

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
БОУ «Куликовская СОШ»
протокол № 7 от 27 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ «Куликовская СОШ»
И. В. Гербольд

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
бюджетного общеобразовательного учреждения
Калачинского муниципального района Омской области
«Куликовская средняя общеобразовательная школа»

за 2023 год

Содержание отчета по самообследованию

№п/п	Наименование раздела	Страница
1	Общие сведения об образовательной организации.	3
2	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	3
3	Структура и система управления.	4
4	Оценка образовательной деятельности.	5
5	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	14
6	Востребованность выпускников.	24
7	Оценка организации учебного процесса	25
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	25
9	Оценка кадрового обеспечения.	26
10	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	26
11	Оценка материально-технической базы.	27
12	Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности организации.	29
13	Выводы, планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.	32

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Куликовская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Ирина Владимировна Гербольд
Адрес организации	646927, Омская область, Калачинский район, с. Куликово, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 5
Телефон	8 (38155) 41-219
Адрес школьного сайта	https://sh-kulikovskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес электронной почты	kschool007@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Калачинского муниципального района
Дата создания	1871 год

Бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Куликовская средняя общеобразовательная школа» (далее – БОУ «Куликовская СОШ», школа) как учреждение образования было основано в 1871 году. Основное, ныне функционирующее, здание школы построено в 1978 году.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также в школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы. БОУ «Куликовская СОШ» является социокультурным центром, определив направление своего развития как создание демократического школьного детско-взрослого сообщества, в котором каждый его представитель может самоопределиваться, найти себя в деле, почувствовать и прожить «ситуацию успеха» в решении образовательных задач. Школа имеет свою символику, гимн. Школьный музей является центром притяжения людей разных поколений, связующим звеном между прошлым и будущим малой Родины.

Школа располагает современной материально-технической базой, развитой информационно - коммуникативной инфраструктурой. Творчески работающий коллектив педагогов школы, успешно осваивающий новые педагогические технологии и активно участвующий в инновационной деятельности, постоянно совершенствует свой профессиональный уровень. В 2023 году инновационная деятельность школы была связана с развитием профессиональных компетенций педагогов в формировании у школьников функциональной грамотности, внедрением в практику работы новых педагогических практик и приемов, созданием условий для профессионального самоопределения школьников.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Куликовская средняя общеобразовательная школа» зарегистрировано Межрайонной инспекцией Министерства РФ и сборам №1 по Омской области (основной государственный регистрационный № 102 550 159 6196 от 30.04.1995 г).

Образовательная организация имеет бессрочную лицензию на образовательную деятельность (Серия 55ЛО1 номер 0000405, регистрационный № 211-П выдана 05 июня 2014 года Министерством образования Омской области).

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Омской области (55АА 001 934 № 54 от 03 апреля 2012 года). Устав школы.

Все вышеперечисленные документы размещены на сайте школы.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности БОУ «Куликовская СОШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода учащихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

3. Структура и система управления

Управление школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Организацию возглавляет единоличный исполнительный орган в лице руководителя учреждения, назначаемого на должность и освобождаемого от должности учредителем организации в соответствии с законодательством.

Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
<i>Совет учреждения</i>	Коллегиальный орган, состоящий из избранных и назначенных членов, имеющий управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития учреждения. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает важнейшие вопросы организации образовательного процесса, реализации комплексно-целевых программ развития школы.
<i>Общее собрание трудового коллектива</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе также действуют:

- предметные МО, которые являются структурными подразделениями школы, занимающимся методическим обеспечением развития образовательных процессов по конкретным областям знаний, учебным предметам;
- творческие группы учителей - временные формы организации деятельности педагогического коллектива, разрабатывающие и реализующие конкретные педагогические инновации.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников.

В целях учета мнения педагогических работников в школе организован профессиональный союз работников школы.

Вышеперечисленные органы самоуправления функционируют в соответствии с разработанными локальными актами, регламентирующими их деятельность.

Вывод: Представленная система управления ОО соответствует Уставу школы, 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы в целом достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО и ОО школа реализует мероприятия плана, утвержденного приказом 330 т 28.02.2023 г. В рамках плана школа утвердила к 2023/2024 учебному году программы НОО и ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ОО.

При разработке образовательных программ школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для программы НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для программы ОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Формы обучения: очная, заочная.

Язык обучения: русский.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С сентября 2022 года в школе реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», с сентября 2023 года – курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», имеющий профориентационную направленность.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2021 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями. С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

4.1. Характеристика реализуемых образовательных программ по уровням образования

Уровень образования	Нормативный срок	Формы обучения/ язык обучения	Виды основных общеобразовательных программ (ООП)	Программы	Классы/ориентировочный период освоения
начальное общее образование	4 года	очная/русский	Программа начального общего образования	Рабочие программы в соответствии с ФОП	1 – 4 классы/ 4 года
основное общее образование	5 лет	очная/заочная /русский	Программа основного общего образования – 5 – 8 классы ООП основного общего образования – 9 класс	Рабочие программы в соответствии с ФОП	5 - 9 классы/ 5 лет

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (на 31.12.2023 г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Программа начального общего образования	78
Программа основного общего образования	90

Всего в 2023 году (на 31.12.2022 г.) в образовательной организации получали образование 168 обучающихся.

4.2. Краткая характеристика и оценка основных образовательных программ

Организацию образовательной деятельности в школе регламентируют образовательные программы, составляющими частями которых являются учебные планы. Учебные планы сконструированы по заявленным уровням на основе конструктора учебных планов. Трудоемкость изучения предметов определена в соответствии с используемыми программами и нормативными документами.

Вывод: учебные планы, разработанные и реализуемые образовательным учреждением, соответствуют нормативным документам и обеспечивают учебный процесс. Порядок разработки и утверждения учебных планов соответствует нормативным документам школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, занятия и др.

Для организации среднесрочных курсов внеурочной деятельности составляется расписание.

Реализация внеурочной деятельности основана на модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности. В приоритете следующие занятия и курсы

1-11 кл	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)
1-11 кл	Формирование функциональной грамотности (в т.ч. финансовой грамотности)
5-11 кл	Профориентационная работа
10-11 кл	Образовательный курс «Россия – моя история»

Координирующую роль в осуществлении внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который строит образовательный процесс каждого учащегося с учетом направлений внеурочной деятельности. Во избежание перегрузки учащихся организуется контроль и учет индивидуальной занятости учащихся.

В 2023 году наблюдается стабильность количества программ внеурочной деятельности, в том числе краткосрочных. Это объясняется удовлетворением запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в части организации внеурочной деятельности школы.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО соответствуют нормативным документам и обеспечивают организацию внеурочной деятельности учащихся, выполнены в полном объеме. Внеурочная деятельность школы в целом обеспечивает потребности учащихся, родителей (законных представителей).

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на каждом уровне образования, которые являются частью образовательных программ начального и основного общего образования. За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

2023 учебный год был насыщен различными воспитательными событиями и мероприятиями.

В 3 четверти 2022-2023 года, в рамках месячника военно-патриотической направленности, наши семиклассники приняли участие в акции «Дорога к обелиску». Юнармейский отряд «Кулик» принял участие в муниципальном смотре-конкурсе «Равнение на знамя». 22 февраля прошел урок мужества, с участниками боевых действий в Афганистане. Выпускники – поучаствовали в акции «Взгляд в будущее». 27 января, в День воинской славы России, прошли классные часы и экскурсии в школьный музей. 8 февраля российское научное сообщество отмечает свой профессиональный праздник – День науки. Старшеклассники приняли участие в игре «Учёный говорит». 21 февраля, в Международный день родного языка, с учениками была проведена интеллектуальная игра. Во «Всемирный день гражданской обороны», были организованы открытые уроки ОБЖ. В преддверии празднования международного женского дня, прошел муниципальный конкурс «Юнармейская краса». Ученица 6 класса Варлакова Юлия стала победительницей в номинации «Самая творческая». Для обучающихся начальной школы, совместно с советником директора была организована акция «Талисман добра».

В 4 четверти 2022-2023 учебного года по традиции состоялся «Фестиваль хоровых коллективов», хор мальчик и девочек школы, вернулись с фестиваля с победой. 12 апреля – День космонавтики. В фойе школы проходила большая выставка рисунков «Мой космос». Голосованием ребята выбрали понравившиеся работы. 19 апреля, в память о геноциде советского народа, были проведены классные часы. Волонтерский отряд «Наше дело организовал акцию «Спешите делать добро». День победы – праздник победы Красной армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В школе проходили классные часы, ребята активно приняли участие в

акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Учитель герой», «Класика Победы». Во дворе школы прошла торжественная линейка «Бессмертный полк». На торжественном митинге наши дети несли вахту памяти и приняли участие в праздничном концерте. 16 мая прошел муниципальный фестиваль общественных объединений и организаций, 10 самых активных ребят нашей школы приняли участие в данном мероприятии. Выпускники 4 класса в торжественной обстановке попрощались с начальной школой. Для 9-11 классов прошли выпускные вечера.

В период летних каникул на базе нашей школы был открыт пришкольный лагерь «Кулик». Каждый понедельник традиционно начинался с поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации. Дети выезжали в ЦКР им. Ф.А. Мазуренко и посетили модельную библиотеку. Побывали в гостях у Калачинского историко-краеведческого музея, в театре кукол «Сказка», посмотрели спектакль «Супер заяц», а также приняли участие в пиратском квесте. В День России отряды лагеря приняли участие в интеллектуальном биатлоне «Открой Россию», посетили мероприятие «Я живу в России», которое было организовано специалистом по делам молодежи ПМК «Фаворит».

22 июня в России – день памяти и скорби. Отряды лагеря «Кулик» возложили цветы к монументу Победы. «От пионерии к РДДМ!», под таким лозунгом прошло праздничное мероприятие для отрядовцев лагеря. Каждый день в пришкольном лагере был тематическим. После закрытия пришкольного лагеря «Кулик», в школе начала работать досуговая площадка, которая позволила детям несколько часов в день провести время с пользой.

Яркая палитра этих мероприятий предоставила обучающимся школы, множество возможностей для развития и культурного обогащения. Участие в различных конкурсах, мастер-классах, соревнованиях, способствовало раскрытию индивидуальных талантов, развитию навыков командной работы и расширению кругозора.

1 четверть 2023-2024 учебного года началась с торжественной линейки, которая была посвящена Дню знаний. Памятная дата России - 3 сентября 1945 года – День окончания Второй мировой войны. В Центре Детских Инициатив, для обучающихся был организован "Урок мужества". День солидарности в борьбе с терроризмом отмечается в России ежегодно 3 сентября. Эта дата была установлена после трагических событий, произошедших в Беслане. Ученики старшекласники приняли участие в викторине "Что я знаю о терроризме".

8 сентября – Международный день распространения грамотности. Обучающиеся школы представили вниманию общественности видеоролик - "Сложные ударения в русском языке", для младших школьников был организован кинолекторий "Необычно об обычном". 13 сентября 100-лет со дня рождения Героя Советского Союза- Зои Космодемьянской, обучающиеся совместно с классными руководителями организовали просмотр тематических фильмов.

Также в сентябре на базе БОУ «Воскресенская СОШ» состоялся муниципальный этап регионального форума «ЭкоТрек» для обучающихся и педагогов центров естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста». Ребята из "Агрокласса", приняли участие в форуме.

Радостным и приятным событием 1 четверти стало открытие первичного отделения РДДМ. Первичное отделение не только представляет место для вдохновения, но и стало эпицентром новых открытий и творческих идей. Так, активисты кружка «Музееведение», присоединились к Всероссийскому проекту «Хранители истории». В рамках данного проекта хранители нашей школы посетили Омский военный кадетский конкурс, где состоялось мероприятие - «Посвящения в Хранители истории». Еще одним приятным событием стало участие в мастер - классах, в рамках проекта РДДМ «Ты в медиа», по итогу которого медийщики приняли участие в областном конкурсе видеороликов «Школьные новости». Регулярно ребята принимают участие в Акциях, конкурсах Движения Первых. Посещают школу Актива.

1 октября в России отмечается международный день пожилых людей. Ребята нашей школы приняли участие в акции «Внуки по переписке». 5 октября – День учителя. Для педагогов школы была оформлена открытка на асфальте во дворе школы. На входе педагогов встречали с цветами, песнями и подарками. Также активистами школы был организован квест "Круче всех!" 16 октября – День отца. В этот день совместно с папами ребята присоединились к Акциям: «Папа-шеф», «Папа в топе». 20 октября состоялось торжественное открытие муниципального отделения РДДМ в г. Калачинске. Активисты первичного отделения Куликовской школы приняли участие в таком значимом событии района. Международный день школьных библиотек отмечается во многих странах в четвёртый понедельник октября. В преддверии этого события была оформлена фотозона «Время читать». 26 октября день с советником. Для обучающихся 5 класса, был организован Всероссийский урок "Я - россиянин", в рамках детской культурно - просветительской акции, посвящённой Дню народного единства.

2 четверть также была насыщена разнообразными воспитательными мероприятиями, направленными на развитие учеников нашей школы. 14 ноября участники юнармейского отряда «Кулик» приняли участие во всероссийской военно-патриотической акции «Письмо солдату», в поддержку защитников Отечества, героев специальной военной операции. 17 ноября прошли торжественное «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в первоклассники». Для старшеклассников 20 ноября был проведен Урок «Нюрнберг». В «День матери» обучающиеся начальной школы изготавливали подарки для мам, пятиклассники поучаствовали в Акции «Завтрак для мамы». Большое общешкольное мероприятие состоялось в честь 152 дня рождения школы.

В г. Калачинске 28 ноября состоялся муниципальный форум ученического самоуправления, инициативность и стремление развиваться в данном направлении способствовали участию ребят в данном мероприятии. Муниципальный фестиваль СМИ, прошел в ЦДТ, где участники проекта «Ты в медиа», представили свои наработки в данной области. Активисты волонтерского отряда «Наше дело», проверили, насколько они знают права и ориентируются в законах. Ребята стали участниками всероссийского правового диктанта, а также участниками муниципального фестиваля в рамках празднования дня волонтера. В день Государственного герба Российской Федерации, был организован фотоквест «В поисках герба». Накануне дня неизвестного солдата «Хранители истории», организовали, патриотический десант возле Мемориала Славы села.

Мы стали активными участниками памятных дат и таких мероприятий: «День конституции», «День героев Отечества», «Международный день художника», «Российский детский Дед Мороз», а также 9 обучающихся школы приняли участие в профильной смене Движения. Первых в лагере «Орлёнок», накануне нового года для старших классов проведено мероприятие «В поисках Деда Мороза», для начальной школы «Новогоднее караоке».

В 2023 году велась большая работа по формированию у детей стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию и осознанию, что здоровье - одна из главных жизненных ценностей. Учащиеся школы активно принимали участие в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня. Проведены турниры по волейболу, веселые старты среди школьников 1- 9 классов.

Одно из самых активно развивающихся направлений в нашей школе – это РДДМ, российское движение детей и молодежи. Ребята принимают активное участие во всех районных и региональных мероприятиях РДДМ. Движение Первых объединяет все молодежные организации и движения страны. Обучающиеся начальных классов принимают участие в проекте «Орлята России», направленном на формирование социально значимых качеств личности обучающихся и ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. С сентября 2023 года в школе реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и

федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы.

В 2023 году работа школы по вовлечению школьников и взрослых во Всесоюзный физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» приобрела более массовый характер. В течение 2023 года было проведено несколько этапов сдачи ГТО. Популяризация этого движения среди всех участников образовательных отношений, включая педагогов и родителей обучающихся, говорит о тенденции к ведению здорового образа жизни.

В 2023 году на учете в ПДН ОМВД по Калачинскому району находится 2 ученика, в КДН – 1 семьи, в банке СОП – 1 семья. На внутришкольном учете по разным причинам стояло 4 человека. Классные руководители имеют планы индивидуальной работы с каждым учащимся.

Результативность участия в конкурсах

	наименование конкурса	ФИО учащегося	класс	результат
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Вульферт Анна	2	Диплом I степени
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Борисенко Анна Варлакова Виталина Махотина Алёна	4	Диплом I степени
3	VIII Всероссийский тест на знание конституции РФ	Фомина Анастасия	9	Диплом
4.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Брилёва Ульяна Варлакова Виталина Кобзева Диана Махотин Роман Махотина Алёна Нижевская Ева Попкова Дарина Степурка Виктория Попков Степан	4	Диплом победителя
5.	Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"	Брилёва Ангелина Ефремов Станислав Ковалёва Кира Махотин Антон Казарцев Станислав	1	Диплом победителя
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Брилёва Ангелина Ковалёва Кира	1	Диплом победителя
7.	Дистанционный проект "А что у вас?"	Дербуш Александра Коробов Павел	7	Диплом победителя II степени
Региональный уровень				
1.	Фотовыставка «Любимый учитель глазами детей»	Кобзева Диана	4	Диплом победителя
2.	Всероссийский школьный конкурс по статистике «Тренд» 2022-2023	Спирин Егор Гербольд Герман Габрукевич Илья	8,9,11	Диплом победителя

3.	Конкурс научно-исследовательских и проектных работ, выполненных с использованием оборудования центров естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	Варлакова Юлия	7	Диплом призера
4.	«Ты в медиа!»	Попков Данил Демкина Олеся Большерт Диана Нижевская Олеся Габрукевич Илья Корчагина Ангелина	7,9	Диплом
Муниципальный уровень				
1.	Смотр-конкурс «Равнения на знамя»	Мишина Ксения, Моргунов Илья Рощикова Алина Найденышев Павел Данилов Павел Коростин Роман Белослюдцева Дарья	9	Диплом III степени
2.	Юные профессионалы	Фомовский Илья Рощикова Алина	9 11	Диплом III степени Диплом II степени
3.	Юнармейская краса	Варлакова Юлия	6	Диплом «Самая творческая участница»
4.	Живая классика	Варлакова Юлия	6	Диплом III степени
5.	Открытый межмуниципальный конкурс литературного творчества школьников «Крылья»	Кузнецов Захар	8	Диплом II степени
6.	Соревнования по лыжным гонкам в зачёт районной Спартакиады школьников	Кузнецов Захар	8	Грамота I место
7.	Соревнования по волейболу среди юношей 2005 г. р. И младше в зачёт районной спартакиады школьников	Спирин Егор Клименко Павел Найденышев Павел Кузнецов Захар Моргунов Илья Коростин Роман Ксения Егор Долинный Андрей	8,9,11	Грамота II место
8	Фестиваль детских хоров	56 человек	1-11	Диплом

	«Учителями славится Россия!»			победителя
9.	Муниципальная игра по функциональной грамотности «Учимся для жизни»	Иванова Анфиса Гуськова Виктория Вульфферт Анна Дубровин Степан Репников Семен Махотина Алена Юрченко София Гладкая Екатерина Попкова Милена Попков Степан Махотина Р.оман Степурка Виктория	2-4	Диплом победителя
10.	Образовательный IT-Квест "CyberStart"	Габрукевич Илья Гербольд Гербольд Беляков Егор Домнич Валентина Хижа София	8,9	Диплом II степени
11.	Зональные соревнования по баскетболу	Шашкин Иван Ксенз Егор Гербольд Герман Моргунов Никита Брум Владислав Беляков Никита Ксенз Роман	6,7,8,9	Диплом победителя
12.	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	Варлакова Юлия	7	Диплом

Вывод: образовательная деятельность школы направлена на обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися целевых установок, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022-2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023-2024 году.

4.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: физкультурно-спортивное; техническое; естественнонаучное; художественное; социально-гуманитарное. Все кружки и учащиеся зарегистрированы в системе «Навигатор».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование учащихся обеспечивается как педагогами школы, так и педагогами БОУ ДО «ЦДТ» г. Калачинска, БОУ ДО «ДООФСЦ» г. Калачинска, педагогами Куликовского филиала МБОУ ДО "ДМШ им. П.Я. Ковалевского".

№	Название курса	Учреждение	Охват учащихся
1	«Спортивные игры»	БОУ «Куликовская СОШ»	15
2	«Робототехника» Точка роста	БОУ «Куликовская СОШ»	40
3	«Компьютерный мир» Точка роста	БОУ «Куликовская СОШ»	15
4	«Видеоблогинг»	БОУ «Куликовская СОШ»	15
5	«Агрокласс» Точка роста	БОУ «Куликовская СОШ»	15
6	«Юный эколог» Точка роста	БОУ «Куликовская СОШ»	15
7	«Физика для всех» Точка роста	БОУ «Куликовская СОШ»	15
8	«Исследователь природы» Точка роста	БОУ «Куликовская СОШ»	15
9	«Театральная школа»	БОУ «Куликовская СОШ»	15
10	«Школьный хор»	БОУ «Куликовская СОШ»	20
11	«Музееведение»	БОУ «Куликовская СОШ»	15
12	«Юные инспекторы движения (ЮИД)»	БОУ «Куликовская СОШ»	15
13	«Баскетбол»	БОУ ДО «ДООФСЦ»	15
14	«Шаги в творчество»	БОУ ДО «ЦДТ»	60
15	«Бисероплетение»	БОУ ДО «ЦДТ»	60

Вывод: Учащиеся, занимающиеся в системе дополнительного образования школы, показывают высокий уровень социализации, успешности в учебе. На 31.12.2023 года из 168 учащихся 126 человек занимается в кружках.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

5.1. Статистика показателей за 5 лет

(по итогам промежуточной / государственной итоговой аттестации за учебный год)

параметры	2019	2020	2021	2022	2023
обучалось всего учащихся	169	172	186	182	
качество, %	38,93	40,90	33,3	27	
успеваемость, %	95,86	91,80	93	90	
на «5», ч.	5	3	2	3	
закончили учебный год с академической задолженностью, ч.	2	10	10	17	
оставлены на повторное обучение (4, 9 классы), ч.	5	4	2	2	5
закончили основную школу с аттестатом особого образца, ч.	0	0	0	0	0
закончили школу с медалью, ч.	0	1	0	0	0

5.2. Результаты промежуточной аттестации

Итоги окончания 2022 – 2023 учебного года (по результатам промежуточной аттестации)

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
1	23	0	0	0	0	0	0	0	0		-	-
2	19	1	5	8	42	9	47	1	5		4,13	47,37
3	23	4	17	3	13	16	69	0	0		4,16	30,43
4	16	0	0	6	37	8	50	2	12		3,97	37,5
1-4	81	5	6	17	23	33	42	3	4		4	37,93
5	17	0	0	5	29	9	53	3	18		3,9	29,41
6	22	0	0	8	36	11	50	3	13		3,9	36,36
7	19	0	0	2	10	14	74	3	16		3,7	10,53
8	16	0	0	3	19	10	63	3	19		3,6	18,75
9	17	0	0	2	12	12	71	3	18		3,7	11,76
5-9	91	0	0	20	21	56	62	15	17		3,7	21,98
10	3	0	0	1	33	2	67	0	0		4	33
11	6	0	0	6	100	0	0	0	0		4,38	100
10-11	9	0	0								4,22	77,78
Школа	181	5	2	44	37	91	46	18	7		4,02	31,01

Выводы:

1. Успеваемость по итогам промежуточной аттестации составляет 93 %, это выше на 3 %, чем в прошлом учебном году.

2. Качество обученности – 31 %; по сравнению с прошлым годом повысилось на 4 %.

3. На отлично закончили школу 5 обучающихся.

4. Классы с низким качеством обученности: 7, 8, 9.

Классы с низкой успеваемостью: 5, 7, 8, 9.

5. Классы с высоким качеством обученности: 2, 11.

Классы с 100 % успеваемостью: 3, 10, 11.

6. Закончили учебный год с академической задолженностью и переведены в следующие классы условно, впоследствии - оставлены на повторное обучение, так как академическая задолженность не была ликвидирована - 8 учащихся.

7. Оставлены на повторное обучение 2 учащихся 4 класса. 3 учащихся 9 класса.

Приведенная статистика показывает, что стабильность успешного освоения основных образовательных программ в последние годы сохраняется, но при этом падает успеваемость и качество обученности, т.е. базовое освоение программы обучения.

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации

ГИА по образовательным программам среднего общего образования

В 2022 - 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА является получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Русский язык

Наименование образовательных организаций	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Кол-во обучающихся, достигших базового уровня подготовки	Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки	Кол-во обучающихся, успешно справившихся с заданиями высокого уровня	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями высокого уровня
БОУ "Куликовская СОШ"	6	6	100%	1	17%
по району	101	101	100%	42	42%

100% обучающихся достигли базового уровня подготовки по русскому языку. Показатель стабилен на протяжении трех лет.

17% обучающихся 11 класса успешно справились с заданиями ГИА высокого уровня по русскому языку, что ниже на 25 % показателя по району.

Математика

Наименование образовательных организаций	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Кол-во обучающихся, достигших базового уровня подготовки	Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки	Кол-во обучающихся, успешно справившихся с заданиями высокого уровня	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями высокого уровня
БОУ "Куликовская СОШ"	1	1	100%		0%
по району	37	37	100%	9	24%

100% обучающихся достигли базового уровня подготовки по математике

0 % обучающихся 11 класса успешно справились с заданиями ГИА высокого уровня по математике, что на 24 % меньше показателя по району.

Физика

Наименование образовательных организаций	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Кол-во обучающихся, достигших базового уровня подготовк	Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки	Кол-во обучающихся, успешно справившихся с заданиями высокого уровня	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями высокого уровня подготовки
БОУ "Куликовская СОШ"	1	1	100%		0%
по району	16	16	100%	1	6%

100 % обучающихся достигли базового уровня подготовки по физике.

0% обучающихся успешно справились с заданиями ГИА высокого уровня по физике.

Сводные результаты

По показателю достижения базового уровня подготовки по предметам изменений нет, показатель остается на уровне 2022 года – 100%.

Информация о доле обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, сдававших ГИА по предметам и успешно справившихся с заданиями высокого уровня ГИА представлена в таблице

предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Кол-во обучающихся, достигших базового уровня подготовки	Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями высокого уровня
русский язык	6	6	100%	17
математика/б	6	6	100%	0
физика	1	1	100%	0
по району	240	221	92%	31

Информация о доле обучающихся, достигших базового уровня подготовки по предметам **в разрезе школы** представлена в таблице.

Наименование образовательных организаций	русский язык		математика		физика	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
БОУ "Куликовская СОШ"	100	100	100	100	100	100

Сравнение доли обучающихся, достигших базового уровня подготовки по предметам, с результатами 2022 года показало, что по данному показателю результаты стабильны по всем предметам.

Всего доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями ГИА высокого уровня по предметам, составляет 6 %, что ниже уровня районных показателей на 24 %.

Успешнее всех справились с заданиями ГИА высокого уровня обучающиеся по русскому языку.

Выводы:

- доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки по русскому языку, профильной и базовой математике, от общего числа осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования составляет 100%;

- доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки по предметам по выбору составляет 100%: физика;

- доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями ГИА высокого уровня по русскому языку (17%);

- доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями ГИА высокого уровня составила 6 % от общего числа сдающих;

- доля обучающихся 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании составляет 100%;

- доля обучающихся 10-11 классов, изучавших учебные предметы на углубленном/профильном уровне, от общего числа обучающихся 10-11 классов – 100 %;

- доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, от общего числа выпускников 11 класса, осваивающих программы углубленного/ уровня – 100 %.

ГИА по образовательным программам основного общего образования

К государственной итоговой аттестации были допущены 13 выпускников, не допущены к государственной итоговой аттестации – 4 (3 ч. – академическая задолженность по итогам промежуточной аттестации, 1 ч. – незачет по итоговому собеседованию)

РУССКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Наименование образовательных учреждений	Количество выпускников, сдавших ГИА-9			Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки			Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями высокого уровня		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	БОУ «Куликовская СОШ»	12	11	13	100	100	100	58,3	90,91	53,85
по району		363	400	404	95	98	99,5	56	58,5	62,4

Обучающиеся достигшие базового уровня в основной период по русскому языку – **100 % (2022 - 100%), (2021 - 100%)**.

Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки стабильна и составляет 100% в течение 3 лет.

Отрицательная динамика по показателю - доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями ГИА высокого уровня по русскому языку – 37 %.

По **показателю** - доля обучающихся, получивших по результатам ГИА по учебному предмету русский язык отметку «2» - 0 %.

МАТЕМАТИКА

№ п/п	Наименование образовательных учреждений	Количество выпускников ОУ, сдавших ГИА-9			Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки			Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями высокого уровня		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1.	БОУ «Куликовская СОШ»	12	11	13	91,7	100	100	16,7	45,4	46,15
по району		361	400	405	88,2	87	92,6	21,4	24	29,6

Доля обучающихся, достигших базового уровня по математике в основной срок составляет 77 %.

Доля обучающихся, достигших базового уровня по математике с учетом пересдачи составляет 100% (2022 - 100%). Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки стабильна в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года, которая составляла 100 %.

По **показателю** - доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями ГИА высокого уровня по отдельным предметам.

Наблюдается небольшая положительная динамика, повышение **на 0,75 %**, по показателю - доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями высокого уровня, которая составила 46,2 % в 2023 году сравнении с предыдущим годом – 45,45%.

Обучающиеся получившие неудовлетворительные результаты в основной период (без результатов пересдачи) по математике – 23 %, с учетом пересдачи – 0%.

Доля обучающихся, получивших по результатам ГИА по учебному предмету «Математика» отметку «2» повысилась в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

№ п/п	Наименование образовательных учреждений	Количество выпускников ОУ, сдавших ГИА-9			Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки			Доля обучающихся, успешно справившиеся с заданиями высокого уровня		
		2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023
9	БОУ «Куликовская СОШ»	3	3	4	100	100	100	0	33,33	0
по району		322	229	257	93,2	93,8	95,7	31,4	24,2	25,7

Доля обучающихся, достигших базового уровня по обществознанию, в основной срок составила 100% (2022 - 100%).

Обучающиеся показывают стабильные результаты.

Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями высокого уровня, в 2023 году составила 0 %, что ниже на 33 % в сравнении с 2022 г.

ФИЗИКА

Данный предмет выпускники 9 класса сдавали впервые за последние 3 года.

№ п/п	Наименование образовательных учреждений	Количество выпускников ОУ, сдавших ГИА-9			Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки			Доля обучающихся, успешно справившиеся с заданиями высокого уровня		
		2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023
	БОУ «Куликовская СОШ»			1			100			0
по району		58	23	34	100	95,65	97,1	56,52	39,1	35,3

Доля обучающихся, достигших базового уровня по физике, в основной срок составляет 100%.

По **показателю** - доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями ГИА высокого уровня по отдельным предметам - 0%.

БИОЛОГИЯ

№ п/п	Наименование образовательных учреждений	Количество выпускников ОУ, сдавших ГИА-9			Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки			Доля обучающихся, успешно справившиеся с заданиями высокого уровня		
		2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023
	БОУ «Куликовская СОШ»	6	3	8	100	100	100	16,67	66,7	50
по району		252	138	134	96,43	95,7	98,5	17,5	23,9	41

Доля обучающихся, достигших базового уровня по биологии, в основной срок составила 100% (2022 - 100%). Результаты достижения базовых результатов стабильны.

По **показателю** - доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями ГИА высокого уровня по отдельным предметам, 50 %, это хороший показатель.

Наблюдается понижение процента обучающихся, успешно справившихся с заданиями высокого уровня по предмету.

ИНФОРМАТИКА

Данный предмет выпускники 9 класса сдавали впервые за последние 3 года.

№ п/п	Наименование образовательных учреждений	Количество выпускников, сдавших ГИА-9			Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки			Доля обучающихся, успешно справившиеся с заданиями высокого уровня		
		2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023
1.	БОУ «Куликовская СОШ»			7			100			0
по району		48	78	82	93,8	97,44	96,3	52,1	26,92	42,7

Доля обучающихся, достигших базового уровня по информатике, в основной срок составила 86%, с учетом пересдачи составила 100%.

По **показателю** - доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями ГИА высокого уровня по отдельным предметам – 0%.

ГЕОГРАФИЯ

№ п/п	Наименование образовательных учреждений	Количество выпускников, сдавших ГИА-9			Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки			Доля обучающихся, успешно справившиеся с заданиями высокого уровня		
		2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023
	БОУ «Куликовская СОШ»	5	8	6	100	100	100	100	75	16,67
по району		188	256	235	92,6	93,8	94,9	51,1	42,6	49,4

Доля обучающихся, достигших базового уровня по географии, в основной срок составила 100% (2022 - 100%).

Количество обучающихся, достигающих базовых результатов в течение трех лет превышает стабильно.

По **показателю** - доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями ГИА высокого уровня по отдельным предметам наблюдается понижение процента обучающихся, успешно справившихся с заданиями высокого уровня по предмету на 58 %.

Результаты сдачи экзаменов в основные сроки позволяют выявить «зоны риска» по отдельным предметам: математика, информатика.

Из **13** выпускников, допущенных к ГИА, в основной период прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании **13** выпускников, что составляет 100 (2022 -100%).

Выводы:

1. Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки по математике в основной период, от общего числа обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования, составляет 100 %.

2. Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки по русскому языку в основной период, от общего числа обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования, составляет 100%.

3. Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки в основной период, от общего числа обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования по обществознанию, физике, биологии, информатике, географии составляет 100%.

4. Доля обучающихся 9 класса, достигших базового уровня подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования, составляет 100 %.

5. Доля обучающихся 9 класса, успешно справившиеся с заданиями ГИА-9 высокого уровня,

по русскому языку составляет 53,85%,

по математике – 46,15 %;

6. Доля обучающихся 9 класса, успешно справившиеся с заданиями ГИА-9 высокого уровня,

по обществознанию составляет - 0%,

по физике – 0%,

по биологии - 50%,

по информатике – 0%,

по географии – 16,67%.

7. По математике предмет успешно пересдали в резервный срок 3 учащихся, по информатике – 1 учащийся. Доля выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании в основной период 100%.

5.4. Результаты ВПР

Сроки проведения: 06.03.2023 – 26.04.2023 года.

Участники мониторинга: обучающиеся 4 – 8, 11 классов.

Проведено 23 работы.

Наиболее высокое качество подготовки в соответствии с требованиями ФГОС демонстрируют учащиеся 11 класса.

Наиболее низкие результаты качества знаний демонстрируют обучающиеся 6, 7, 8 классов.

Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки, составляет 100 % только в 11 классе.

Наблюдается снижение результатов успеваемости по сравнению с прошлым годом в 5 классе на 3%, в 6 классе – на 3%, в 7 классе – на 8,6%; наиболее низкие результаты успеваемости в 6 классе – 85%.

Доля обучающихся 4 класса, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся (по результатам проведения ВПР) – 98%, что выше прошлого года на 10%.

Доля обучающихся 4 класса, успешно справившихся с заданиями высокого и повышенного уровня диагностической работы, от общего числа обучающихся (по результатам выполнения ВПР) – 55,6%, что выше результатов прошлого года.

Доля обучающихся 5-8 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО (по результатам проведения ВПР) – 88%, что ниже прошлого года на 2%.

Доля обучающихся 5-8 классов, успешно справившихся с заданиями высокого и повышенного уровня диагностической работы, от общего числа обучающихся (по результатам выполнения ВПР) – 35%, что ниже прошлого года на 6%.

Доля обучающихся 11 класса, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся (по результатам проведения ВПР) – 100%.

Доля обучающихся 11 класса, успешно справившихся с заданиями ВПР высокого и повышенного уровня (по результатам проведения ВПР) – 73%.

Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности (по результатам проведения ВПР) – 63%.

Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности (по результатам проведения ВПР) – 42%.

Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка грамотности (по результатам проведения ВПР) – 58%.

Доля образовательных организаций, в которых утверждены регламенты проведения ВПР – 100%.

Доля образовательных организаций с признаками необъективности по данным Рособнадзора (по результатам ВПР) – 0%.

Доля образовательных организаций, охваченных общественным /независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования (ВПР) – 100%.

По показателю «Доля обучающихся класса, достигших **базового уровня** предметной подготовки, от общего числа обучающихся (по результатам проведения ВПР)» - предметы и классы с наименьшим рейтингом:

5 класс - русский язык;

6 класс – биология;

7 класс – русский язык;

8 класс – русский язык.

При рассмотрении показателя соответствия отметок за выполненную работу ВПР и отметок в журнале в разрезе оценивания отдельными учителями, процент данного соотношения выше 50% у большинства педагогов. Низкие результаты объективности оценивания наблюдаются по физике в 11 классе (20%), по окружающему миру в 4 классе (33%), по биологии в 6 классе (40%).

Предметы с высоким процентом обучающихся, демонстрирующих индекс низких результатов (более 20%):

математика – 4, 5, 6 классы;

русский язык – 5 класс;

биология – 5, 6 классы;

физика – 7 класс;

английский язык – 7 класс.

Предметы с очень высоким процентом обучающихся, демонстрирующих индекс низких результатов (более 30%):

математика – 8 класс – 43 %;

русский язык – 8 класс – 36 %.

Классы с высоким индексом низких результатов:

по двум предметам - 8 класс;

по трем предметам - 5 класс, 7 класс.

Таким образом, БОУ «Куликовская СОШ» по результатам проведения ВПР в 2023 году в целом по школе демонстрирует отрицательную динамику показателя по **достижению базового результата** в 5, 6, 7 классах; положительную динамику в 4, 8 классах; стабильные результаты в 11 классе.

БОУ «Куликовская СОШ» по результатам муниципального мониторинга находится в группе школ по достижению базового результата с отрицательной динамикой по математике в 5 классе, по русскому языку в 7 классе.

Наибольший процент неуспевающих наблюдается: в 4 классе по русскому языку, в 5 классе – по русскому языку; в 6 классе – по русскому языку и биологии; в 7 классе – по русскому языку, физике и английскому языку; в 8 классе – по русскому языку.

5.5. Метапредметные результаты обучения

Выполнение индивидуального итогового проекта учащимися

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта на уровне основного и среднего общего образования.

Результаты защиты проектов

Отметка за проект	5	4	3	2
9 класс	7	3	5	1
11 класс	1	-	2	-

Вывод: по результатам защиты можно судить об успешном освоении метапредметных результатов.

5.6. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)

показатели	2021 – 2022 уч. г.	2022 – 2023 уч.г.	2023 – 2024 уч.г.
участие в школьном этапе	119	117	116
победители школьного этапа	13	24	12
призеры школьного этапа	38	36	18

В школьном этапе участвовало 116 обучающихся 4 - 11 классов, что составляет 99 % от общего числа учеников 4 - 11 классов образовательной организации.

ШЭ ВсОШ в БОУ «Куликовская СОШ» проводился:

- в очном формате по 13 общеобразовательным предметам

- на платформе «Сириус. Курсы» по 6 общеобразовательным предметам.

Наибольшее количество участников ШЭ ВсОШ представлено на следующих предметах: русский язык и математика (100 и 104 соответственно) (Приложение № 3). Менее представлены предметы: информатика и ИКТ – 3 участника, право – 1 участник, экология – 4 участника, экономика – 5 участников.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников ШЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году уменьшилось по таким предметам, как: английский язык, география, икт, литература, химия, экология; увеличилось – математика, физика (это связано с тем, что ряд олимпиад проходил на платформе «Сириус», а также с успешной мотивацией данных обучающихся к олимпиадной деятельности.). Традиционно небольшой процент участников по экономике, праву, истории.

Общая эффективность (соотношение количества победителей/призеров от общего количества участников по данному предмету) участия в ШЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году составила 7,2 % (в 2022/2023 учебном году эффективность участия – 11,8%).

Наиболее высокая эффективность участия в ШЭ ВсОШ наблюдается по английскому языку – 44%, ИКТ – 66 %, обществознанию – 37,5%, биологии – 13,7%, русскому языку – 11%.

По сравнению с 2022/2023 учебным годом снизилась эффективность участия по истории, литературе, математике, физической культуре. Это связано с объективными и субъективными причинами (снижение общего интереса к учебе, отсутствие мотивации и др.).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество победителей и призеров ШЭ ВсОШ в 2023 - 2024 учебном году значительно уменьшилось, это связано, в т.ч. с отсутствием обучающихся 10 – 11 классов, а также с понижением общего уровня подготовки учащихся.

5.7. Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней, в т.ч. дистанционных. Разнообразные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, в т.ч. в дистанционном формате.

Вывод: успешность обучающихся стабильна, но проблемы дефицита кадров, перегрузки педагогов сказываются на качестве результатов.

6. Востребованность выпускников

Общее количество выпускников, окончивших школу (чел.):	
Основное общее образование	13
Среднее общее образование	6
Из них продолжили обучение или трудоустроились (указать %):	100 %
9 класс	
поступили в учреждения среднего профессионального образования	12
продолжили обучение в 10-м классе	1
11 класс	
Поступили в вузы	1
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	4
Призваны в армию	0
Трудоустроились	1
Итого % социальной адаптации	100 %
Не продолжают учебу и не работают	0

Вывод: одним из главных результатов обучения коллектив считает социальную успешность выпускников. С выбором дальнейшего обучения определились все учащиеся 9 и 11 классов.

7. Оценка организации учебного процесса

С 01.09.2023 г. занятия организованы в режиме пятидневной учебной недели в 1 - 8 классах; в режиме шестидневной учебной недели – в 9 классе. Календарным учебным графиком предусмотрено 4 учебные четверти.

Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий – 09.00 ч. Продолжительность урока во 2 - 9 классах – 40 минут. Перемены по 10 и 20 минут (используются для организации питания и подвижных динамических мероприятий). Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 - 5 уроков по 40 минут каждый); в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

С января 2023 года школа, в штатном режиме, применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») и платформу «Сферум» при организации учебного процесса.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря данным сервисам.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутришкольного контроля качества образования основана на внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО).

В данном отчете о результатах самообследования информация ВСОКО использована в следующих разделах:

Раздел отчета	Информация ВСОКО
Оценка образовательной деятельности.	Оценка содержания программ Оценка организации образовательной деятельности
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	Оценка образовательных результатов учащихся
Организационно-правовое обеспечение деятельности. Структура и система управления. Оценка кадрового обеспечения. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	Оценка условий реализации образовательных программ

Оценка материально-технической базы.	
--------------------------------------	--

Вывод: внутренняя система оценки качества образования подтверждает эффективность деятельности педагогического коллектива.

9. Оценка кадрового обеспечения

Общие сведения о педагогическом коллективе

На период самообследования в школе работает 16 педагогических работников, из них: 1 директор, 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 12 учителей, 1 старшая вожатая, 1 советник по воспитанию. Мужчин – 1, женщин – 15.

Образование: высшее профессиональное – 11 человек, среднее профессиональное – 5 человек.

Укомплектованность штатов на текущий год

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100 %	100 %	100 %	-	-	-

Сведения о повышении квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	2	100 %
Педагоги - предметники	12	100 %

Педагогический стаж работы педагогических работников

0 – 10 лет	11 – 20 лет	21 – 30 лет	более 30 лет
3	1	3	9

Вывод. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование. Преподавание ведется по всем предметам. Квалификационный уровень педагогов по школе снизился.

10. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

Общая характеристика: объем фонда учебников - 2412 единиц, книгообеспеченность – 100 %;

объем основного фонда: 1568 единиц – художественная литература, 120 – справочная литература.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

11. Оценка материально – технической базы

Ныне функционирующее здание школы введено в эксплуатацию в 1978 году. Для образовательных целей оборудованы: актовый зал, спортивный зал, столовая, комбинированная учебная мастерская, 19 учебных кабинетов, 4 лаборантских комнаты, библиотека, учебно-опытный участок.

Оснащенность учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов

Кабинеты	Оснащенность кабинетов
Начальная школа	ноутбук – 1 мультимедийный проектор – 1 интерактивная доска - 1 видеокамера – 0 принтер - 0 лабораторное оборудование
Основная и старшая школа	компьютер - 12 ноутбук – 24 мультимедийный проектор – 3 интерактивная приставка для проектора - 1 видеокамера – 3 МФУ принтер/сканер/копир — 4/1 интерактивные панели - 3 лабораторное оборудование

Оценка материально-технических условий

№	Перечень помещений, участков	Краткая характеристика оснащения
1	Территория	Территория ограждена забором по периметру и озеленена. На территории имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная, учебно-опытная, хозяйственная. Территория имеет искусственное освещение, асфальтовые пешеходные дорожки, доступный въезд для специализированной техники, посадочную площадку для школьного автобуса.
2	Здание	Здание двухэтажное, блочное, типовое. Учебные помещения начальных классов расположены на первом этаже. Имеется рекреационная зона в непосредственной близости от учебных кабинетов, учащиеся обучаются в закреплённых за каждым классом учебных кабинетах, площадь учебных кабинетов соответствует нормам санитарных требований..
3	Библиотека	Расположена на 1 этаже, имеется персональный компьютер, принтер, медиатека.
4	Помещение для питания	Имеется столовая на 1 этаже на 80 посадочных мест, пищеблок, оснащенный новым технологическим оборудованием.
5	Актовый зал	Оборудован музыкальной аппаратурой, мультимедийным комплектом для занятий музыкой, хореографией, искусством.
6	Спортивный зал	Оборудован спортивным инвентарем.

7	Учебные кабинеты	19
8	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Кабинеты физики, биологии, географии, технологии, химии с лабораториями, кабинет информатики, мастерская для мальчиков. В наличии комплекты оборудования по кабинетам и лабораториям.
29	Мебель, офисное оснащение, хозяйственный инвентарь	Имеется учебная мебель (парты, стулья, ученические конторки), регулируемая в соответствии с ростом обучающихся, классные доски с софитами, и иное офисное оснащение кабинета завуча и учительских мест и хозяйственный инвентарь персонала.
10	Медицинское обслуживание	Имеется договор о медицинском обслуживании с БУЗОО «Калачинская ЦРБ».

Организация питания учащихся. Договор об организации питания имеется. Организованы завтраки и обеды учащихся.

Осуществляется подвоз учащихся из населенных пунктов д. Архангелка, о. п. Осокино двумя транспортными единицами – 1 автобус ПАЗ, 1 автобус – ГАЗ. С 2022 года на базе школы организована работа центра «Точка роста» (химико-биологическая, физическая, технологическая лаборатории). На момент самообследования все указанные кабинеты продуктивно работают, учащиеся вовлечены в проектную и научно-исследовательскую деятельность.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили: 3 телевизора в кабинетах физики, химии, географии; приобрели оборудование для спортивного зала и для начальной школы (коллекции).

Вывод: педагогический коллектив активно использует инфраструктуру и оборудование, что приводит к износу техники. Необходимо обновление материально-технической базы кабинетов начальной школы, русского языка; дооснащение рабочих мест учителя компьютерной и оргтехникой.

12. Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	168
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	78
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	90
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (24 %)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,77 (балл по оценке)
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,23 (балл по оценке)
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	базовая- 4 (балл по оценке) профильная- 64
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)

1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)	
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)	
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)	
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)	
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (92 %)	
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
1.19.1	– регионального уровня			11 (6,5 %)
1.19.2	– федерального уровня			91 (54 %)
1.19.3	– международного уровня			0 (0 %)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)	
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)	
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16	
1.25	– с высшим образованием			11
1.26	– высшим педагогическим образованием			11
1.27	– средним профессиональным образованием			1

1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		4
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
1.29.1	– с высшей		1 (8 %)
1.29.2	– первой		5 (42%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		3 (19 %)
1.30.2	– больше 30 лет		9 (56 %)
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
	– до 30 лет		1 (6 %)
1.32	– от 55 лет		7 (44 %)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100 %)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100 %)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	– медиатеки		да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,2

13. Выводы, планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Условия ведения образовательной деятельности по образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Внутренняя и внешняя системы оценки качества образования подтверждают эффективность деятельности педагогического коллектива по формированию таких базовых ценностей как качественное образование, реализация индивидуальных способностей, успешная социализация учащихся.

Коллектив школы ставит следующие задачи на 2024 год

1. Реализация образовательных стандартов:

1.1. Обеспечение качественных условий реализации федеральных государственных стандартов начального и основного общего образования через организацию образовательной деятельности на основе Федеральных основных образовательных программ (ФООП).

1.2. Дальнейшее совершенствование работы участников образовательных отношений с ресурсами ФГИС «Моя школа», «Дневник.ru».

1.3. Повышение мотивации к учению предметов посредством включения в учебный процесс цифровых образовательных ресурсов.

1.4. Реализация интегрированных курсов, направленных на формирование метапредметных умений и функциональной грамотности.

2. Совершенствование работы с педагогическими кадрами:

2.1. Создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников.

3. Развитие системы поддержки талантливых детей:

3.1. Совершенствование работы с одаренными детьми через организацию эффективной работы центра «Точка роста».

3.2. Реализация прав обучающегося, его законных представителей по выбору формы получения образования в зависимости от их потребностей и индивидуальной образовательной траектории;

4. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

4.1. Реализация индивидуального подхода к обучению детей с особыми образовательными потребностями, возрастных и физиологических особенностей обучаемых.

4.2. Дальнейшая работа школы по выявлению обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации.

4.3. Организация работ по популяризации ЗОЖ, повышение вовлеченности обучающихся, их родителей (законных представителей), работников школы во Всесоюзный физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

Директор школы

И. В. Гербольд