

Принято
Председатель Совета
учреждения
_____ А.Е. Попкова
протокол № 3 от 27.08.2024 г.

Утверждено
педсоветом школы
протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Утверждаю
Директор
И. В. Гербольд
приказ № 94 от 28.08.2024 г.

**Изменения в программу
начального общего образования
бюджетного общеобразовательного учреждения
Калачинского муниципального района
Омской области
«Куликовская средняя
общеобразовательная школа»
с 01.09.2024 года**

1. В целевом разделе в пункте 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования в пункте 1.2.5.8. Предметные результаты по учебному предмету "Технология" предметной области "Технология" переименовать предмет «Технология» в предмет «Труд (технология)».

2. В содержательном разделе в пункте 2.1. «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей» произвести следующие изменения:

2.1. Рабочую программу учебного предмета Труд (технология) изложить в новой редакции.

2.2. В связи с формированием графика оценочных процедур на 2024 - 2025 год пункт 3. (Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов) рабочих программ учебных предметов, изложить в новой редакции (по мере необходимости).

2.3. Внести новые рабочие программы учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) в соответствии с учебным планом, планом внеурочной деятельности на 2024 — 2025 учебный год.

3. В содержательном разделе в пункте 2.2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся подпункте 2.2.3. Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов переименовать предмет «Технология» в предмет «Труд (технология)».

4. В организационном разделе пункт 3.1. Учебный план изложить в новой редакции.

**Учебный план
начального общего образования
2024 – 2025 учебный год
1 - 4 классы
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов в неделю/год									
		I		II		III		IV		Всего	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	12	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	–	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)	–	–	–	–	–	–	1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270

Итого	20	660	22	748	22	748	23	782	90	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
Учебный курс «Математика и конструирование»	1	33	1	34	1	34			3	101
Учебные недели	33		34		34		34		169	
ВСЕГО	21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами	21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, перечень учебных предметов, учебных курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов (предметов), обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход.

На уровне начального общего образования используется один учебный план.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС НОО с учетом *федерального* учебного плана начального общего образования (вариант 1).

Нормативный срок освоения учебного плана составляет 4 года (1 – 4 классы).

Преподавание и изучение государственного языка РФ обеспечено за счет предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Режим занятий установлен в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный год в БОУ «Куликовская СОШ» начинается 02.09.2024 и заканчивается согласно календарному учебному графику. Продолжительность учебного года для первоклассников 33 недели, для 2 - 4 классов – 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

– для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Режим занятий для 1 - 4 классов – 5-ти дневная учебная неделя. Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май); во 2 - 4 классах — 40 мин.

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый (остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми), в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает по продолжительности выполнения - 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Общая трудоёмкость учебного плана начального общего образования составляет 3039 часов (при максимально допустимых 3190 ч.) за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

Трудоёмкость учебного плана начального общего образования «БОУ «Куликовская СОШ»

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693 ч	21 ч	782 ч	23 ч	782 ч	23 ч	782 ч	23 ч

Трудоёмкость изучения учебных предметов/курсов учебного плана начального общего образования

Наименование учебного предмета/курса	Всего часов за период освоения программы НОО
Русский язык	675
Литературное чтение	540
Иностранный язык (английский)	204
Математика	540
Окружающий мир	270
Основы религиозных культур и светской этики	34
Изобразительное искусство	135
Музыка	135
Труд (технология)	135
Физическая культура	270
Математика и конструирование	169
всего	3039

Учебно-методический комплект (УМК) сформирован согласно Федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», с изменениями.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих программу НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Особенности распределения перечня курсов

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям путем изучения учебных предметов/учебных модулей:

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы (учебные модули)</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части программы начального общего образования средствами учебного плана

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Предмет «Русский язык». На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам. На изучение русского языка выделяется 675 часов, по 5 часов в неделю в каждом классе. В 1 классе изучение систематического курса русского языка начинается после периода обучения грамоте.

Основу курса «Литературное чтение» составляет формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Курс нацелен на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. На изучение учебного предмета литературное чтение отводится по 4 часа в неделю в 1 -4 классах, всего 540 часов.

Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение *родного языка и литературного чтения на родном языке* осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей. В связи с отсутствием со стороны родителей (законных представителей) БОУ «Куликовская СОШ» заявлений – данные предметы на уровне НОО не изучаются (протоколы родительских собраний 1 – 4 классов от 11 - 14.03.2024 г.)

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», который изучается с 2 по 4 классы по 68 часов в каждом классе (по 2 часа в неделю). Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной, поликультурной компетенции, содействует общему речевому развитию обучающихся. Курс иностранного языка в начальной школе является развивающим и ориентированным на подготовку к обучению в основной школе. Он формирует элементарные

коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В предметную область «*Математика и информатика*» входит учебный предмет «Математика», который развивает математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, воображение, обеспечивает первоначальное представление о компьютерной грамотности. На изучение данного предмета отводится 540 часов (по 4 часа в неделю в каждом классе). Элементы учебного предмета «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в рамках учебных предметов «Математика» и «Технология».

Предметная область «Обществознание и естествознание («окружающий мир»)» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который реализуется по 2 часа в неделю в 1 - 4 классах. В содержание предмета введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет изучается обучающимися 4 класса по одному из модулей в объеме 34 часов (1 час в неделю в 4 классе). По заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся курс представлен модулем «Основы религиозных культур и светской этики» (протокол родительского собрания от 14.03.2024 г.). Изучение данного курса направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка» по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы. Изучение данных учебных предметов направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» (по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы). Предмет включает с 1 по 4 классы раздел «Информационно-коммуникативные технологии», с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Основными задачами реализации содержания предметной области является укрепление здоровья обучающихся, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На занятия физической культурой учебным планом отводится по 2 часа в неделю в 1 - 4 классах. Для полноценной реализации программы по физической культуре организовано изучение модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» во внеурочной деятельности в 1 - 4 классах по 1 часу в каждом классе.

Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часы, предусмотренные частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, реализуются внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. На основании решения родителей/законных представителей, (протоколы родительских собраний от 11 - 14.03.2024 г.), с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных

	формы организации	неделя		год		неделя		год		в неделю	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Коммуникативная деятельность	Курс «Разговоры о важном»	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Спортивно-оздоровительная деятельность	Учебный курс «Прикладно-ориентированная физическая культура»	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Проектно-исследовательская деятельность	Исследовательский проект «Я-исследователь» ТР	0,25	8	0,25	8	0,25	9	0,25	9	1	34
	Учебный курс «Исследовательская лаборатория» ТР					0,5	17			0,5	17
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Просмотр кинофильмов, посещение театров, музеев	0,25	8	0,25	9	0,25	8	0,25	9	1	34
Информационная культура	Учебный курс «Моя информационная культура» **	0,25	9	0,25	9	0,25	8	0,25	8	1	34
Интеллектуальный марафон	Мероприятия - интеллектуальные соревнования***	0,25	8	0,25	8	0,25	9	0,25	9	1	34
	Курс «Функциональная грамотность»	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Учение с увлечением	Вакансия (краткосрочные курсы в поддержку выявленных затруднений)	0,25	8	0,25	8	0,25	9	0,25	9	1	34
Воспитательные мероприятия	Курс «Орлята России»***	1,2	41	2	68	2	68	2	68	7,2	245
	Классные воспитательные мероприятия	0,25	9	0,25	8	0,25	9	0,25	8	1	34
	Общешкольные воспитательные мероприятия	0,25								0,25*	9
Итого часов		5,95	199	6,75	229	7,25	248	6,75	231	25,95*	880
										26,7	

*Для проведения занятий/мероприятий 1 – 4 классы объединяются

**Учебный курс проводит советник директора по воспитанию в рамках должностных обязанностей

*** Мероприятия, курсы реализуются классными руководителями в рамках должностных обязанностей

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 1 - 4 классов являются следующие нормативно-правовые документы: Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; ФОП НОО; Устав БОУ «Куликовская СОШ».

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в различных формах, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. *Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью Программы начального общего образования.*

Назначение плана внеурочной деятельности (далее - план ВД) – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом

предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Модель организации плана ВД - преобладание учебно-познавательной деятельности.

Задачи организации внеурочной деятельности:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности

1. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

3. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Реализация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования до 1320 академических часов за 4 года обучения с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно - спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Некоторые рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Формами организации внеурочной деятельности являются следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Наименования реализуемых программ и их формы указаны в сетке плана внеурочной деятельности, составляемой ежегодно. Выбор курсов, сообществ, воспитательных мероприятий по направлениям внеурочной деятельности осуществляется на основании запросов участников образовательных отношений.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, советник по воспитанию, старшая вожатая, социальный педагог и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

Фиксация результатов внеурочной деятельности осуществляется в рамках промежуточной аттестации учащихся в журналах внеурочной деятельности класса. Целью промежуточной аттестации по внеурочной деятельности является оценка достижений учащихся по реализуемым планам внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация учащихся проводится в формах: игра-соревнование, защита проекта, защита реферата, выставка, тестирование и др.

Описание направлений внеурочной деятельности.

1. Коммуникативная деятельность

☒ Курс «Разговоры о важном»

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность

☒ «Прикладно-ориентированная физическая культура»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: учебный курс физической культуры, спортивные игры.

3. Проектно-исследовательская деятельность

☒ Исследовательский проект «Я – исследователь»

Форма организации: краткосрочный курс; творческие проекты. Тематика проектов может быть разнообразна и не касаться исключительно предметной области, а выходить за рамки изучаемых предметов.

☒ «Исследовательская лаборатория»

Форма организации: учебный курс, учебная лаборатория.

Цель: расширение знаний учащихся по разным предметам, формирование умения работать с разными источниками информации; расширение кругозора учащихся, развитие познавательной активности и интереса к изучению разнообразных областей жизни; использование оборудования центра «Точка роста».

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

Реализация данного направления осуществляется через воспитательные мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы начального общего образования, путем организации просмотра кинофильмов, посещения музеев и театров.

Цель: развитие художественного творчества, эстетического вкуса и мировосприятия, творческих способностей, способности к импровизации, драматизации и выразительному чтению.

Форма организации: мастерские, творческие студии, концертные программы, сценарные постановки, праздники, выставки работ, творческие конкурсы.

5. Информационная культура

☒ «Моя информационная культура»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий, учебный курс.

6. Интеллектуальный марафон

☒ «Функциональная грамотность»

Цель: создание условий для повышения уровня функциональной грамотности учащихся.

Форма организации: курс

Также реализация данного направления будет осуществляться через воспитательные мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы на уровне начального общего образования. Здесь же для развития интеллектуальных способностей учащихся будут организованы просмотры и участие школьников в практической части всероссийских онлайн проектов «ПроеКтория», «Уроки финансовой грамотности», «Урок цифры» и др.

7. «Учение с увлечением!»

Данное направление наполнено краткосрочными курсами внеурочной деятельности для отработки затруднений учащихся по предметам, для исправления типичных ошибок.

Формы организации: краткосрочный курс.

8. Воспитательные мероприятия

☒ «Орлята России»

Цель: развитие социальной активности учащихся младших классов. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

В течение года обучающиеся под руководством учителей могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках.

Форма организации: курс.

Соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности: форма проведения занятий отличная от урока; соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется с учетом занятости

учащихся во второй половине дня. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Тарификации подлежат среднесрочные курсы, проводимые классными руководителями и учителями. Оплата краткосрочных курсов, проводимых учителями-предметниками, осуществляется по факту проведения (часы вынесены на вакансию).

6. В организационном разделе пункт 3.3. Календарный учебный график изложить в новой редакции.

Календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год
Уровень начального общего образования

1. Начало учебного года - 2 сентября 2024 года (понедельник).

2. Окончание учебного года

1 – 4 классы	26 мая 2025 года (понедельник)
--------------	--------------------------------

3. Продолжительность учебного года

1 класс	33 учебные недели
2 – 4 классы	34 учебные недели

4. Сроки и продолжительность учебных периодов для 1 класса

	Количество учебных недель	Начало учебной четверти	Окончание учебной четверти
1 четверть	8 недель	02.09.2024	25.10.2024
2 четверть	8 недель	05.11.2024	27.12.2024
3 четверть	10 недель*	09.01.2025	21.03.2025
4 четверть	8 недель	31.03.2025	26.05.2025
ИТОГО	33 учебные недели		

*с учетом дополнительных каникул

5. Сроки и продолжительность учебных периодов для 2 - 4 классов

	Количество учебных недель	Начало учебной четверти	Окончание учебной четверти
1 четверть	8 недель	02.09.2024	25.10.2024
2 четверть	8 недель	05.11.2024	27.12.2024
3 четверть	11 недель	09.01.2025	21.03.2025
4 четверть	8 недель	31.03.2025	26.05.2025
ИТОГО	34 учебные недели		

6. Сроки и продолжительность каникул

Периоды каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	26.10.2024	03.11.2024	9
Зимние	28.12.2024	08.01.2025	12
Дополнительные каникулы для 1 класса	08.02.2025	16.02.2025	9
Весенние	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы для 1 - 4 классов	27.05.2025	31.08.2025	

7. Сроки проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится с 19 мая по 26 мая 2025 года.

7. В организационном разделе пункт 3.4. Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые

организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения изложить в новой редакции.

**Календарный план воспитательной работы
на 2024 – 2025 учебный год
Уровень начального общего образования**

Модуль/Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Урочная деятельность			
Игровые/интерактивные формы учебной деятельности		В течение учебного года	Классные руководители
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
«Внеурочная деятельность»			
По плану внеурочной деятельности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Классное руководство			
<i>Работа с классным коллективом</i>			
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематический классный час	1-4	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективно-творческиедела/конкурсы/события	1-4	Один раз в месяц согласно планам ВР класса	Классные руководители
Адаптация первоклассников	1	В течение учебного года	Классный руководитель
<i>Индивидуальная работа с учащимися</i>			
Индивидуальные беседы с учащимися	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, учителя
Адаптация вновь прибывших учащихся в классе	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, учителя
Ведение портфолио с учащимися класса	1-4	В течение года	Классные руководители
<i>Работа с учителями-предметниками класса</i>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение конфликтов и тд.)	1-4	Еженедельно	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
<i>Работа с родителями (законными представителями)</i>			
Заседание родительского комитета	1-4	Один раз в триместр	Классные руководители,

			Родительский комитет
Осуществление помощи в регулировании отношений между родителями, администрацией школы и учителями-предметниками	1-4	Еженедельно	Классные руководители, социальный педагог
Повышение педагогической и психологической культуры родителей – Родительский всеобуч	1-4	Один раз в четверть	Классные руководители
«Основные школьные дела»			
День знаний	1-4	1 сентября	Советник по воспитанию, классные руководители
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Советник по воспитанию классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Советник по воспитанию
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10 сентября	Советник по воспитанию, Классные руководители
День специалиста органов воспитательной работы (офицер - воспитатель)	1-4	11 сентября	Советник по воспитанию, классные руководители
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	1-4	21 сентября	Советник по воспитанию, классные руководители
День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма	1-4	27 сентября	Советник по воспитанию, классные руководители
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-4	30 сентября	Классные руководители, советник по воспитанию, учитель ОБЗР
Международный день пожилых людей, Международный день музыки	1-4	1 октября	Советник по воспитанию, учитель музыки
Международный день социального педагога	1-4	2 октября	Классные руководители, социальный педагог
День защиты животных	1-4	4 октября	Советник по воспитанию, классные руководители
День учителя	1-4	5 октября	Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Библиотекарь, советник по воспитанию

День отца	1-4	20 октября	Классные руководители
День народного единства	1-4	4 ноября	Советник по воспитанию
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России		8 ноября	Советник по воспитанию, классные руководители, учитель ОБЗР
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	1-4	10 ноября	Советник по воспитанию, учитель ОБЗР, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20 ноября	Советник по воспитанию, классные руководители
Праздник «День рождения школы»	1-4	21 ноября	Советник по воспитанию, классные руководители
День Матери	1-4	24 ноября	Советник по воспитанию, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Советник по воспитанию
День математика	1-4	1 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители, учитель математики
День неизвестного солдата, Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Советник по воспитанию
День добровольца (волонтера) в России; День памяти Битвы за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1-4	5 декабря	Советник по воспитанию
День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители
День прав человека	1-4	10 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители
День Конституции Российской Федерации.	1-4	12 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители
День спасателя Российской Федерации	1-4	27 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители
Новогодние праздники	1-4	25 -31 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	1-4	27 января	Советник по воспитанию , классные руководители
Международный день без Интернета	1-4	26 января	Советник по воспитанию, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	Советник по воспитанию, классные руководители
Всемирный день балета	1-4	7 февраля	Классные руководители
День российской науки	1-4	8 февраля	Советник по воспитанию
День книгодарения	1-4	14 февраля	Классные руководители, библиотекарь
День памяти воинов-интернационалистов	1-4	15 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Советник по воспитанию
День защитника Отечества	1-4	23 февраля	Классные руководители
Международный женский день	1-4	8 марта	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Советник по воспитанию
Всемирный день поэзии	1-4	21 марта	Классные руководители
Час Земли	1-4	25 марта	Советник по воспитанию, классные руководители
Всемирный день театра.	1-4	27 марта	Советник по воспитанию, классные руководители
Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	Советник по воспитанию, классные руководители
День космонавтики	1-4	12 апреля	Советник по воспитанию
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19 апреля:	Советник по воспитанию, классные руководители
День российского парламентаризма	1-4	27 апреля	Советник по воспитанию, учитель истории

Праздник Весны и Труда	1-4	1 мая:	Советник по воспитанию, классные руководители
День Победы	1-4	9 мая:	Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день музеев	1-4	18 мая	Советник по воспитанию, классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Советник по воспитанию, классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Советник по воспитанию, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	1-4	25 мая	Советник по воспитанию, классные руководители
День защиты детей	1-4	1 июня	Советник по воспитанию, классные руководители
День эколога	1-4	5 июня	Советник по воспитанию, классные руководители
День русского языка		6 июня	Советник по воспитанию, классные руководители
День России	1-4	12 июня	Советник по воспитанию, классные руководители
День памяти и скорби	1-4	22 июня	Советник по воспитанию, классные руководители
День молодежи	1-4	27 июня	Советник по воспитанию, классные руководители
День семьи, любви и верности	1-4	8 июля	Советник по воспитанию, классные руководители
День военно-морского флота	1-4	27 июля	Советник по воспитанию, классные руководители
День физкультурника	1-4	9 августа	Учитель физической культуры
День Государственного флага Российской Федерации		22 августа	Советник по воспитанию, классные руководители

День российского кино		27 августа	Советник по воспитанию классные руководители
Внешкольные мероприятия			
День чтения вслух (сельская библиотека)	1-4	Первая среда марта	Классные руководители
Читаем Белозерова в библиотеке	1-	Апрель	Библиотекарь, классные руководители
Вахта Памяти	1-4	9 мая	Советник по воспитанию, классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня: литературные, исторические, экологические	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, советник по воспитанию
Организация предметно-пространственной среды			
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	1-4	Еженедельно	Советник по воспитанию
Размещение на первом этаже школы регулярно сменяемых экспозиций творческих работ		По мере необходимости	Советник по воспитанию
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
<i>На групповом уровне</i>			
Общешкольный Совет учреждения	1-4	Один раз в четверть	Директор
Родительские дни		Один раз в четверть	Администрация
Общешкольные родительские собрания/классные родительские собрания		По графику	Администрация
<i>На индивидуальном уровне</i>			
Работа специалистов по запросу родителей для решения острых Конфликтных ситуаций	1-4	По запросу	Классные руководители, социальный педагог
Участие родителей в педагогических советах, связанных с обучением и воспитанием		По мере необходимости	Администрация
Участие родителей в Образовательных событиях		По плану	Классные руководители
Индивидуальное консультирование		Еженедельно	Классные руководители
Участие родителей в проектировании и реализации индивидуальных маршрутов обучения и воспитания, социализации личности		По мере необходимости	Классные руководители
Участие родителей в анкетировании, опросах и интервью, связанных с тематикой воспитания.		По мере необходимости	Классные руководители
Самоуправление			

На уровне классов			
Избрание исполнительных органов классного самоуправления	2-4	Сентябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
Собрание класса	2-4	Ежемесячно	Классные руководители
На индивидуальном уровне			
Вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел. Реализация дел.	1-4	В течение года	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Инструктажи по ТБ	1-4	В течении учебного года	Классные руководители
Месячник «БезОпасности»		сентябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.		В течении учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Социальное партнерство			
Акция «Поделись своим знанием»	2-4	1 сентября	Классные руководители
Проведение на базе организаций- партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Профориентация			
Просмотр всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»	1-4	Втечениегода	Классные руководители, Советник по воспитанию
Профориентационные игры/экскурсии/классные часы		Один раз вчетверть	Классные руководители, педагог -навигатор
Встречи с родителями – представителями разных профессий		Январь –февраль	Классные руководители
Детские общественные объединения			
«РмиД» (Республика Мальчишек и Девчонок)	1-4	По плану ДО	Советник по воспитанию
«Юнармия»	1-4	По плану ДО	Учитель ОБЗР
Школьный музей			
Экскурсии для учащихся	1-4	Один раз в четверть	Педагог дополнительного образования

Индивидуальная работа учащихся в музее	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
Музейные уроки		Один раз в четверть	Классные руководители
Волонтерство			
«Снежный десант»	1-4	Декабрь- февраль	Советник по воспитанию
«Весенняя неделя добра»	1-4	Апрель	Советник по воспитанию
День добровольца(волонтера)	1-4	5 декабря	Советник по воспитанию
Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	январь	Советник по воспитанию
Помощь младшим школьникам в организаци тематических праздников.	1-4	По мере необходимости	Советник по воспитанию
Участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятиях, акциях.	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Школьный спортивный клуб			
Согласно плану ШСК	1-4	В течении года	Учитель физической культуры
Школьный театр			
Участие в тематических мероприятиях художественной направленности	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Участие в муниципальном фестивале детских театральных коллективов	1-4	Февраль-март	Советник по воспитанию

8. В организационном разделе в пункте 3.5. Характеристика условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, встречающиеся в тексте наименования учебного предмета «Технология» переименовать соответственно в «Труд (Технология)».