

Принято
Председатель Совета
учреждения
_____ А.Е. Попкова
протокол № 3 от 27.08.2024 г.

Утверждено
педсоветом школы
протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Утверждаю
Директор
И. В. Гербольд
приказ № 94 от 28.08.2024 г.

**Изменения в программу
основного общего образования
бюджетного общеобразовательного учреждения
Калачинского муниципального района
Омской области
«Куликовская средняя
общеобразовательная школа»
с 01.09.2024 года**

1. В целевом разделе в пункте 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования

1.1. В предложении «Предметные результаты по учебному предмету «Технология» предметной области «Технология» обеспечивают:» переименовать предмет «Технология» в «Труд (технология)».

1.2. Внести в текст предметные результаты по учебному предмету «Физическая культура» в новой редакции

Предметные результаты изучения предметной области "Физическая культура" отражают:

1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

4) расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

5) формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

1.3. Исключить из текста предметные результаты по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.4. Внести в текст предметные результаты по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в следующей редакции

Предметные результаты изучения предметной области "Основы безопасности и защиты Родины" отражают:

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания

значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания."

2. В содержательном разделе в пункте 2.1. «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей» произвести следующие изменения:

2.1. Рабочие программы учебных предметов Литература, Труд (технология), География изложить в новой редакции.

2.2. Исключить рабочую программу предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», внести новую рабочую программу учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

2.3. В связи с формированием графика оценочных процедур на 2024 - 2025 год пункт 3. (Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов) рабочих программ учебных предметов, изложить в новой редакции (по мере необходимости).

2.4. Внести новые рабочие программы учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) в соответствии с учебным планом, планом внеурочной деятельности на 2024 — 2025 учебный год.

3. В организационном разделе пункт 3.1. Учебный план изложить в новой редакции.

Учебный план
основного общего образования
2024 - 2025 учебный год
5 - 8 классы (5-дневная учебная неделя)
9 класс (6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) Классы	Количество часов в неделю\год											
		V		VI		VII		VIII		IX		Всего	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<i>Обязательная часть</i>													
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170							10	340
	Алгебра					3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия					2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	102
	Информатика					1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2,5	85	10,5	357
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественнонаучные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия							2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34							2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34					3	102
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34			4	136
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1	34	1	34	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
Итого		27	918	29	986	30	1020	31	1054	32,5	1105	149,5	5083
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	68	1	34	2	68	2	68	3,5	119	10,5	357
Учебный курс «Лаборатория исследований (естественнонаучная грамотность)»		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Учебный курс «Развитие читательской грамотности»		1	34			1	34	1	34			3	102
Учебный курс «Практикум по русскому языку»										1,5	51	1,5	51
Учебный курс «Практикум по математике»										1	34	1	34
Всего		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	36	1224	160	5440
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	-	-	157	5440
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		-	-	-	-	-	-	-	-	36	1224		

Индивидуальная проектная деятельность – 5 часов в неделю в 9 классе

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования БОУ «Куликовская СОШ»

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ООО на основе *федерального* учебного плана основного общего образования (варианты 1 - 2).

Нормативный срок освоения основного общего образования составляет 5 лет (5 – 9 классы). На уровне основного общего образования используется один учебный план для обучающихся 5 – 9 классов.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации за счет предметной области «Русский язык и литература».

Режим занятий установлен в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

Учебный год в БОУ «Куликовская СОШ» начинается 02.09.2024 и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года составляет для 5 - 9 классов – не менее 34 учебных недель.

Обучение в 5 – 8 классах организовано в режиме пятидневной учебной недели, по 5 - 7 уроков (по 40 минут каждый), в первую смену. Обучение в 9 классе организовано в режиме шестидневной учебной недели, по 3 - 7 уроков (по 40 минут каждый), в первую смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки: при 5-дневной неделе: в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8 классе - 33 часа; при 6-дневной неделе в 9 классе - 36 часов.

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет не более 5440 часов за 5 лет обучения.

Трудоемкость учебного плана основного общего образования

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
986 ч.	29 ч.	1020 ч.	30 ч.	1088 ч.	32 ч.	1122 ч.	33 ч.	1224 ч.	36 ч.

Учебный план состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость изучения учебных предметов/курсов обязательной части учебного плана основного общего образования приведена в таблице:

Наименование учебного предмета	Всего часов за период освоения программы ООО
Русский язык	714
Литература	442
Иностранный язык (английский)	510
Математика	340
Алгебра	306
Геометрия	204

Вероятность и статистика	102
Информатика	102
История	357
Обществознание	136
География	272
Физика	238
Химия	136
Биология	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	68
Изобразительное искусство	102
Музыка	136
Труд (технология)	272
Основы безопасности и защиты Родины	68
Физическая культура	340
итого	5117

Особенности распределения перечня предметов/курсов.

Распределение образовательной деятельности обучающихся по периодам обучения на уровне основного общего образования осуществляется по обязательным предметным областям путем изучения учебных предметов/учебных модулей/учебных курсов:

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули, учебные курсы)
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественнонаучные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (учебный модуль)
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части учебного плана по периодам обучения на уровне основного общего образования осуществляется по обязательным предметным областям.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

Русский язык изучается с 5 по 9 классы. Учебный план предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования: в 5 классе — 170 ч., в 6 классе — 204 ч., в 7 классе — 136 ч., в 8 классе — 102 ч., в 9 классе — 102 ч.

Учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Учебный план предусматривает на изучение литературы: в 5 классе — 102 ч., в 6 классе — 102 ч., в 7 классе — 68 ч., в 8 классе — 68 ч., в 9 классе — 102 ч.

Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение *родного языка и родной литературы* осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей. В связи с отсутствием со стороны родителей (законных представителей) БОУ «Куликовская СОШ» заявлений на изучение родного языка и родной литературы – указанные предметы на уровне ООО не изучаются (протоколы родительских собраний от 11 - 14.03.2024 г.).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в 5 - 9 классах, в каждом - по 102 часа в год.

Изучение *второго иностранного языка* осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей. В связи с отсутствием со стороны родителей (законных представителей) БОУ «Куликовская СОШ» заявлений – данный предмет на уровне ООО не изучается (протоколы родительских собраний от 11 - 14.03.2024 г.)

В предметную область «Математика и информатика» входят учебные предметы на базовом уровне: «Математика», «Информатика». Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра» 7 – 9 классы, «Геометрия» 7 – 9 классы, «Вероятность и статистика» 7 – 9 классы. В 5 – 6 классах изучается предмет «Математика» (по 170 ч.), в 7—9 классах параллельно изучаются курсы «Алгебра» (по 102 ч. в каждом классе) и «Геометрия» (по 68 ч. в каждом классе), «Вероятность и статистика» (по 34 ч. в каждом классе). На изучение предмета «Информатика» отводится 102 часа с 7 по 9 классы (по 34 часа в год в каждом классе).

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивается предметами «История», «Обществознание», «География». Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», изучаемые синхронно-параллельно, в общем объеме 340 часов, по 2 часа в неделю с 5 по 8 классы, 2,5 часа — в 9 классе. История в 9 классе увеличена на 17 учебных часов (0,5 ч) за счёт части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений для изучения учебного модуля «Введение в Новейшую историю России». Увеличение произошло при самостоятельном планировании учителем процесса освоения школьниками предметного материала до 1914 г для установления его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России (в курсе «История России», включающем темы модуля). Нагрузка учебного предмета «Обществознание» с 6 по 9 классы - 34 часа в год в каждом классе. География изучается с 5 по 9 классы: по 1 часу в неделю в 5 – 6 классах, по 2 часа в неделю в 7 - 9 классах.

"Естественнонаучные предметы" - предметная область представлена предметами: "Физика", "Химия", "Биология", изучаемыми на базовом уровне.

Учебный план выделяет 238 часов для обязательного изучения физики с 7 по 8 классы по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Химия изучается с 8 по 9 классы, по 68 часов (2 часа в неделю) в каждом классе.

Учебный план выделяет 238 часов для изучения предмета «Биология»: с 5 по 7 классы (по 1 часу в неделю), с 8 по 9 классы (по 2 часа в неделю).

"Основы духовно-нравственной культуры народов России" – согласно ФОП, предметная область реализуется по программе учебного модуля "Основы духовно-нравственной культуры народов России" по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах.

"Искусство" - предметная область реализуется по программам: "Музыка", "Изобразительное искусство".

Предмет «Музыка» изучается с 5 по 8 классы (по 34 часа в год в каждом классе).

На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5 - 7 классах отводится по 34 часа в каждом классе (1 ч. в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом "Труд (технология)», на изучение отводится по 68 часов в 5 - 7 классах (по 2 ч. в неделю); по 34 часа в 8 - 9 классах (по 1 ч. в неделю).

"Основы безопасности и защиты Родины" — данная область представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины». На его освоение отведено по 1 часу в неделю в 8 - 9 классах. Содержание учебного предмета структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями): «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»; «Военная подготовка. Основы военных знаний»; «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; «Безопасность в быту»; «Безопасность на транспорте»; «Безопасность в общественных местах»; «Безопасность в природной среде»; «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»; «Безопасность в социуме»; «Безопасность в информационном пространстве»; «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Предмет «Физическая культура» предметной области «Физическая культура» изучается с 5 по 9 классы из расчёта 2 часа в неделю в каждом классе. С целью обеспечения двигательной активности обучающихся в соответствии с требованиями СанПин в рамках плана внеурочной деятельности в 5 – 9 классах реализуется модуль «Спорт» по 1 часу в неделю в каждом классе.

Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы, предусмотренные частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, реализуются внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и распределены на основании заявлений родителей (законных представителей), (протоколы родительских собраний от 11 - 14.03.2024 г.). Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в количестве 9,5 часов в неделю, с целью реализации интересов, потребностей обучающихся и выполнения социального заказа родителей представлены курсами:

Класс	Курс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	Лаборатория исследований (естественнонаучная грамотность)	1	34
5	Развитие читательской грамотности	1	34
6	Лаборатория исследований (естественнонаучная грамотность)	1	34
7	Лаборатория исследований (естественнонаучная грамотность)	1	34
7	Развитие читательской грамотности	1	34
8	Лаборатория исследований (естественнонаучная грамотность)	1	34
8	Развитие читательской грамотности	1	34
9	Практикум по русскому языку	1,5	51
9	Практикум по математике	1	34
9	Лаборатория исследований (естественнонаучная грамотность)	1	34
итого		10,5	357

Учебные курсы «Лаборатория исследований», «Развитие читательской грамотности» реализуются с целью развития функциональной грамотности обучающихся.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов обучающихся основного общего образования является защита итогового индивидуального проекта. Учебный проект выполняется обучающимися 9 класса в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении

содержания избранных областей знаний и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Организация промежуточной аттестации учащихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся школы на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – положение).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся 5 - 9 классов проводится в конце учебного года в форме выставления годовой отметки за учебный год по всем предметам обязательной части учебного плана. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе учебного периода. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются положением, а также основываются на решении педагогического совета школы.

Решением педагогического совета определены следующие формы промежуточной аттестации на 2024 - 2025 учебный год.

Перечень учебных предметов/курсов/модулей для проведения промежуточной аттестации в 5 – 9 классах

предмет	форма промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	в форме выставления годовых отметок за учебный год				
Литература	в форме выставления годовых отметок за учебный год				
Иностранный язык (английский)	в форме выставления годовых отметок за учебный год				
Математика	в форме выставления годовых отметок за учебный год		-		
Алгебра	-		в форме выставления годовых отметок за учебный год		
Геометрия	-		в форме выставления годовых отметок за учебный год		
Вероятность и статистика	-		в форме выставления годовых отметок за учебный год		
Информатика	-	-	в форме выставления годовых отметок за учебный год		
История	в форме выставления годовых отметок за учебный год				
Обществознание	-		в форме выставления годовых отметок за учебный год		
География	в форме выставления годовых отметок за учебный год				
Физика		-	в форме выставления годовых отметок за учебный год		
Химия	-	-	в форме выставления годовых отметок за учебный год		
Биология	в форме выставления годовых отметок за учебный год				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	в форме выставления годовых отметок за учебный год				
Изобразительное искусство	в форме выставления годовых отметок за учебный год				
Музыка	в форме выставления годовых отметок за учебный год				
Труд (технология)	в форме выставления годовых отметок за учебный год				
Основы безопасности и защиты Родины				в форме выставления годовых отметок за учебный год	
Физическая культура	в форме выставления годовых отметок за учебный год				

Промежуточная аттестация обучающихся по курсам, представленным в части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется безотметочно, по

результатам выполнения программы и оцениваются «зачет» или «незачет».

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года - с 12 мая по 26 мая 2025 года.

4. В организационном разделе пункт 3.2. План внеурочной деятельности изложить в новой редакции.

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования на 2024 - 2025 учебный год
5 - 9 классы**

Название направления	Наименование программы/ формы организации	Количество часов										Всего в неделю	Всего в год
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс			
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Учебные курсы, учебные модули	Курс «Разговоры о важном»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
	Модуль «Спорт»	1				1						2*	68
	Курс «Юный физик» ТР					0,5	17					0,5	17
	Курс «Практикум по физике» ТР							0,5	17			0,5	17
	Курс «Здоровый образ жизни» ТР									0,5	17	0,5	17
	Курс «Биокурс» ТР									0,5	17	0,5	17
	Курс «В мире химии» ТР							0,5	17	0,5	17	1	34
Вакансия (краткосрочные курсы в поддержку выявленных затруднений, курсы Точки роста)	0,5	17	0,75	25	0,75	26	0,5	17	1	34	3,5	119	
Учебные курсы, учебные модули по формированию функциональной грамотности	Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
	Лаборатория микробиологии «Исследование воды» ТР	1	34									1	34
Социальные практики, профессиональные пробы	Курс «Профориентация»	1	34									1	34
	Курс «Россия – мои горизонты»			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Воспитательные мероприятия	Общешкольные воспитательные мероприятия	0,5										0,5*	17
	Классные воспитательные мероприятия	0,25	9	0,25	8	0,25	9	0,25	8	0,25	8	1,25	42
	Просмотр кинофильмов, посещение театров, музеев	0,25	8	0,25	9	0,25	8	0,25	9	0,25	9	1,25	43
Ученические сообщества*	Волонтерский отряд «Наше дело» *	0,5										0,5	17
	«Юнармия» *	0,5										0,5	17
	РДДМ «Движение первых» *	0,5										0,5	17
	РМиД*	0,25										0,25	8
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение учебной деятельности		0,25	8	0,25	9	0,25	8	0,25	9	0,25	9	1,25	43
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки		0,25	9	0,25	8	0,25	9	0,25	8	0,25	8	1,25	42
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся		0,25	8	0,25	9	0,25	8	0,25	9	0,25	9	1,25	43
Итого часов		9	305	8,25	280	8,75	331	9	306	10	340	33* 45	1122

*Для работы ученических сообществ, курсов, проведения мероприятий - учащиеся объединяются (по выбору).

План организационного обеспечения учебной деятельности

№	Мероприятия	Объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)				
		5	6	7	8	9
		год	год	год	год	год
1	Классные родительские собрания	4	4	4	4	4
2	Индивидуальные беседы по вопросам успеваемости с обучающимися	2	3	2	3	3
3	Индивидуальные беседы по вопросам успеваемости с родителями обучающихся (законными представителями)	2	2	2	2	2
	Итого	8	9	8	9	9

План по организации педагогической поддержки обучающихся

№	Мероприятия	Объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)				
		5	6	7	8	9
		год	год	год	год	год
1	Мероприятия по адаптации пятиклассников	2	-	-	-	-
2	Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся со школьными рисками	2	2	3	2	2
3	Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей	2	2	3	2	2
4	Педагогическая поддержка социализации учащихся	3	3	3	3	3
	Итого	9	8	9	8	8

План по обеспечению благополучия учащихся в пространстве школы

№	Мероприятия	Объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)				
		5	6	7	8	9
		год	год	год	год	год
1	Социальные акции	1	1	1	1	1
2	Социально-психологические тестирования	1	2	1	2	2
3	Мероприятия в рамках социального партнерства	2	2	2	2	2
4	Проведение и анализ анкетирования по вопросам обучения, мониторинг личностных планируемых результатов, диагностики уровня воспитанности и др.	2	2	2	2	2
5	Профилактическая работа по построению безопасных межличностных отношений в ученических группах (по плану работы социального педагога).	2	2	2	2	2
	Итого	8	9	8	9	9

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 5 - 9 классов являются следующие нормативно-правовые документы: Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; ФОП ООО; Устав БОУ «Куликовская СОШ».

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в различных формах, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью Программы основного общего образования.

Назначение плана внеурочной деятельности (далее - план ВД) – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Модель организации плана ВД - преобладание учебно-познавательной деятельности.

Задачи организации внеурочной деятельности:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, возможности центра «Точка роста»;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Реализация внеурочной деятельности

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1224 часов, в год – от 280 до 331 часов в соответствии с запросами каждого класса, что соответствует ФГОС ООО.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно - спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Некоторые рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Наименования реализуемых программ и их формы указаны в сетке плана внеурочной деятельности, составляемой ежегодно. Выбор курсов, сообществ, воспитательных мероприятий по направлениям внеурочной деятельности осуществляется на основании запросов участников образовательных отношений.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, советник по воспитанию, старшая вожатая, социальный педагог и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

Фиксация результатов внеурочной деятельности осуществляется в рамках промежуточной аттестации учащихся в журналах внеурочной деятельности класса. Целью промежуточной аттестации внеурочной деятельности является оценка достижений учащихся по реализуемым планам внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в формах: игра-соревнование, защита проекта, защита реферата, выставка, тестирование, освоение программы в рамках педагогического наблюдения и др.

Описание направлений внеурочной деятельности

1. Учебные курсы, учебные модули.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, проводятся по понедельникам.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направление также включает в себя реализацию среднесрочных и краткосрочных курсов внеурочной деятельности различных интеллектуальных направлений, «Юный физик», «Практикум по физике», «Здоровый образ жизни» и др., а также вакансии на краткосрочные курсы в поддержку выявленных затруднений. Учебный модуль «Спорт» предполагает

реализацию программы внеурочной деятельности по физической культуре по игровым видам спорта (3 час физической культуры).

2. Учебные курсы, учебные модули по формированию функциональной грамотности.

Включает в себя реализацию среднесрочных курсов в каждом классе, направленных на формирование функциональной грамотности.

3. Социальные практики, профессиональные пробы.

Курс «Профориентация» рассчитан на 1 час в неделю в 5 классе, направлен на пропедевтику профессиональной ориентации обучающихся, также предусматривает профессиональные пробы.

Курс «Россия – мои горизонты» - это всероссийские занятия по профориентации, в которых предусмотрены 7 направлений реализации профминимума, проводятся по четвергам.

4. Воспитательные мероприятия.

Воспитательные мероприятия проходят в соответствии с календарным планом воспитательной работы ООО. В перечень мероприятий входят, в том числе, уроки всероссийских образовательных проектов и платформ: уроки по профориентации «ПроеКториЯ», Уроки финансовой грамотности, Урок цифры, а также тематические классные часы, мероприятия из календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям, просмотр кинофильмов, посещение театров и музеев.

5. Ученические сообщества.

Организация жизни ученических сообществ происходит в различных формах и объединениях. В первую очередь, через участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых», в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления. Деятельность ученических сообществ способствует приобщению обучающихся к общественной деятельности и традициям школы, участию обучающихся в деятельности экологического просвещения сверстников, родителей, в благоустройстве школы, класса, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями через волонтерский отряд «Наше дело».

6. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение учебной деятельности, включает в себя проведение классных детских и родительских собраний по организации ВПР, индивидуальные беседы по проблемам успеваемости.

7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, включает в себя адаптацию учащихся к новым условиям, организацию индивидуального образовательного маршрута, организацию педагогической поддержки детей группы риска, а также работу с одаренными детьми и с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

8. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия учащихся в пространстве школы включает в себя социальный патронаж в семьи учащихся, организацию летней занятости учащихся – детей из социально незащищенных категорий, осуществление мероприятий по оказанию комплексной поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении, а также проведение психолого-педагогического просвещения с целью создания оптимальных условий взаимопонимания в семье.

Соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности: форма проведения занятий отличная от урока; соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется с учетом занятости учащихся во второй половине дня. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Тарификации подлежат среднесрочные курсы, проводимые классными руководителями и учителями. Оплата краткосрочных курсов, проводимых учителями-предметниками, осуществляется по факту проведения (часы вынесены на вакансию).

5. В организационном разделе пункт 3.3. Календарный учебный график изложить в новой редакции.

Календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год
Уровень основного общего образования

1. Начало учебного года - 2 сентября 2024 года (понедельник).

2. Окончание учебного года

5 – 8 классы	26 мая 2025 года (понедельник)
9 класс	в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации

3. Продолжительность учебного года

5 – 9 классы	34 учебных недель
--------------	-------------------

3. Сроки и продолжительность учебных периодов

	Количество учебных недель	Начало учебной четверти	Окончание учебной четверти
1 четверть	8 недель	02.09.2024	25.10.2024
2 четверть	8 недель	05.11.2024	27.12.2024
3 четверть	11 недель	09.01.2025	21.03.2025
4 четверть	8 недель	31.03.2025	26.05.2025
ИТОГО	34 учебные недели		

4. Сроки и продолжительность каникул

Периоды каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	26.10.2024	03.11.2024	9
Зимние	28.12.2024	08.01.2025	12
Весенние	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы для 5 - 8 классов	27.05.2025	31.08.2025	

5. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится - с 12 мая по 26 мая 2025 года (в зависимости от окончания учебного периода каждого класса).

6. В организационном разделе пункт 3.4. Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения изложить в новой редакции.

Календарный план воспитательной работы
на 2024 – 2025 учебный год
Уровень основного общего образования

Модуль/Дела	Классы	Ориентировочное времяпроведения	Ответственный
Урочная деятельность			
Игровые/интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники

исследовательских проектов			
«Внеурочная деятельность»			
По плану внеурочной деятельности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Классное руководство			
<i>Работа с классным коллективом</i>			
«Разговоры о важном»	5–9	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематический классный час	5–9	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективно-творческие дела/конкурсы/события	5–9	Один раз в месяц, согласно планам ВР класса	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5	В течение учебного года	Классный руководитель
<i>Индивидуальная работа с учащимися</i>			
Индивидуальные беседы с учащимися	5–9	В течение учебного года	Классные руководители, учителя
Адаптация вновь прибывших учащихся в классе	5–9	В течение учебного года	Классные руководители, учителя
Ведение портфолио с учащимися класса	5–9	В течение года	Классные руководители
<i>Работа с учителями-предметниками класса</i>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение конфликтов и тд.)	5–9	Еженедельно	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
<i>Работа с родителями (законными представителями)</i>			
Заседание родительского комитета	5–9	Один раз в триместр	Классные руководители, родительский комитет
Осуществление помощи в регулировании отношений между родителями, администрацией школы и учителями-предметниками	5–9	Еженедельно	Классные руководители, социальный педагог
Повышение педагогической и психологической культуры родителей–родительский всеобуч	5–9	Один раз в четверть	Классные руководители
«Основные школьные дела»			
День знаний	5-9	1 сентября	Учитель ОБЗР, классные руководители
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Классные руководители, советник

			по воспитанию
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10 сентября	Классные руководители советник по воспитанию
День специалиста органов воспитательной работы (офицер - воспитатель)	5-9	11 сентября	Советник по воспитанию, классные руководители
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	5-9	21 сентября	Советник по воспитанию, классные руководители
День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма	5-9	27 сентября	Советник по воспитанию, классные руководители
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	5-9	30 сентября	Классные руководители, советник по воспитанию, учитель ОБЗР
Международный день пожилых людей, Международный день музыки	5-9	1 октября	Советник по воспитанию, учитель музыки
Международный день социального педагога	5-9	2 октября	Классные руководители, социальный педагог
День защиты животных	5-9	4 октября	Советник по воспитанию, классные руководители
День учителя	5-9	5 октября	Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Библиотекарь, советник по воспитанию
День отца	5-9	20 октября	Классные руководители
День народного единства	5-9	4 ноября	Советник по воспитанию
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	Советник по воспитанию, учитель ОБЗР, классные руководители
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	5-9	10 ноября	Советник по воспитанию, учитель ОБЗР, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Советник по воспитанию, классные руководители
Праздник «День рождения школы»	5-9	21 ноября	Советник по воспитанию, классные руководители

День Матери	5-9	24 ноября	Советник по воспитанию, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Советник по воспитанию
День математика	5-9	1 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители, учитель математики
День неизвестного солдата, Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Советник по воспитанию
День добровольца (волонтера) в России День памяти Битвы за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	5-9	5 декабря	Советник по воспитанию
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители
День прав человека	5-9	10 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители
День Конституции Российской Федерации.	5-9	12 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители
День спасателя Российской Федерации	5-9	27 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители
Новогодние праздники	5-9	25 -31 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители
День российского студенчества	5-9	25 января	Советник по воспитанию
Международный день без Интернета	5-9	26 января	Советник по воспитанию, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	5-9	27 января	Советник по воспитанию, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве День воинской славы России	5-9	2 февраля	Советник по воспитанию, классные руководители
Всемирный день балета	5-9	7 февраля	Классные руководители

Вечер встречи выпускников	8-9	Первая суббота февраля	Советник по воспитанию, старшая вожатая
День российской науки	5-9	8 февраля	Советник по воспитанию
День книгодарения	5-9	14 февраля	Классные руководители, библиотекарь
День памяти воинов-интернационалистов	5-9	15 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Советник по воспитанию
День защитника Отечества	5-9	23 февраля	Классные руководители
Международный женский день	5-9	8 марта	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Советник по воспитанию
Всемирный день поэзии	5-9	21 марта	Классные руководители
Час Земли	5-9	25 марта	Советник по воспитанию, классные руководители
Всемирный день театра.	5-9	27 марта	Советник по воспитанию, классные руководители
Всемирный день здоровья	5-9	7 апреля	Советник по воспитанию, классные руководители
День космонавтики	5-9	12 апреля	Советник по воспитанию
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля:	Советник по воспитанию, классные руководители
День российского парламентаризма	5-9	27 апреля	Советник по воспитанию, учитель истории
Праздник Весны и Труда	5-9	1 мая:	Советник по воспитанию, классные руководители
День Победы	5-9	9 мая:	Советник по воспитанию, классные руководители

Международный день музеев	5-9	18 мая	Советник по воспитанию, классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Советник по воспитанию, классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Советник по воспитанию, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	5-9	25 мая	Советник по воспитанию, классные руководители
День защиты детей	5-9	1 июня	Советник по воспитанию, классные руководители
День эколога	5-9	5 июня	Советник по воспитанию, классные руководители
День русского языка	5-9	6 июня	Советник по воспитанию, классные руководители
День России	5-9	12 июня	Советник по воспитанию, классные руководители
День памяти и скорби	5-9	22 июня	Советник по воспитанию, классные руководители
Выпускной вечер	11	25 июня	Советник по воспитанию, классный руководитель
День молодежи	5-9	27 июня	Советник по воспитанию, классные руководители
День семьи, любви и верности	5-9	8 июля	Советник по воспитанию, классные руководители
День военно-морского флота	5-9	27 июля	Советник по воспитанию, классные руководители
День физкультурника	5-9	9 августа	Учитель физической культуры
День Государственного флага Российской Федерации	5-9	22 августа	Советник по воспитанию, классные руководители
День российского кино	5-9	27 августа	Советник по воспитанию, классные руководители

Внешкольные мероприятия			
День чтения вслух (в сельской библиотеке)	5-9	Первая среда марта	Классные руководители
Читаем Белозерова в библиотеке	5-9	Апрель	Библиотекарь, классные руководители
Вахта Памяти	5-9	9 мая	Советник по воспитанию, классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня: литературные, исторические, экологические	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, советник по воспитанию
Организация предметно-пространственной среды			
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	5-9	Еженедельно	Советник по воспитанию
Размещение на первом этаже школы регулярно сменяемых экспозиций творческих работ	5-9	По мере необходимости	Советник по воспитанию, классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
<i>На групповом уровне</i>			
Общешкольный Совет учреждения	5-9	Один раз в четверть	Директор
Родительские дни	5-9	Один раз в четверть	Администрация
Общешкольные родительские собрания/классные родительские собрания	5-9	По графику	Администрация
<i>На индивидуальном уровне</i>			
Работа специалистов по запросу родителей для решения острых Конфликтных ситуаций	5-9	По запросу	Классные руководители, социальный педагог
Участие родителей в педагогических советах, связанных с обучением и воспитанием	5-9	По мере необходимости	Администрация
Участие родителей в Образовательных событиях	5-9	По плану	Классные руководители
Индивидуальное консультирование	5-9	Еженедельно	Классные руководители
Участие родителей в проектировании и реализации индивидуальных маршрутов обучения и воспитания, социализации личности	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Участие родителей в анкетировании, опросах и интервью, связанных с тематикой воспитания.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Самоуправление			
<i>На уровне школы</i>			

Совет старшеклассников	9	Один раз в месяц, по мере необходимости	Советник по воспитанию
Актив школы	5–9	По мере необходимости	Советник по воспитанию, Совет старшеклассников
Торжественные и рабочие Линейки по итогам мероприятий	5–9	Ежемесячно	Администрация, Совет школы
На уровне классов			
Выборы в Совет старшеклассников, Актив школы, Актив класса, избрание исполнительных органов классного самоуправления	5–9	Сентябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
Собрание класса	5–9	Ежемесячно	Классные руководители
На индивидуальном уровне			
Вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел. Реализация дел.	5–9	В течение года	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Инструктажи по ТБ	5-9	В течении учебного года	Классные руководители
Месячник «БезОпасности»	5-9	сентябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	5-9	Сентябрь-ноябрь	Социальный педагог
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течении учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Социальное партнерство			
Акция «Поделись своим знанием»	5-9	1 сентября	Классные руководители
Экскурсии на предприятие АО «Омский бекон»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Профориентация			
Директорские уроки	8–9	Сентябрь	Директор
Неделя профориентации	5–9	20–25сентября	Классные

			руководители, педагог-навигатор
Просмотр всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»	5–9	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию
Проект «Классные встречи»	5–9	В течение года	Классные руководители,
Профориентационные игры/экскурсии/классные часы	5–9	Один раз в четверть	Классные руководители, педагог-навигатор
Встречи с родителями – представителями разных профессий	5–9	Январь – февраль	Классные руководители
Детские общественные объединения			
«РмиД» (Республика Мальчишек и Девчонок)	5–9	По плану ДО	Советник по воспитанию
«Юнармия»	5 – 9	По плану ДО	Учитель ОБЗР
Школьный музей			
Экскурсии для учащихся	5 – 9	Один раз в четверть	Педагог дополнительного образования
Индивидуальная работа учащихся в музее	5 – 9	В течение года	Педагог дополнительного образования
Музейные уроки	5 – 9	Один раз в четверть	Классные руководители
Волонтерство			
«Снежный десант»	5-9	Декабрь- февраль	Советник по воспитанию
«Весенняя неделя добра»	5-9	Апрель	Советник по воспитанию
День добровольца (волонтера)	5-9	5 декабря	Советник по воспитанию
Акция «Покормите птиц зимой»	5-9	январь	Советник по воспитанию
Помощь младшим школьникам в организации тематических праздников.	5-9	По мере необходимости	Советник по воспитанию
Участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятиях, акциях.	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Школьный спортивный клуб			
Согласно плану ШСК	5-9	В течении года	Учитель физической культуры
Школьный театр			
Участие в тематических мероприятиях художественной направленности	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Участие в муниципальном фестивале детских театральных коллективов	5-9	Февраль-март	Советник по воспитанию

7. В организационном разделе в пункте 3.5. Характеристика условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, встречающиеся в тексте наименования учебных предметов «ОБЖ» и «Технология» переименовать соответственно в «ОБЗР» и «Труд (Технология)»