководители курсов внеурочной деятельности
36	Проведение мониторинга оценки сформированности профориентационной культуры, эффективности работы школы в этом направлении.	2023-2024	Определен уровень сформированности профориентационной культуры. Принятие управленческих решений.	Команда проекта
3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта. Определение стратегии развития проекта.				
37	Организация и проведение мониторинга реализации проекта.	Июнь 2024	Соотнесение результатов с планируемыми. Аналитическая справка по итогам	Команда проекта

			проведения мониторинга. Принятие управленческих решений по итогам мониторинга.	
38	Представление результатов проекта на педагогическом совете	Август 2024	Обсуждены итоги и перспективы реализации проекта.	Руководитель проекта

4. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. По каждому из направлений будут созданы рабочие группы, ответственные за его реализацию.
2. Функцию общей координации реализации программы выполняет Педагогический совет школы.
3. Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы школы.
4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.

5. ОЖИДАЕМЫЙ КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Главный ожидаемый результат: повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Главным показателем результативности инновационной деятельности педагогического коллектива школы является создание демократического детско-взрослого сообщества как высшего уровня соорганизации детей, родителей, педагогов и социальных партнеров, способных проектировать ситуации успеха и социального развития.

Основные показатели результативности реализации Программы развития:

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.
2. Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
3. Доступность не менее 100 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.
4. 100 % педагогов и руководителей школы прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям.
5. Не менее 70 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.
6. Не менее 50 % педагогов имеют опыт предьявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
7. 100 % выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и проходят государственную итоговую аттестацию.
8. 100 % учащихся охвачены доступной, удовлетворяющей потребностям, внеурочной деятельностью.
9. В школе реализуется эффективная система профориентации обучающихся.