

Принято
Председатель Совета
учреждения
 А.Е. Попкова
протокол № 3 от 27.08.2024 г.

Утверждено
педсоветом школы
протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Утверждаю
Директор
 И. В. Гербольд
приказ № 94 от 28.08.2024 г.

**Изменения в АООП
начального общего образования
бюджетного общеобразовательного учреждения
Калачинского муниципального района
Омской области
«Куликовская средняя
общеобразовательная школа»
с 01.09.2024 года**

1. В содержательном разделе в пункте 2.1. «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей» внести новые рабочие программы учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) в соответствии с учебным планом, планом внеурочной деятельности на 2024 — 2025 учебный год.

2. В организационном разделе пункт 3.1. Учебный план изложить в новой редакции.

**ИУП учащегося 1 (дополнительного) класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
НОО с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
2024 - 2025 учебный год (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (по классам)										Всего
		1		1 (доп)		2		3		4		
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	
Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	165	5	170	4	136	4	136	7
	Литературное чтение	4	132	4	132	4	136	4	136	3	102	6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	0
Математика и информатика	Математика	4	132	4	132	4	136	4	136	4	136	6
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	66	2	68	2	68	2	68	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	1
Искусство	Музыка	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1
	Изобразительное искусство	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1
Технология	Технология	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	99	3	99	3	102	3	102	3	102	5
Итого		21	693	21	693	21	714	21	714	21	714	35
Часть, формируемая участниками образовательного процесса												
	Учебный курс «Математика и конструирование»	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)	22	726	22	726	22	748	22	748	22	748	
	<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</i>	8	264	8	264	8	272	8	272	8	272	
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	0,5	16	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	0,5	17	0,5	16	0,5	17	0,5	17	0,5	17	
	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	
	Коррекционно-развивающие занятия по математике	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	

Ритмика	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	
<i>Направления внеурочной деятельности</i>											
Курс «Разговоры о важном»	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	
Учебный курс «Моя информационная культура»	0,25	8	0,25	9	0,25	8	0,25	9	0,25	9	
Курс «Функциональная грамотность»	0,5	16	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	
Курс «Орлята России»**	0,25	8	0,25	9	0,25	8	0,25	9	0,25	9	
Классные воспитательные мероприятия	0,25	8	0,25	9	0,25	8	0,25	9	0,25	9	
Общешкольные воспитательные мероприятия	0,25	8	0,25	9	0,25	8	0,25	9	0,25	9	
Просмотр кинофильмов, посещение театров, музеев	0,25	8	0,25	9	0,25	8	0,25	9	0,25	9	
Воспитательные мероприятия социально-педагогической направленности с участием социального педагога	0,25	8	0,25	9	0,25	8	0,25	9	0,25	9	
Всего	30	990	30	990	30	1020	30	1020	30	1020	50

**ИУП учащегося 3 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
НОО с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
2024 - 2025 учебный год (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (по классам)										Всего
		1		1 (доп)		2		3		4		
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	
Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	165	5	170	4	136	4	136	7
	Литературное чтение	4	132	4	132	4	136	4	136	3	102	6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	6
Математика и информатика	Математика	4	132	4	132	4	136	4	136	4	136	6
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	66	2	68	2	68	2	68	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	6
Искусство	Музыка	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1
	Изобразительное искусство	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1
Технология	Технология	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	99	3	99	3	102	3	102	3	102	5
Итого		21	693	21	693	21	714	21	714	21	714	35
Часть, формируемая участниками образовательного процесса												
	Учебный курс «Математика и конструирование»	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)	22	726	22	726	22	748	22	748	22	748	

<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</i>	8	264	8	264	8	272	8	272	8	272	
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	0,5	16	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	0,5	17	0,5	16	0,5	17	0,5	17	0,5	17	
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	
Коррекционно-развивающие занятия по математике	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	
Ритмика	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	
<i>Направления внеурочной деятельности</i>											
Курс «Разговоры о важном»	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	
Учебный курс «Моя информационная культура»	0,25	8	0,25	9	0,25	8	0,25	9	0,25	9	
Курс «Функциональная грамотность»	0,5	16	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	
Курс «Орлята России»**	0,25	8	0,25	9	0,25	8	0,25	9	0,25	9	
Классные воспитательные мероприятия	0,25	8	0,25	9	0,25	8	0,25	9	0,25	9	
Общешкольные воспитательные мероприятия	0,25	8	0,25	9	0,25	8	0,25	9	0,25	9	
Просмотр кинофильмов, посещение театров, музеев	0,25	8	0,25	9	0,25	8	0,25	9	0,25	9	
Воспитательные мероприятия социально-педагогической направленности с участием социального педагога	0,25	8	0,25	9	0,25	8	0,25	9	0,25	9	
Всего	30	990	30	990	30	1020	30	1020	30	1020	50

**ИУП учащейся 3 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
НОО с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
2024 - 2025 учебный год (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (по классам)										Всего
		1		1 (доп)		2		3		4		
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	
Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	165	5	170	4	136	4	136	7
	Литературное чтение	4	132	4	132	4	136	4	136	3	102	6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	6
Математика и информатика	Математика	4	132	4	132	4	136	4	136	4	136	6
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	66	2	68	2	68	2	68	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	3
Искусство	Музыка	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1
	Изобразительное искусство	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1

Технология	Технология	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	99	3	99	3	102	3	102	3	102	5
Итого		21	693	21	693	21	714	21	714	21	714	35
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>												
Учебный курс «Математика и конструирование»		1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		22	726	22	726	22	748	22	748	22	748	
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</i>		8	264	8	264	8	272	8	272	8	272	
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		0,5	16	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		0,5	17	0,5	16	0,5	17	0,5	17	0,5	17	
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	
Коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению		1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	
Ритмика		1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	
<i>Направления внеурочной деятельности</i>												
Курс «Разговоры о важном»		1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	
Учебный курс «Моя информационная культура»		0,25	8	0,25	9	0,25	8	0,25	9	0,25	9	
Курс «Функциональная грамотность»		0,5	16	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	
Курс «Орлята России»**		0,25	8	0,25	9	0,25	8	0,25	9	0,25	9	
Классные воспитательные мероприятия		0,25	8	0,25	9	0,25	8	0,25	9	0,25	9	
Общешкольные воспитательные мероприятия		0,25	8	0,25	9	0,25	8	0,25	9	0,25	9	
Просмотр кинофильмов, посещение театров, музеев		0,25	8	0,25	9	0,25	8	0,25	9	0,25	9	
Воспитательные мероприятия социально-педагогической направленности с участием социального педагога		0,25	8	0,25	9	0,25	8	0,25	9	0,25	9	
Всего		30	990	30	990	30	1020	30	1020	30	1020	50

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану

Индивидуальный учебный план АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — индивидуальный учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Индивидуальный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Индивидуальный учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана включает те же обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана, которые реализуются в школе.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающегося часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает коррекционно-развивающие учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования детей с ЗПР (вариант 7.2.) составляет 5 лет (1 дополнительный класс).

Индивидуальный учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока во 2 - 4 классах составляет 40 минут. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Общая трудоемкость учебного плана для обучающихся с ЗПР составляет 3696 часов за 5 лет обучения.

Трудоемкость изучения учебных предметов за период освоения АООП НОО

русский язык	литературное чтение	иностранный язык	Математика	окружающий мир	Музыка	Изобразительное искусство	технология	физическая культура (адаптивная)
772	638	68	672	336	34	168	168	504

Распределение образовательной деятельности учащихся по периодам обучения осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностранный язык)
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (адаптивная физическая культура).

Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) средствами учебного плана.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя предметы «Русский язык», «Литературное чтение». Изучение **русского языка** направлено на формирование первоначальных представлений о структуре русского языка, способствует усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил. Развитие устной и письменной речи младших школьников направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой

деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения. Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение, на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с миром отечественной и зарубежной литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя предмет «**Иностранный язык**» (**английский**), в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Изучение **математики** направлено на освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» в предметной области «Обществознание и естествознание» направлено на раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

В 4-м классе вводится комплексный учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**», включающий 6 модулей. Целью курса является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

Изучение предметов эстетического цикла предметной области «Искусство» (**изобразительное искусство и музыка**), изучаются по 1 часу в неделю. Изобразительное искусство направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей. Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации. Особенно важна музыка для становления личности младшего школьника — как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия.

Учебный предмет «**Технология**» изучается 1 час в неделю и формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов. Занятия продуктивной деятельностью закладывают основу для формирования у обучающихся социально-значимых практических умений

и опыта преобразовательной творческой деятельности как предпосылки для успешной социализации личности младшего школьника.

Занятия по **адаптивной физической культуре** проводятся по 3 часа в неделю и направлены на укрепление и сохранение здоровья школьников, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности и формирование у обучающихся основ здорового образа жизни.

Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.), формируемой участниками образовательных отношений.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью учебного плана, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

Содержание коррекционно-развивающей области определено на основе рекомендаций

ПМПК, представлено следующими курсами.

Коррекционно-развивающий курс «Ритмика» направлен на развитие двигательной активности обучающихся с ЗПР в процессе восприятия музыки, на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку - 1 час в неделю с целью

коррекции пробелов общего развития, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими, каллиграфическими навыками.

Коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению - 1 час в неделю с целью развития навыков осмысленного чтения.

Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом – с целью коррекции нарушений эмоционально-волевой сферы, снижения повышенной тревожности.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом – с целью развития навыков осмысленного чтения, вычислительных навыков, расширения знаний об окружающем мире.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом – с целью коррекции нарушений звукопроизношения, обогащение словарного запаса, лексико-грамматических категорий, связной речи.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом, психологом, логопедом проводятся на основе взаимодействия со специалистами КЦСОН г. Калачинска.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне

начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, а также основываются на решении педагогического совета школы.

Решением педагогического совета определены формы промежуточной аттестации на 2024 - 2025 учебный год

Перечень учебных предметов, курсов для
проведения промежуточной аттестации в 2 – 4 классах

предмет/курс	форма промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	в форме выставления годовых отметок за учебный год		
Литературное чтение	в форме выставления годовых отметок за учебный год		
Иностранный язык (английский)	в форме выставления годовых отметок за учебный год		
Математика	в форме выставления годовых отметок за учебный год		
Окружающий мир	в форме выставления годовых отметок за учебный год		
Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)			по результатам выполнения программы
Изобразительное искусство	в форме выставления годовых отметок за учебный год		
Музыка	в форме выставления годовых отметок за учебный год		
Технология	в форме выставления годовых отметок за учебный год		
Адаптивная физическая культура	в форме выставления годовых отметок за учебный год		
Математика и конструирование	по результатам выполнения программы		

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года с 19 мая по 26 мая 2025 года.

3. В организационном разделе пункт 3.3. Календарный учебный график изложить в новой редакции.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Режим работы - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе и 1 дополнительном классе – 33 недели.

Учебный год начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока - 40 минут, за исключением 1 класса и 1 дополнительного класса (в 1 полугодии - ступенчатый режим обучения).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перемен (после 2 и 3 уроков) – 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 класса и 1 дополнительного класса – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе и 1 дополнительном классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

Занятия начинаются в 9 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится ежегодно в последние две учебные недели.

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Календарный учебный график на текущий учебный год (с указанием конкретных сроков учебных периодов и периодов каникул, а также периодов промежуточной аттестации) ежегодно утверждается приказом директора.

Календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год

Начало учебного года - 2 сентября 2024 года (понедельник).

Окончание учебного года

1 – 4 классы	26 мая 2025 года (понедельник)
--------------	--------------------------------

Продолжительность учебного года

1 класс	33 учебные недели
2 – 4 классы	34 учебные недели

Сроки и продолжительность учебных периодов для 1 класса

	Количество учебных недель	Начало учебной четверти	Окончание учебной четверти
1 четверть	8 недель	02.09.2024	25.10.2024
2 четверть	8 недель	05.11.2024	27.12.2024
3 четверть	10 недель*	09.01.2025	21.03.2025
4 четверть	8 недель	31.03.2025	26.05.2025
ИТОГО	33 учебные недели		

*с учетом дополнительных каникул

Сроки и продолжительность учебных периодов для 2 - 4 классов

	Количество учебных недель	Начало учебной четверти	Окончание учебной четверти
1 четверть	8 недель	02.09.2024	25.10.2024

2 четверть	8 недель	05.11.2024	27.12.2024
3 четверть	11 недель	09.01.2025	21.03.2025
4 четверть	8 недель	31.03.2025	26.05.2025
ИТОГО	34 учебные недели		

Сроки и продолжительность каникул

Периоды каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	26.10.2024	03.11.2024	9
Зимние	28.12.2024	08.01.2025	12
Дополнительные каникулы для 1 класса	08.02.2025	16.02.2025	9
Весенние	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы для 1 - 4 классов	27.05.2025	31.08.2025	

Сроки проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится с 19 мая по 26 мая 2025 года.