

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
Калачинского муниципального района Омской области
«Куликовская средняя общеобразовательная школа»**

Принято
на заседании УМС
протокол № 1 от 27.08.2024 г.

Утверждено
педсоветом школы
протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Утверждаю
директор _____ И. В. Гербольд
приказ № 94 от 28.08.2024 г.

**Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Моя информационная культура»**

1 – 4 классы

Программу разработала:
Попкова Алина Евгеньевна

1. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Информационные ресурсы общества и информационная культура.

Информация и её виды: зрительная, слуховая, осязательная, обонятельная, вкусовая. Формирование мотивации учащихся на освоение курса «Основы информационной культуры школьника». Расширение представления учащихся об информации. Человек и информация. Роль информации в жизни общества и отдельного человека. Формирование представления о видах информации по способу восприятия органами чувств. Освоение исходных понятий. Формирование представления о видах информации по способу восприятия органами чувств.

Источники информации. Ознакомление с понятиями традиционные (бумажные - книги, газеты, журналы) и электронные ресурсы. Формирование представления о видах информации по сферам деятельности: бытовая, учебная, научная, художественная.

2 класс

Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения.

Интернет как источник информационных ресурсов. Изучение понятий Интернет, веб-сайт, поисковая система. Представление о Яндексе. Безопасный режим поиска Яндекс-семейный поиск//family.yandex.ru Алгоритм поиска информации в Интернете при помощи поисковой системы на основе ключевых слов. Особенности поиска аудиовизуальной информации (видео, музыкальные записи и т.п.), иллюстративной (картинки, фотографии, карты и т.п.).

Структура и содержание художественной книги. Как устроена книга. Формирование представления о художественной книге как носителе общекультурных, эстетических, исторических, этнических и др. традиций. Ознакомление со структурой книги (на примере книги сказок). Освоение понятий компоненты худ. книги: обложка, переплёт, корешок, форзац, титульный лист, текст книги, иллюстрации, содержание. Содержание как поисковое средство книги. Ориентация по содержанию в художественных книгах. Назначение библиографической информации на обложке книги.

3 класс

Аналитико-синтетическая переработка источников информации.

Анализ и синтез текстов. Представление о процессе анализа и синтеза информации. Расширение представления о ключевых словах как наиболее важных, передающих смысл текста. Свёртывание и развёртывание информации по ключевым словам на примере научно - познавательных книг, небольших рассказов, газетных статей. Возможности использования навыков выделения опорных слов из текста в учебной деятельности младших школьников.

4 класс

Технология подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы учащихся.

Технология подготовки планов готовых текстов. Рассмотрение понятия план. Различение планов по объекту планирования Назначение плана готового текста. Ознакомление с правилами составления 12 плана готовых текстов. Изучение различия между простым и сложным планами. Рассмотрение алгоритма составления плана готового текста. Субъективность плана. План как основа пересказов (подробного, сжатого, выборочного). Использование плана.

Технология подготовки электронных писем. Познакомить с правилами и особенностями написания электронных писем. Формирование представления об электронном почтовом ящике. Рассмотреть понятие электронный адрес, состав и структуру электронного адреса. Особенности написания электронного адреса. Ознакомить с правилами электронной переписки. Соблюдение правил личной информационной безопасности при ведении электронной переписки. Опасность сообщения личных данных по электронной почте.

Формы реализации воспитательного потенциала:

Занятия в данном курсе: игровые; познавательные, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: лекция-беседа, лекция-обзор урок-практикум, виртуальная экскурсия, библиотечный урок, конференция, выставка-обзор, консультация, индивидуальная,

фронтальная, коллективное творчество. Занятия включают в себя теоретическую и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала. В работе с учащимися планируется использование различных методических приемов: практические занятия, экскурсии, самостоятельные работы.

Формы проведения занятий:

- беседы
- экскурсии
- конференции
- игра

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;

Предметные

- освоить правила пользования библиотекой;
- выделять основные элементы книги (титульный лист, оглавление, предисловие, аннотация, послесловие, форзац);
- уметь самостоятельно определять жанр книги (художественная, научно-популярная, справочная), иметь представление о различных видах литературы;
- использовать для решения познавательных и коммуникативных задач справочной, научно-популярной литературы, периодических изданий для младших школьников;
- знать основные этапы развития книжного дела, исторический процесс формирования внешнего вида книги и ее структуры;
- понимать значение терминов, определенных программой;
- знать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами;
- овладение методами аналитико–синтетической переработки информации;
- изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы;
- ориентироваться в информационной среде библиотеки и Интернета, уметь критически оценить и обработать найденную информацию;
- уметь оформить и представить результаты самостоятельной работы.
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебной задачи;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

№ п.п	Тема занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1 класс		8	Урок цифры
Информационные ресурсы общества и информационная культура.			https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/
1	Информация и её виды: зрительная, слуховая	1	
2	Виды информации: вкусовая, осязательная, обонятельная	1	
3	Источники информации. Виды информации	1	
4	История появления основных источников информации. История создания основных источников информации в прошлом.	1	
5	Основные источники информации в средние века (ксилография, рукописные и печатные книги).	1	
6	Книги как основной источник информации .Первое посещение библиотеки и правила обращения с книгой .Основные правила пользования библиотекой.	1	https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/
7	Расширение представлений о библиотеке (абонемент, читальный зал, отдел хранения, медиазона).	1	
8	Понятия «читатель», «библиотекарь». Правила обращения с книгой. Знакомство со справочной литературой, энциклопедиями, словарями. Правила пользования справочными изданиями.	1	
2 класс		8	
Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения.			
9	Интернет как источник информационных ресурсов. Информационная безопасность личности в сети Интернет	1	
10	Алфавитный каталог: структура и алгоритм использования.	1	
11	Алгоритм поиска информации в словарях, энциклопедиях, справочниках	1	
12	Поиск информации по теме(практикум)	1	

13	Структура и содержание учебных книг. Как не заблудиться в учебнике.	1		
14	Структура и содержание художественной книги. Как устроена книга	1		
15	Библиографическое описание книги. Анализ и синтез текстов	1		
16	Поиск информации по теме (практикум)	1		
3 класс Аналитико-синтетическая переработка источников информации		9		
17	Анализ и синтез текстов (практикум). Сравнение художественной книги, газеты, журнала, учебника	1	https://xn--h1adlhdnlo2c.xn-p1ai/	
18	Художественные и учебные книги. Роль, назначение, компоненты книги на основе учебника (оглавление, параграф, страницы). Практикум	1		
19	Знакомство со справочной литературой. Назначение толковых, орфографических и др. словарей	1		
20	Медиатекст и его виды.	1		
21	Электронные художественные, справочные, учебные издания для первоклассников	1		
22	Электронные художественные, справочные, учебные издания для первоклассников	1		
23	Электронные художественные, справочные, учебные издания для первоклассников	1		
24	Поиск информации (практикум)	1		
25	Поиск информации (практикум)	1		
4 класс Технология подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы учащихся		9		
25	Технология подготовки картинного и текстового плана готовых текстов. Понятие о плане, его назначение.	1		https://xn--h1adlhdnlo2c.xn-p1ai/
26	Способы составления текстового плана. Озаглавливание частей текста	1		
27	Картинный план.	1		
28	Коллективное составление плана готового рассказа, сказки, статьи	1		
29	Составление связного рассказа по картинному плану.	1		

30	Технология подготовки традиционных (бумажных) писем	1	
31	Технология подготовки электронных писем	1	
32	Проект «Моя книжка»	2	
33			
	Итого	34	