

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
БОУ «Куликовская СОШ»
протокол № от 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ «Куликовская СОШ»
И. В. Гербольд

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
бюджетного общеобразовательного учреждения
Калачинского муниципального района Омской области
«Куликовская средняя общеобразовательная школа»

за 2024 год

Содержание отчета по самообследованию

№п/п	Наименование раздела	Страница
1	Общие сведения об образовательной организации.	3
2	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	3
3	Структура и система управления.	4
4	Оценка образовательной деятельности.	5
5	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	14
6	Востребованность выпускников.	22
7	Оценка организации учебного процесса	22
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	23
9	Оценка кадрового обеспечения.	23
10	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	24
11	Оценка материально-технической базы.	24
12	Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности организации.	26
13	Выводы, планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.	29

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Куликовская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Ирина Владимировна Гербольд
Адрес организации	646927, Омская область, Калачинский район, с. Куликово, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 5
Телефон	8 (38155) 41-219
Адрес школьного сайта	https://sh-kulikovskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес электронной почты	kschool007@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Калачинского муниципального района
Дата создания	1871 год

Бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Куликовская средняя общеобразовательная школа» (далее – БОУ «Куликовская СОШ», школа) как учреждение образования было основано в 1871 году. Основное, ныне функционирующее, здание школы построено в 1978 году.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также в школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы.

БОУ «Куликовская СОШ» является социокультурным центром, в котором каждый может самоопределиваться, найти себя в деле, почувствовать и прожить «ситуацию успеха» в решении образовательных задач.

Школа имеет свою символику, гимн. Школьный музей является центром притяжения людей разных поколений, связующим звеном между прошлым и будущим малой Родины.

Школа располагает современной материально-технической базой, развитой информационно - коммуникативной инфраструктурой. Творчески работающий коллектив педагогов школы, успешно осваивающий новые педагогические технологии и активно участвующий в инновационной деятельности, постоянно совершенствует свой профессиональный уровень.

В 2024 году приоритетная деятельность школы была связана с формированием у школьников функциональной грамотности, внедрением в практику работы новых педагогических практик и приемов, созданием условий для профессионального самоопределения школьников.

Аналитическая часть

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Куликовская средняя общеобразовательная школа» зарегистрировано

Межрайонной инспекцией Министерства РФ и сборам №1 по Омской области (основной государственный регистрационный № 102 550 159 6196 от 30.04.1995 г).

Образовательная организация имеет бессрочную лицензию на образовательную деятельность (Серия 55ЛО1 номер 0000405, регистрационный № 211-П выдана 05 июня 2014 года Министерством образования Омской области).

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Омской области (55АА 001 934 № 54 от 03 апреля 2012 года). Устав школы.

Все вышеперечисленные документы размещены на сайте школы.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности БОУ «Куликовская СОШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода учащихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

3. Структура и система управления

Управление школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Организацию возглавляет единоличный исполнительный орган в лице руководителя учреждения, назначаемого на должность и освобождаемого от должности учредителем организации в соответствии с законодательством.

Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
<i>Совет учреждения</i>	Коллегиальный орган, состоящий из избранных и назначенных членов, имеющий управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития учреждения. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает важнейшие вопросы организации образовательного процесса, реализации комплексно-целевых программ развития школы.
<i>Общее собрание трудового коллектива</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

В школе также действуют:

- предметные МО, которые являются структурными подразделениями школы, занимающимся методическим обеспечением развития образовательных процессов по конкретным областям знаний, учебным предметам;

- творческие группы учителей - временные формы организации деятельности педагогического коллектива, разрабатывающие и реализующие конкретные педагогические инновации.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников.

В целях учета мнения педагогических работников в школе организован профессиональный союз работников школы.

Вышеперечисленные органы самоуправления функционируют в соответствии с разработанными локальными актами, регламентирующими их деятельность.

Вывод: Представленная система управления ОО соответствует Уставу школы, 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы в целом достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

• федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

• федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд

(технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Формы обучения: очная, заочная.

Язык обучения: русский.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

4.1. Характеристика реализуемых образовательных программ по уровням образования

Уровень образования	Виды основных общеобразовательных программ (ООП)	Нормативный срок	Формы обучения/ язык обучения	Программы	Классы/ориентировочный период освоения
начальное общее образование	Программа начального общего образования	4 года	очная/русский	рабочие программы в соответствии с ФОП НОО	1 – 4 классы/ 4 года
начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой	5 лет	очная/русский	рабочие программы в соответствии с ФАОП НОО	1 (1 доп) — 4 классы/ 5 лет

	психического развития (вариант 7.2.)				
основное общее образование	Программа основного общего образования – 5 – 8 классы ООП основного общего образования – 9 класс	5 лет	очная/заочная/русский	рабочие программы в соответствии с ФООП ООО	5 - 9 классы/ 5 лет
основное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	5 лет	очная/русский	рабочие программы в соответствии с ФАОП ООО	5 - 9 классы/ 5 лет

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (на 31.12.2024 г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Программа начального общего образования	78
Программа основного общего образования	90

Всего в 2024 году (на 31.12.2024 г.) в образовательной организации получали образование 168 обучающихся.

4.2. Краткая характеристика и оценка основных образовательных программ

Организацию образовательной деятельности в школе регламентируют образовательные программы, составляющими частями которых являются учебные планы. Учебные планы сконструированы по заявленным уровням на основе конструктора учебных планов. Трудоемкость изучения предметов определена в соответствии с используемыми программами и нормативными документами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, занятия и др.

Для организации среднесрочных курсов внеурочной деятельности составляется расписание.

Реализация внеурочной деятельности основана на модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности. В приоритете следующие занятия и курсы

1-9 кл	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)
1-9 кл	Формирование функциональной грамотности (в т.ч. финансовой грамотности)
5-9 кл	Профориентационная работа, в т.ч. курс «Россия — мои горизонты»

Координирующую роль в осуществлении внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который строит образовательный процесс каждого учащегося с учетом направлений внеурочной деятельности. Во избежание перегрузки учащихся организуется контроль и учет индивидуальной занятости учащихся.

В 2024 году наблюдается стабильность количества программ внеурочной деятельности, в том числе краткосрочных. Это объясняется удовлетворением запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в части организации внеурочной деятельности школы.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО соответствуют нормативным документам и обеспечивают организацию внеурочной деятельности учащихся, выполнены в полном объеме. Внеурочная деятельность школы в целом обеспечивает потребности учащихся, родителей (законных представителей).

Воспитательная работа

Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО.

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, позволяющие реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам выполнения рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

В 3 четверти 2023-2024 учебного года, в рамках месячника военно-патриотической направленности для учеников школы - военно-спортивная игра «Зарница» с привлечением родительской общественности. Хранители Истории школы у мемориала села организовали «Патриотический десант». 16 февраля прошла торжественная линейка «России верные сыны», посвященная участникам боевых действий в Афганистане. 27 января, в День воинской славы России, прошли классные часы и экскурсии в школьный музей. 8 февраля российское научное сообщество отмечает свой профессиональный праздник – День науки. Ученики младших классов приняли участие в игре, в химико-биологической лаборатории Точки роста. 21 февраля, в Международный день родного языка, с учениками была проведена интеллектуальная игра. 27 февраля в нашей школе состоялась классная встреча с заместителем председателя регионального отделения «Движение Первых». Старшеклассники приняли участие в профориентационных пробах ОГТТУ. В преддверии празднования международного женского дня, прошли муниципальный конкурс «Юнармейская краса». Ученица 8 класса Шлейхер Софья стала победительницей в номинации «Грация юнармии», а также школьное торжественное мероприятие «Нежным и ласковым».

В 4 четверти 2023-2024 учебного года по традиции состоялся «Фестиваль хоровых коллективов», хор школы в конкурсе занял почетное 3 место. 28 марта участники программы «Билет в будущее» прошли профпробы в БПОУ ОО «Омский строительный колледж». 7 апреля отмечается Всемирный день здоровья. В спортивном зале

старшеклассники организовали общешкольную зарядку. 8 апреля состоялась муниципальная научно - практическая конференция «На пути к познанию», по итогу дипломом III степени был отмечен ученик 9 класса Габрукевич Илья. 12 апреля – День космонавтики. В фойе школы проходила большая выставка рисунков «Мой космос». 19 апреля, в память о геноциде советского народа, был организован тематический кинолекторий. День победы – праздник победы Красной армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В школе проходили классные часы, ребята активно приняли участие в акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Учитель герой», «Классика Победы». В торжественной обстановке обучающиеся приняли знамя победы от Воскресенской школы. На центральной площади села прошла торжественная линейка с шествием бессмертного полка. Также ребята присоединились к всероссийской акции «Верни Герою имя». Ученики 1-4 классов изготовили сувениры для бойцов СВО. 17 мая прошел муниципальный фестиваль общественных объединений и организаций, благодарственным письмом за активное участие в проектах РДДМ был отмечен Гербольд Герман. Выпускники 4 класса в торжественной обстановке попрощались с начальной школой. Для 9 класса состоялся выпускной вечер.

В период летних каникул на базе нашей школы был открыт пришкольный лагерь «Кулик». Каждый понедельник традиционно начинался с поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации. Дети выезжали в ЦКР им. Ф.А. Мазуренко и посетили модельную библиотеку. Побывали в гостях у Калачинского историко-краеведческого музея, в театре кукол «Сказка». В День России отряды лагеря приняли участие в акции «Окна России» и подготовили на эту тему видеоролики. 22 июня в России – день памяти и скорби. Отряды лагеря «Кулик» организовали митинг и возложили цветы к мемориалу села. Каждый день в пришкольном лагере был тематическим. Хочется отметить, что на протяжении работы лагеря, отрядовцы принимали участие в ДОЛ-играх и эстафетах «Мои финансы».

1 четверть 2024-2025 учебного года началась с торжественной линейки, которая была посвящена Дню знаний. Памятная дата России - 3 сентября 1945 года – День окончания Второй мировой войны. В Центре Детских Инициатив, для обучающихся был организован "Урок мужества". День солидарности в борьбе с терроризмом отмечается в России ежегодно 3 сентября. Эта дата была установлена после трагических событий, произошедших в Беслане. Ученики приняли участие в конкурсе рисунков «Стоп терор!».

В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма в школе прошёл «Единый день безопасности дорожного движения». 26 сентября в ЦДТ г. Калачинска состоялась «Школа актива РДДМ». Для ребят было организовано увлекательное занятие на тему волонтерского движения. 28 сентября в Нижнеомском районе состоялся второй этап регионального форума «Эко-Трек». Юные участники кружка «Агрокласс» приняли участие в работе форума.

1 октября в России отмечается международный день пожилых людей. Ребята нашей школы приняли участие в акции «Внуки по переписке». 5 октября – День учителя. Для педагогов школы было подготовлено поздравление - сюрприз. В фойе школы ученики исполнили песню, прочитали стихи и провели беспроигрышную лотерею для учителей. 8 октября на базе Гимназии им. А.Г. Артемьевой ученики 8-9 классов приняли участие в профориентационной встрече, которая была посвящена дню образования СОБР Росгвардии. 16 октября – День отца. В этот день ребята присоединились к Акциям: «Алло, пап!», «Вместе с папой». Международный день школьных библиотек отмечается во многих странах в четвёртый понедельник октября. В преддверии этого события ученики начальных классов побывали на экскурсии в школьной библиотеке. 30 октября традиционно состоялся шахматный турнир памяти Л.Я. Стуриса, ученик 7 класса Куцыпин Михаил вернулся с турнира с дипломом II степени.

2 четверть также была насыщена разнообразными воспитательными мероприятиями, направленными на развитие учеников нашей школы. 4 ноября «День народного единства»,

ребята приняли участие в акции «Россия - это мы!». 8 ноября в историческом парке «Россия - моя история»: Дербуш Александра, Вульферт Мария были посвящены в Хранители истории. Также обучающиеся совместно с педагогами приняли участие во всероссийской военно-патриотической акции «Письмо солдату», в поддержку героев специальной военной операции, изготовили окопные свечи и спички длительного горения. 15 ноября в спортивном зале школы состоялась встреча с участником специальной военной операции и военно-спортивные состязания «Готов к защите Родины», организованные АНО «Воинское братство». 19 ноября прошли торжественное «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в первоклассники». Для старшеклассников 20 ноября был проведен Урок «Нюрнберг». В «День матери» обучающиеся начальной школы изготавливали подарки для мам, пятиклассники поучаствовали в Акции «Мама я сделал». Большое общешкольное мероприятие состоялось в честь 154 дня рождения школы.

Традиционно 27 ноября состоялась муниципальная акция «День чтения вслух, ребята читали произведения М.А. Шолохова. Ученица 9 класса Роот Александра присоединилась к проекту всенародного исторического депозитария «Лица Победы». Две команды «Капитал» и «Здравый смысл» приняли участие в чемпионате по финансовой грамотности. В день Государственного герба Российской Федерации, был организован показ фильма от Российского общества «Знание». Накануне дня неизвестного солдата «Хранители истории», организовали, патриотический митинг на площади села.

Мы стали активными участниками памятных дат и таких мероприятий: «День конституции», «День героев Отечества», «Международный день художника», 5 обучающихся 9 класса представляли Калачинский район на региональном этапе игры Зарница 2.0., которая была организована Движением Первых в лагере «Орлёнок», накануне нового года для старших классов проведено мероприятие «Авиакомпания Морозко», для начальной школы представление «В поисках Деда Мороза и Снегурочки.»

В 2024 году велась большая работа по формированию у детей стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию и осознанию, что здоровье - одна из главных жизненных ценностей. Учащиеся школы активно принимали участие в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня. Проведены турниры по волейболу, веселые старты, дни здоровья и день сердца среди школьников 1- 9 классов.

Ребята принимают активное участие во всех районных и региональных мероприятиях РДДМ. Движение Первых объединяет все молодежные организации и движения страны. Обучающиеся начальных классов принимают участие в проекте «Орлята России», направленном на формирование социально значимых качеств личности обучающихся и ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Результативность участия в конкурсах

	наименование конкурса	ФИО учащегося	класс	результат
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Брилёва Ангелина, Ковалёва Кира	2	Диплом I степени
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Майбуров Артём Орлова Елизавета Гуськова Элина	1	Диплом I степени
3	Патриотический конкурс юных исполнителей «Жар-птица»	Кобзева Диана	4	Диплом II степени
4.	Всероссийская онлайн-	Вульферт Анна	3	Диплом

	олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов.			победителя
5.	Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги" Учи.ру	Кобзева Диана Махотин Роман, Махотина Алёна, Скопинцева Дарья,	5	Диплом победителя
7.	Всероссийский конкурс «Родина»	Шлейхер Софья	9	Диплом победителя II степени
Региональный уровень				
1.	Конкурс видеороликов рамках патриотической Акции #27ЛЕНИНГРАД.	Дербуш Александра Дёмкина Олеся	8	Диплом победителя
2.	Всероссийский школьный конкурс по статистике «Тренд» 2023-2024	Гербольд Герман Габрукевич Илья	8,9	Диплом победителя
3.	Областной конкурс детско-юношеского и семейного художественного творчества «Светлое кино»	Большерт Кристина	6	Диплом III степени
4.	Дистанционный конкурс «Символы моей страны» для обучающихся 2-7 классов образовательных организаций Омской области.	Брилёва Вероника Куцыпина Мария Юрченко София	4,7	Диплом победителя
Муниципальный уровень				
1.	Олимпиада по робототехнике «РобоОлимп»	Иванов Семен, Еремин Степан	7	Диплом II степени
2.	«Калачинский район-священная предков земля»	Копачева Ева	7	Диплом победителя
		Брилёва Вероника	7	Диплом II степени
3.	Юнармейская краса	Шлейхер Софья	8	Диплом «Грация юнармии»
4.	Муниципальная научно-практическая конференция «На пути к познанию»	Габрукевич Илья	9	Диплом III степени
5.	Муниципальный конкурс «ЭкоТрек»	Варлакова Юлия Иванова Василиса Беляков Юрий Елецкая Анастасия Кобзев Илья	6,8	Диплом II степени
6.	Шахматный турнир имени Л.Я. Стуриса	Куцыпин Михаил	7	Диплом II степени
7.	Дистанционный конкурс технического творчества «Новогодний переполох»	Белякова Ульяна Ершова Дарья Иванова Василиса	3,6	Диплом I степени
		Гапич Таисия		Диплом II степени

		Славнова Алёна		Диплом III степени
8	Фестиваль детских хоров	36 человек	1-9	Диплом III степени
9.	Муниципальный конкурс детского творчества «Разноцветные ладошки»	Иванова Василиса	6	Диплом III степени

В начале 2024 года на учете в ПДН ОМВД по Калачинскому району находился 1 ученик, в КДН – 0 семьи, в банке СОП – 1 семья.

На 30.12.2024 года на учете в ПДН ОМВД по Калачинскому району находится 0 учеников, в КДН – 0 семей, в банке СОП – 0 семей. На внутришкольном учете - 0 человек.

Вывод: учебные планы, разработанные и реализуемые образовательным учреждением, соответствуют нормативным документам и обеспечивают учебный процесс. Порядок разработки и утверждения учебных планов соответствует нормативным документам школы.

Образовательная деятельность школы направлена на обеспечение выполнения планируемых результатов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024-2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании данных анкетирования и самоанализа можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы.

4.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: физкультурно-спортивное; техническое; естественнонаучное; художественное; социально-гуманитарное. Все кружки и учащиеся зарегистрированы в системе «Навигатор».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе - сентябре 2024 года.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование учащихся обеспечивается как педагогами школы, так и педагогами БОУ ДО «ЦДТ» г. Калачинска, педагогами Куликовского филиала МБОУ ДО "ДМШ им. П.Я. Ковалевского".

№	Название курса	Учреждение	Охват учащихся
1	«Спортивные игры»	БОУ «Куликовская СОШ»	15
2	«Робототехника» Точка роста	БОУ «Куликовская СОШ»	40
3	«Компьютерный мир» Точка роста	БОУ «Куликовская СОШ»	15
4	«Видеоблогинг»	БОУ «Куликовская СОШ»	15
5	«Агрокласс» Точка роста	БОУ «Куликовская СОШ»	15
6	«Юный эколог» Точка роста	БОУ «Куликовская СОШ»	15
7	«Физика для всех» Точка роста	БОУ «Куликовская СОШ»	15
8	«Исследователь природы» Точка роста	БОУ «Куликовская СОШ»	15

9	«Театральная школа»	БОУ «Куликовская СОШ»	15
10	«Школьный хор»	БОУ «Куликовская СОШ»	20
11	«Музееведение»	БОУ «Куликовская СОШ»	15
12	«Юные инспекторы движения (ЮИД)»	БОУ «Куликовская СОШ»	15
13	«Баскетбол»	БОУ ДО «ДООФСЦ»	15

Вывод: Учащиеся, занимающиеся в системе дополнительного образования школы, показывают высокий уровень социализации, успешности в учебе. На 31.12.2024 года из 166 учащихся 82 человека занимается в кружках.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

5.1. Статистика показателей за 5 лет

(по итогам промежуточной / государственной итоговой аттестации за учебный год)

параметры	2020	2021	2022	2023	2024
обучалось всего учащихся	172	186	182	167	168
качество, %	40,90	33,3	27	39	32
успеваемость, %	91,80	93	90	90	93
на «5», ч.	3	2	3	5	7
закончили учебный год с академической задолженностью, ч.	10	10	17	17	11
оставлены на повторное обучение (4, 9 классы), ч.	4	2	2	4	1
закончили основную школу с аттестатом особого образца, ч.	0	0	0	0	0
закончили школу с медалью, ч.	1	0	0	0	0

5.2. Результаты промежуточной аттестации

Итоги окончания 2023 – 2024 учебного года
(по результатам промежуточной аттестации)

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
1	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	23	2	9	9	39	11	49	1	4	4,18	47,83
3	17	2	12	5	29	10	59	0	0	4,12	41,18
4	25	3	12	6	24	16	64	0	0	4,15	36
1-4	78	7	11	20	31	37	57	1	1	4,15	41,54
5	15	0	0	5	33	10	67	0	0	4,11	33,33
6	22	0	0	3	14	15	68	4	18	3,69	13,64
7	21	0	0	8	38	9	43	4	19	3,79	38,10
8	17	0	0	4	24	12	71	1	6	3,83	23,53
9	15	0	0	2	13	12	80	1	7	3,74	13,33
5-9	90	0	0	22	24	58	66	10	10	3,83	24,44
Школа	168	7	5	42	28	95	61	11	7	3,99	31,61

Выводы:

1. Доля обучающихся 2-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО (по результатам промежуточной аттестации обучающихся) — 99 %;

2. Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО (по результатам промежуточной аттестации обучающихся) — 89 %;

- успеваемость по школе – 93 %;

- качество обученности по школе: на «4» и «5» - 48 человек — 32 %, в т.ч. отличников – 7 ч.;

- неуспевающих по школе – 11 ч., 7%;

- обучающиеся, занимающиеся по индивидуальным учебным планам в составе общеобразовательных классов по адаптированным программам – 1 ч. – 1 класс, 2 ч. – 2 класс (АОП ЗПР 7.2);

- обучающиеся, занимающиеся по индивидуальным учебным планам для учащихся проявивших выдающиеся способности и добившихся успехов в учебной, олимпиадной, научной и творческой деятельности – 4 ч.;

- обучающиеся, занимающиеся по индивидуальным учебным планам заочной формы обучения – 2 ч.;

- дети-инвалиды – 1 учащийся.

Приведенная статистика показывает, что стабильность успешного освоения основных образовательных программ в последние годы сохраняется, но при этом падает успеваемость и качество обученности, т.е. базовое освоение программы обучения.

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации

ГИА по образовательным программам основного общего образования

К государственной итоговой аттестации были допущены 14 выпускников, не допущены к государственной итоговой аттестации — 1.

РУССКИЙ ЯЗЫК

	Количество выпускников, сдавших ГИА-9			Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
«Куликовская СОШ»	11	13	14	100	100	100
по району	400	404		98	99,5	

По **показателю** - доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа осваивающих основную образовательную программу основного общего образования (по результатам ГИА).

Обучающиеся достигшие базового уровня в основной период по русскому языку – **100 % (2023 - 100%), (2022 - 100%)**.

Доля обучающихся, достигших базового уровня в 2024 году в основной срок составляет 100 %, но, при этом обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты в основной период (без результатов пересдачи) – 21 %, 3 человека.

Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки стабильна и составляет 100% в течение 3 лет.

Качество – 28,6 %.

МАТЕМАТИКА

	Количество выпускников ОУ, сдавших ГИА-9			Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки			Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями высокого уровня № 22, 25		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
БОУ «Куликовская СОШ»	11	13	14	100	100	100	45,45	46,15	0
по району	400	405		87	92,6		24	29,6	

По **показателю** - доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа осваивающих основную образовательную программу основного общего образования (по результатам ГИА).

Доля обучающихся, достигших базового уровня по математике в основной срок составляет 100 %.

Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки в основной период стабильна в сравнении с результатами предыдущих лет.

По **показателю** - доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями ГИА высокого уровня по отдельным предметам наблюдается резко отрицательная динамика, так как в текущем учебном году ни одним обучающимся не выполнено ни одно задание повышенного и высокого уровней. Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями высокого уровня, которая составила 0 % в 2024 году резко снизилась в сравнении с предыдущим годом (46,2%).

Обучающиеся получившие неудовлетворительные результаты в основной период (без результатов пересдачи) по математике – 0%.

Доля обучающихся, получивших по результатам ГИА по учебному предмету «Математика» отметку «2» понизилась в сравнении с результатами 2022 — 2023 учебного года, так как все обучающиеся сдали экзамен в основной период и срок.

Качество – 78,6 %, это самый высокий показатель по району, динамика + 32, 4 % в сравнении с прошлым годом.

ФИЗИКА

	Количество выпускников ОУ, сдавших ГИА-9			Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки			Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями высокого уровня № 17, 24, 25		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
БОУ «Куликовская СОШ»	-	1	4	-	100	100	-	0	6
по району	23	34		95,65	97,1		39,1	35,3	

Доля обучающихся, достигших базового уровня по физике, в основной срок составляет 75 %.

Доля обучающихся, достигших базового уровня по физике, с учетом пересдачи в резервный срок составляет 100 %.

По показателю – доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями ГИА высокого уровня по отдельным предметам – 6 %.

Качество - 25 %.

БИОЛОГИЯ

	Количество выпускников ОУ, сдавших ГИА-9			Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки			Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями высокого уровня № 23,25,26		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
БОУ «Куликовская СОШ»	3	8	6	100	100	100	66,7	50	47,92
по району	138	134		95,7	98,5		23,9	41	

Доля обучающихся, достигших базового уровня по биологии, в основной срок составила 100% (2023 - 100%). Результаты достижения базовых результатов стабильны.

По показателю - доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями ГИА высокого уровня по отдельным предметам, 47,92 %, это хороший показатель.

Наблюдается понижение процента обучающихся, успешно справившихся с заданиями высокого уровня по предмету на 2 %.

Качество – 66,66 %.

ИНФОРМАТИКА

	Количество выпускников, сдавших ГИА-9			Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки			Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями высокого уровня № 14,15		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
БОУ «Куликовская СОШ»	-	7	4	-	100	100	-	0	15
по району	78	82		97,44	96,3		26,92	42,7	

Доля обучающихся, достигших базового уровня по информатике, в основной срок составила 100 %.

По показателю - доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями ГИА высокого уровня по отдельным предметам – 15 %, что выше результатов прошлого года на 15 %.

Качество – 50 %.

ГЕОГРАФИЯ

Наименование образовательных учреждений	Количество выпускников, сдавших ГИА-9			Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки			Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями высокого уровня № 11,29		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
	8	6	8	100	100	100	75	16,67	68,75
по району	256	235		93,8	94,9		42,6	49,4	

Доля обучающихся, достигших базового уровня по географии, в основной срок составила 100% (2022, 2023 - 100%).

Количество обучающихся, достигающих базовых результатов в течение трех лет стабильно и составляет 100 %.

По показателю - доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями ГИА высокого уровня по отдельным предметам наблюдается повышение процента обучающихся, успешно справившихся с заданиями высокого уровня по предмету на 52,08 % и составляет 68, 75 %.

Качество – 50 %.

ХИМИЯ

	Количество выпускников, сдавших ГИА-9			Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки			Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями высокого уровня № 20,21,22,23,24		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
БОУ «Куликовская СОШ»	1	-	6	100	-	100	100	-	57
по району	35			100			52,78		

Доля обучающихся, достигших базового уровня по химии, в основной срок составила 83,33 % (2022 - 100%).

Доля обучающихся, достигших базового уровня по химии, с учетом пересдачи в резервный срок составляет 100 %.

По показателю – доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями ГИА высокого уровня по отдельным предметам – 57 %.

Качество – 50 %.

По показателю - доля обучающихся 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании.

Из 14 выпускников, допущенных к ГИА, в основной период прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании выпускников, что составляет 100 %, (2023 год - 100%).

Результаты сдачи экзаменов в основные сроки позволяют выявить «зоны риска» по отдельным предметам: русский язык, физика, химия.

Выводы:

1. Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки по математике в основной период, от общего числа обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования, составляет 100 %.

1. Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки по русскому языку в основной период, от общего числа обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования, составляет 100%.

1. Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки в основной период, от общего числа обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования по химии, физике, биологии, информатике, географии составляет 100%.

1. Доля обучающихся 9 класса, достигших базового уровня подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования, составляет 100 %.

1. Доля обучающихся 9 класса, успешно справившиеся с заданиями ГИА-9 высокого уровня по математике – 0 %.

1. Доля обучающихся 9 класса, успешно справившиеся с заданиями ГИА-9 высокого уровня,

по физике – 6 %,

по биологии - 48 %,

по информатике – 15 %,

по географии – 68,75 %,

по химии - 57 %.

1. По русскому языку предмет успешно пересдали в резервный срок 3 учащихся, по химии – 1 учащийся, по физике — 1 учащийся.

1. Доля выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании в основной период 100%.

1. Качество сдачи ГИА по предметам:

математика - 78,6 %

биология – 66,66 %

география, информатика, химия – 50 %

русский язык – 28,57 %

физика – 25 %.

5.4. Результаты ВПР

Сроки проведения: 09.04.2024 – 07.05.2024 года.

Участники мониторинга: обучающиеся 4 – 8 классов.

Наиболее высокое качество подготовки в соответствии с требованиями ФГОС демонстрируют учащиеся 4 и 5 классов.

Наиболее низкие результаты качества знаний демонстрируют обучающиеся 6 класса.

Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки на уровне основного общего образования составляет 92 %, на уровне начального — 97 %.

Наблюдается снижение результатов успеваемости по сравнению с прошлым годом в 4 классе на 1 %, на уровне основного общего образования наблюдается положительная динамика на 4 %.

Доля обучающихся 4 класса, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся (по результатам проведения ВПР) – 97 %, что ниже прошлого года на 1 %.

Доля обучающихся 4 класса, успешно справившихся с заданиями высокого и повышенного уровня диагностической работы, от общего числа обучающихся (по результатам выполнения ВПР) – 47 %, что ниже результатов прошлого года.

Доля обучающихся 5 - 8 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО (по результатам проведения ВПР) – 92 %, что выше прошлого года на 4 %.

Доля обучающихся 5 - 8 классов, успешно справившихся с заданиями высокого и повышенного уровня диагностической работы, от общего числа обучающихся (по результатам выполнения ВПР) - 37 %, что выше прошлого года на 2 %.

Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка, составляет 65 %.

Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка, составляет 75 %.

Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка, составляет 44 %.

По всем проверяемым видам грамотности наблюдается положительная динамика.

Доля образовательных организаций, в которых утверждены регламенты проведения ВПР – 100 %.

Доля образовательных организаций с признаками необъективности по данным Рособнадзора (по результатам ВПР) - 0 %.

Доля образовательных организаций, охваченных общественным /независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования (ВПР) – 100 %.

По показателю «Доля обучающихся класса, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся (по результатам проведения ВПР)» - предметы и классы с наименьшим рейтингом (менее 100 %):

4 класс - русский язык;

5 класс - русский язык, математика;

6 класс – русский язык, математика, обществознание;

7 класс – русский язык, математика, обществознание, биология;

8 класс – русский язык, математика.

При рассмотрении показателя соответствия отметок за выполненную работу ВПР и отметок в журнале в разрезе оценивания отдельными учителями, процент данного соотношения выше 65 % у большинства педагогов.

Наиболее низкие результаты объективности оценивания (менее 65 %) наблюдаются по следующим предметам:

4 класс — окружающий мир 56 %;

5 класс - математика 40 %, история 43 %;

6 класс – русский язык 60 %;

7 класс – русский язык 57 %;

8 класс – математика 63 %.

Таким образом, БОУ «Куликовская СОШ» по результатам проведения ВПР в 2024 году в целом по школе демонстрирует положительную динамику показателя по достижению базового результата в 5, 6, 7, 8 классах; стабильные результаты в 4 классе.

Наибольший процент неуспевающих наблюдается по следующим предметам:

4 класс - русский язык;

5 класс - русский язык, математика;

6 класс – русский язык, математика, обществознание;

7 класс – русский язык, математика, обществознание, биология;

8 класс – русский язык, математика.

5.5. Метапредметные результаты обучения

Выполнение индивидуального итогового проекта учащимися

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта на уровне основного и среднего общего образования.

Результаты защиты проектов

Отметка за проект	5	4	3
9 класс	9	5	3

Вывод: по результатам защиты можно судить об удовлетворительном освоении метапредметных результатов.

5.6. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)

показатели	2022 – 2023 уч.г.	2023 – 2024 уч.г.	2024 – 2025 уч.г.
участие в школьном этапе	117	116	116
победители школьного этапа	24	12	18
призеры школьного этапа	36	18	33

В школьном этапе участвовало 116 обучающихся 4 - 11 классов, что составляет 99 % от общего числа учеников 4 - 11 классов образовательной организации.

ШЭ ВсОШ в БОУ «Куликовская СОШ» проводился:

- в очном формате по 13 общеобразовательным предметам
- на платформе «Сириус. Курсы» по 6 общеобразовательным предметам.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников ШЭ ВсОШ незначительно уменьшилось по большинству предметов, немного увеличилось – по труду, праву, обществознанию, информатике, географии, английскому языку. Традиционно небольшой процент участников по экономике, праву, экологии.

Общая эффективность (соотношение количества победителей/призеров от общего количества участников) участия в ШЭ ВсОШ в 2024 - 2025 учебном году составила 12,6 % (в 2023 - 2024 учебном году эффективность участия – 7,2 %).

Наиболее высокая эффективность участия в ШЭ ВсОШ наблюдается по английскому языку – 23%, географии – 25%, обществознанию – 40 %, праву – 33%, физике – 22 %, физической культуре – 24 %. Вместе с тем, данный % недостаточно коррелируется с количеством учащихся, прошедших на муниципальный этап ВсОШ по баллам. Это говорит о том, что общий уровень выполнения учащимися заданий — низкий. По сравнению с 2023 - 2024 учебным годом снизилась эффективность участия по истории, литературе, математике, физической культуре.

5.7. Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней, в т.ч. дистанционных. Разнообразные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, в т.ч. в дистанционном формате.

Вывод: успешность обучающихся стабильна, но проблемы дефицита кадров, перегрузки педагогов сказываются на качестве результатов.

6. Востребованность выпускников

Общее количество выпускников, окончивших школу (чел.):	
Основное общее образование	14
Из них продолжили обучение или трудоустроились (указать %):	100 %
9 класс	
поступили в учреждения среднего профессионального образования	14
продолжили обучение в 10-м классе	0

Вывод: одним из главных результатов обучения коллектив считает социальную успешность выпускников. С выбором дальнейшего обучения определились все 100 % учащихся 9 класса.

7. Оценка организации учебного процесса

Занятия организованы в режиме пятидневной учебной недели в 1 - 8 классах; в режиме шестидневной учебной недели – в 9 классе. Календарным учебным графиком предусмотрено 4 учебные четверти.

Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий – 09.00 ч. Продолжительность урока во 2 - 9 классах – 40 минут. Перемены по 10 и 20 минут (используются для организации питания и подвижных динамических мероприятий). Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 - 5 уроков по 40 минут каждый); в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Анализ результатов опроса педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать освоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» мотивация учеников выросла.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

В данном отчете о результатах самообследования информация ВСОКО использована в следующих разделах:

Раздел отчета	Информация ВСОКО
Оценка образовательной деятельности.	Оценка содержания программ Оценка организации образовательной деятельности
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	Оценка образовательных результатов учащихся
Организационно-правовое обеспечение деятельности. Структура и система управления. Оценка кадрового обеспечения. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка материально-технической базы.	Оценка условий реализации образовательных программ

Вывод: внутренняя система оценки качества образования подтверждает эффективность деятельности педагогического коллектива.

9. Оценка кадрового обеспечения

Общие сведения о педагогическом коллективе

На период самообследования в школе работает 15 педагогических работников, из них: 1 директор, 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 12 учителей, 1 советник по воспитанию. Мужчин – 1, женщин – 14.

Образование: высшее профессиональное – 11 человек, среднее профессиональное – 4 человек.

Укомплектованность штатов на текущий год

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100 %	100 %	100 %	-	-	-

Сведения о повышении квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	2	100 %
Педагоги - предметники	12	100 %

Педагогический стаж работы педагогических работников

0 – 10 лет	11 – 20 лет	21 – 30 лет	более 30 лет
2	1	3	9

Квалификационная категория педагогических работников

соответствие	1	высшая	поданы заявления на 1 категорию
4	7	1	2

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Вывод.

Преподавание ведется по всем предметам. Квалификационный уровень педагогов по школе повысился.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. *Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

10. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

Общая характеристика: объем фонда учебников - 2633 единиц, книгообеспеченность – 100 %;

объем основного фонда: 1568 единиц – художественная литература, 120 – справочная литература.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальные страницы в социальной сети ВКонтакте (госпаблик), Одноклассники (госпаблик).

11. Оценка материально – технической базы

Ныне функционирующее здание школы введено в эксплуатацию в 1978 году. Для образовательных целей оборудованы: актовый зал, спортивный зал, столовая,

комбинированная учебная мастерская, 19 учебных кабинетов, 4 лаборантских комнаты, библиотека, учебно-опытный участок.

Оснащенность учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов

Кабинеты	Оснащенность кабинетов
Начальная школа	ноутбук – 1 мультимедийный проектор – 1 интерактивная доска - 1 видеокамера – 0 принтер - 0 лабораторное оборудование
Основная и старшая школа	компьютер - 12 ноутбук – 24 мультимедийный проектор – 3 интерактивная приставка для проектора - 1 видеокамера – 3 МФУ принтер/сканер/копир — 4/1 интерактивные панели - 3 лабораторное оборудование

Оценка материально-технических условий

№	Перечень помещений, участков	Краткая характеристика оснащения
1	Территория	Территория ограждена забором по периметру и озеленена. На территории имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная, учебно-опытная, хозяйственная. Территория имеет искусственное освещение, асфальтовые пешеходные дорожки, доступный въезд для специализированной техники, посадочную площадку для школьного автобуса.
2	Здание	Здание двухэтажное, блочное, типовое. Учебные помещения начальных классов расположены на первом этаже. Имеется рекреационная зона в непосредственной близости от учебных кабинетов, учащиеся обучаются в закреплённых за каждым классом учебных кабинетах, площадь учебных кабинетов соответствует нормам санитарных требований..
3	Библиотека	Расположена на 1 этаже, имеется персональный компьютер, принтер, медиатека.
4	Помещение для питания	Имеется столовая на 1 этаже на 80 посадочных мест, пищеблок, оснащенный новым технологическим оборудованием.
5	Актный зал	Оборудован музыкальной аппаратурой, мультимедийным комплектом для занятий музыкой, хореографией, искусством.
6	Спортивный зал	Оборудован спортивным инвентарем.
7	Учебные кабинеты	19
8	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Кабинеты физики, биологии, географии, технологии, химии с лабораториями, кабинет информатики, мастерская для мальчиков. В наличии комплекты оборудования по кабинетам и лабораториям.
29	Мебель, офисное	Имеется учебная мебель (парты, стулья, ученические

	оснащение, хозяйственный инвентарь	конторки), регулируемая в соответствии с ростом обучающихся, классные доски с софитами, и иное офисное оснащение кабинета завуча и учительских мест и хозяйственный инвентарь персонала.
10	Медицинское обслуживание	Имеется договор о медицинском обслуживании с БУЗОО «Калачинская ЦРБ».

Организация питания учащихся. Договор об организации питания имеется. Организованы завтраки и обеды учащихся.

Осуществляется подвоз учащихся из населенных пунктов д. Архангелка, о. п. Осокино двумя транспортными единицами – 1 автобус ПАЗ, 1 автобус – ГАЗ. Также осуществляется подвоз учащихся по с. Куликово.

С 2022 года на базе школы организована работа Точки роста (химико-биологическая, физическая, технологическая лаборатории). На момент самообследования все указанные кабинеты продуктивно работают, учащиеся вовлечены в проектную и научно-исследовательскую деятельность.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Вывод: педагогический коллектив активно использует инфраструктуру и оборудование, что приводит к износу техники. Необходимо обновление материально-технической базы кабинетов труда, ОБЗР; дооснащение рабочих мест учителя компьютерной и оргтехникой.

12. Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	168
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	78
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	90
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (32 %)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл по отметкам	3
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл по отметкам	4
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	--

1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	--
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	---
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	---
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	---
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	---
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
1.19.1	– регионального уровня		13 (7%)
1.19.2	– федерального уровня		86(52%)
1.19.3	– международного уровня		2(1%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0 %)

	профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (21%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
1.25	– с высшим образованием		11
1.26	– высшим педагогическим образованием		11
1.27	– средним профессиональным образованием		1
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		3
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		человек (процент)
1.29.1	– с высшей	1 (7 %)	
1.29.2	– первой		7 (47 %)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		1 (7 %)
1.30.2	– больше 30 лет		9 (60 %)
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
1.32	– до 30 лет		1 (7 %)
1.32	– от 55 лет		7 (47 %)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100 %)

1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100 %)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	– медиатеки		да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	166 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,2

13. Выводы, планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФООП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Условия ведения образовательной деятельности по образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Внутренняя и внешняя системы оценки качества образования подтверждают эффективность деятельности педагогического коллектива по формированию таких базовых ценностей как качественное образование, реализация индивидуальных способностей, успешная социализация учащихся.

Коллектив школы ставит следующие задачи на 2026 год

1. Реализация образовательных стандартов:

1.1. Обеспечение качественных условий реализации федеральных государственных стандартов начального и основного общего образования.

1.2. Дальнейшее совершенствование работы участников образовательных отношений с ресурсами ФГИС «Моя школа», «Дневник.ru».

1.3. Реализация интегрированных курсов, направленных на формирование метапредметных умений и функциональной грамотности.

2. Совершенствование работы с педагогическими кадрами:

2.1. Создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты до 30 %.

2.2. Более 50 % педагогических работников должны пройти обучение, связанное с обучением детей с ОВЗ.

3. Развитие системы поддержки талантливых детей:

3.1. Совершенствование работы с одаренными детьми через организацию эффективной работы центра «Точка роста».

3.2. Создание в ОО военно-патриотического клуба.

4. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

4.1. Реализация индивидуального подхода к обучению детей с особыми образовательными потребностями, возрастных и физиологических особенностей обучаемых.

4.2. Дальнейшая работа школы по выявлению обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Директор школы

И. В. Гербольд