

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
Калачинского муниципального района Омской области
«Куликовская средняя общеобразовательная школа»**

Принято
на заседании УМС
протокол № 1 от 27.08.2024 г.

Утверждено
педсоветом школы
протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Утверждаю
директор _____ И. В. Гербольд
приказ № 94 от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного модуля «Основы светской этики»

4 класс

Программу разработал:
Репников Александр Леонидович,
учитель истории

1. Содержание учебного предмета

Добрый жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил — добрые слова и поступки. Каждый интересен. Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи. В развитии добрый чувств — творение души. Природа — волшебные двери к добру и доверию. Чувство родины. Жизнь протекает среди людей. Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс — мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи. Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие — закон жизни. Жить во благо себе и другим. Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Общение и источники преодоления. Ростки нравственного поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со» — вместе. С чего начинается Родина... В тебе взродеет патриот и гражданин. Человек как чело века. Слово, обращённое к себе.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;

формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;

становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;

формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;

развитие этических чувств как регулятора морального поведения;

воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;

развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;

развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;

формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;

формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

формирование готовности слушать² собеседника и вести диалог, готовности

признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;

знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции;

формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

| № | Название разделов, тем, уроков | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|--------------|---|
| 1 | Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека | 1 | https://pedsovet.su/load/ |
| Раздел 1. Этика общения. 4 ч | | | |
| 2 | Добрым жить на белом свете веселей. | 1 | https://pedsovet.su/load/ |
| 3 | Правила общения для всех. | 1 | https://pedsovet.su/load/ |
| 4 | От добрых дел – добрые слова и поступки | 1 | https://pedsovet.su/load/ |
| 5 | Каждый интересен | 1 | https://pedsovet.su/load/ |
| Раздел 2. Этикет. 4 ч | | | |
| 6 | Премудрости этикета | 1 | https://pedsovet.su/load/ |
| 7 | Красота этикета | 1 | https://pedsovet.su/load/ |
| 8 | Простые школьные и домашние правила этикета | 1 | https://pedsovet.su/load/ |
| 9 | Чистый ручеек нашей речи | 1 | https://pedsovet.su/load/ |
| Этика человеческих отношений. 4 ч | | | |
| 10 | В развитии добрых чувств – творение души | 1 | https://pedsovet.su/load/ |
| 11 | Природа – волшебные двери к добру и доверию | 1 | https://pedsovet.su/load/ |
| 12 | Чувство Родины | 1 | https://pedsovet.su/load/ |
| 13 | Жизнь протекает среди людей | 1 | https://pedsovet.su/load/ |
| Раздел 4. Этика отношений в коллективе. 3 ч | | | |
| 14 | Чтобы быть коллективом | 1 | https://pedsovet.su/load/ |
| 15 | Коллектив начинается с меня | 1 | https://pedsovet.su/load/ |
| 16 | Мой класс – мои друзья | 1 | https://pedsovet.su/load/ |
| Раздел 5. Простые и нравственные истины. 4 ч | | | |
| 17 | Жизнь священна | 1 | https://pedsovet.su/load/ |
| 18 | Человек рожден для добра | 1 | https://pedsovet.su/load/ |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 19 | Милосердие – закон жизни | 1 | https://pedsovet.su/1oad/ |
| 20 | Жить во благо себе и другим | 1 | https://pedsovet.su/1oad/ |
| Раздел 6. Душа обязана трудиться. 4 ч | | | |
| 21 | Следовать нравственной установке | 1 | https://pedsovet.su/1oad/ |
| 22 | Достоинно жить среди людей | 1 | https://pedsovet.su/1oad/ |
| 23 | Уметь понять и простить | 1 | https://pedsovet.su/1oad/ |
| 24 | Простая этика поступков | 1 | https://pedsovet.su/1oad/ |
| Раздел 7. Посеешь поступок – пожнешь характер. 4 ч | | | |
| 25 | Общение и источники преодоления зла | 1 | https://pedsovet.su/1oad/ |
| 26 | Ростки нравственного опыта поведения | 1 | https://pedsovet.su/1oad/ |
| 27 | Доброте сопутствует терпение | 1 | https://pedsovet.su/1oad/ |
| 28 | Действия с приставкой «со» | 1 | https://pedsovet.su/1oad/ |
| Раздел 8. Судьба и родина едины. 4 ч | | | |
| 29 | С чего начинается Родина | 1 | https://pedsovet.su/1oad/ |
| 30 | В тебе рождается патриот и гражданин | 1 | https://pedsovet.su/1oad/ |
| 31 | Человек – чело века | 1 | https://pedsovet.su/1oad/ |
| 32 | Слово, обращенное к себе | 1 | https://pedsovet.su/1oad/ |
| 33 | Подготовка к творческим работам учащихся | 1 | |
| 34 | Презентация творческих проектов учащихся. Подведение итогов | 1 | |