

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
Калачинского муниципального района Омской области
«Куликовская средняя общеобразовательная школа»**

Принято
на заседании УМС
протокол № 1 от 27.08.2024
г.

Утверждено
педсоветом школы
протокол № 1 от 28.08.2024
г.

Утверждаю
директор _____ И. В. Гербольд
приказ № 94 от 28.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»**

1 - 4 классы

Программу разработали:

Мухина Ирина Николаевна,

Троц Виктория Владимировна,

Фомина Елена Александровна,

Криштафович Ирина Валерьевна

1. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 5 занятий

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Для достижения цели занятия используется игровое взаимодействие с мультгероями. Через групповую работу учатся рассуждать и слушать другого, работать вместе, ценить знания. Учить узнавать главные качества эрудита, осознавать ценность умственного труда в жизни человека. Определять значимость совместной работы. Выход в библиотеку (*районная, школьная*), совместно с библиотекарем знакомство с детскими энциклопедиями и другими интересными книгами, запись обучающихся в библиотеку.

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 5 занятий

Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Знакомство с понятиями «Добро. Доброволец и волонтёр. Добровольчество». Прослушивание песен, просмотр отрывков мультфильмов, чтение рассказов. Использование психологических приёмов. Работа с символом трека «Орлёнок - Доброволец». Решение кейсов или проблемных ситуаций. Работа в микрогруппах позволяет увидеть и услышать разные мнения и точки зрения. Совместное обсуждение с родителями и детьми. Учить, как распределять роли, выполнять поручения, вести конструктивные разговоры - работа в команде во благо добра. Встреча с гостем, который достиг успехов в области добровольчества. Творческая работа «Классный круг добра».

Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятий

В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новому году / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (*на уровне региона или страны*); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Работа в парах. Блиц-высказывания ребят. Пробуем себя в роли мастера. Обсуждать, придумывать, делать простое оригами, дорисовывать, создавать коллективную работу по объединению оригами в единый смысловой сюжет, организовывать творческое выступление учащихся. Реализовывать идею на основе этапов коллективно – творческой деятельности. Украшение класса или классной ёлки. Создавать атмосферу праздника и волшебства своими силами. Дети выдвигают свои предложения, идеи, инициативы. Праздник - Новый год на свой лад.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 5 занятий

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Знакомство с понятием «Орлёнок – Спортсмен». Создание визуального образа человека, ведущего здоровый образ жизни. Говорить о важности зарядки для человека в любом возрасте. Каждая группа по ЧТП показывает на уроках, переменах мини-зарядки, которые придумывает сама. Совместно с педагогом дети придумывают традиционную утреннюю зарядку, как для школы, так и для дома. Создание памятки с упражнениями. Знакомство с подвижными играми и площадками, где можно в них играть. Спортивные соревнования. Смена ролей при выполнении этапов. Спортивные игры для всех. Встреча – подарок с выдающимися спортсменами школы. Составление «Азбуки здоровья».

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 5 занятий

В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (*класс*) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Знакомство с понятием «Хранитель». Учимся работать в парах /группах. Возможна помощь наставника - старшеклассника. Учимся делать выводы, получать ответ на главный вопрос, проба внести себя в историю класса/школы через фотографирование. Вкладывание идеи по сохранению исторической памяти региона, страны. Ученик школы, носитель идей, традиций школы, в которой обучается – самоидентификация себя как ученика школы. Игры по станциям, путешествие по школе. Поход в музей (школьный, городской, районный). Историческое чаепитие.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 5 занятий

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Знакомство с понятиями «Экология. Эколог». Обсуждение, рассуждение по защите и украшению окружающей среды – первым элементарным шагам в экологию. Просмотр и обсуждение экологических мультфильмов о природе. Составление правил эколога. Определение качеств эколога. Знакомство с «визитками» природы: следами животных, пением птиц, описанием особо распространённых растений и животных. Экскурсии (в ботанический сад, в лес, в музей). Наблюдение за природой в естественной среде, за её явлениями, особенностями, природными «знаками». Креативная игра, посвящённая экологии и экологическому поведению обучающихся.

Трек «Орлёнок – Лидер» – 5 занятий

Трек является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

Знакомство с понятием «Лидер». Учить работать в команде – знакомство с явлением лидерства через игру. Проведение педагогом социометрии для изучения атмосферы в классе.

Игра на командообразование по станциям «Команда». Встреча с администрацией школы по теме: «Традиции школы и ими гордится школа»; пресс-конференция со старшеклассником-лидером; демонстрация классных достижений. Квест для сплочения коллектива класса, родителей и наставников, коллективные подвижные игры, выпуск итоговой КЛАССной газеты.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» – 9 занятий

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Учить работать в команде – игра-испытание для команды. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Динамические паузы. Тренинг – пробуем выполнить здесь и сейчас небольшие задания для микрогрупп. Дети получают первый опыт работы, за которую они ответственны. Учатся преодолевать свою неуверенность, учатся ставить цели. Квест для сплочения коллектива класса, родителей и наставников.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 9 занятий

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Разбираем интеллектуальные секреты эрудита – смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлечённость, изобретательность, коммуникабельность, эрудиция. Учимся работать в парах. Способы решения интеллектуальных задач «Один ум хорошо, а два лучше». Командная игра в паре «Кейс интеллектуальных игр «Всезнайки» рисованные ребусы, пазлы, занимательные вопросы в стихах; ребусы, анаграммы, кроссворды, занимательные вопросы – поиск ответов в литературных источниках. Выдвигаем способы запоминать, думать, узнавать. Игровые упражнения на кругозор, фантазию, развитие воображения. Знакомимся с детскими энциклопедиями, интернет-источниками, которые помогут стать эрудитами.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 9 занятий

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (*на уровне региона или страны*).

Пробуем себя в роли мастера. Обсуждаем, придумываем, делаем простое оригами, дорисовываем, создаем коллективную работу «Наши младшие друзья», читаем выразительно стихи с инсценировкой. Работа по группам. Выдвижение идей. Выбор самой интересной. Тренинг «Мы мастера» – мы мастера петь, мы мастера танцевать (*общий танец*). Игра по станциям «Город мастеров» с использованием различных направлений деятельности. Экскурсия к мастерам (знакомимся с профессиональными мастерами – это может быть театр, музей, библиотека, дворец творчества и пр.) Создание мини-спектакля под

руководством учителя и по мотивам народных сказок. Очная встреча с личностью, которая олицетворяет успех по отношению к изучаемому треку.

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 9 занятий

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Создание символа волонтерства. Волонтерское движение в России. Виды волонтерства. Работа по группам – решение кейсов. Коллективное обсуждение. Проведение одного из дел, предложенных детьми. Совместное обсуждение с родителями и детьми. Приглашение волонтеров из организации города – организовать встречу, поговорить о помощи тем, кто в ней нуждается. Изготовление кормушек для птиц. Встреча с гостем, который достиг успехов в области добровольчества.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 9 занятий

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Создание визуального образа человека (или какого-либо персонажа), ведущего здоровый образ жизни. Работать в группах – придумывать и показывать упражнения для зарядки на уроках, на переменах мини-зарядки. Игра «Победа над Великим Нехочухой»: просмотр м/ф «Нехо-чуха» (*не до конца*), обсуждение, в гости приходит Нехочуха. Игра с элементами ТРИЗ: придумываем новый вид спорта. Минисоревнования по этим видам спорта. КТД «Плакат болельщика». Спортивные соревнования. Встреча – подарок с интересными людьми из области спорта. Составление азбуки здоровья.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 9 занятий

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Работа в парах, собираем рюкзачок эколога. Решаем, что и для чего туда необходимо положить. Формировать общий рюкзачок эколога. Игровые упражнения, обсуждение и доказательства, выступление. Просмотр экологических мультфильмов. Дидактические игры. Коллективная работа с элементами КТД. Экскурсия в экологический центр или на станцию юннатов города. Работа по микрогруппам с книгами, энциклопедиями, с использованием Интернета – подготовка короткого сообщения». Презентация от учителя «Удивительная природа России». КТД создаем картину из фрагментов «Красота моего родного края». Экологический субботник. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 9 занятий

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Учимся работать в парах /группах. Возможна помощь наставника- старшекласника. Отвечаем на вопросы. Обсуждение идей классом. Оформляем и собираем понятия в альбом. Учимся работать в микрогруппах (3 человека) и слышать друг друга. Обобщаем сказанное и подводим итоги. Делаем художественный коллаж из заготовок/вырезок. Познавательная виртуальная экскурсия – смотрим мультфильмы (о стране, о регионе, о других городах). Анализируем и обсуждаем. Составляем кодекс «Орлёнка – хранителя». Познавательная игра- квест «Ключи истории» с элементами поисковой деятельности. Историческое чаепитие (приходят наставники и учитель истории старших классов). Диалог на равных с личностью, который добился успехов, отвечающих запросам трека «Орлёнок– хранитель исторической памяти». Награждение и поощрение лучших ребят.

3 - 4 классы

Трек «Орлёнок – Лидер» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

Символ трека – конструктор «Лидер»

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Работать в группах с конструктором «Лидер». Анализируем, собирать качества лидера, в виде опорной схемы. Игры на командообразование. Тренинг на выявления лидера в команде. Видео от учителя «Интервью с лидером». Обсуждать положительные и отрицательные стороны лидерства. Тренинг – пробовать выполнить здесь и сейчас ЧТП (*чередование творческих поручений*). *Верёвочный курс по конструктору «Лидер»*. Учатся объективно оценивать себя, свои силы и возможности. Работать над созданием общего дела для других ребят (для 1-2 классов. Готовимся, проводим и анализируем (6 этапов коллективно-творческого дела по И.П. Иванову). Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Каждая группа (*по ЧТП*) придумывает, готовит и показывает для ребят сюрприз.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – конверт-копилка

Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Рисуем словесный портрет эрудита. Учимся работать в группах. Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Применением различных способов решения «Интеллектуальных кроссвордов». Выдвигаем способы запоминать, думать, узнавать... Составлять вопросы по интеллектуальным знаниям. Знакомство с детской литературой, журналами, Интернет ресурсами, где можно найти знания. Работа с конвертом- копилкой трека «Орлёнок – Эрудит». Учимся выдвигать идеи и планировать. Обсуждаем идеи. Синтезируем все идеи в одну. Определяем план действий по подготовке. Распределяем обязанности. Заполнять таблицу с проектированием нового КТД. КТД для ребят 1-2 класса. Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Работа в парах: придумать и проиграть с ребятами конкурс/ вопрос на эрудицию. Награждение и поощрение лучших ребят.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – шкатулка Мастера

В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (*на уровне региона или страны*).

Учимся работать в группах. Блиц- высказывания ребят. Обсуждение, придумывание, выполнение коллективной творческой работы. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям с использованием различных направлений деятельности. Экскурсию к мастерам (знакомимся с профессиональными мастерами – это может быть театр, музей, библиотека, дворец творчества и пр.). Учимся работать в группах, проектировать, идти к совместному результату, реализовывать. Работаем по этапам КТД. Выдвижение идей. Выбор самой интересной и т.п. Тренинг «Мы мастера» – мы мастера петь, мы мастера танцевать (*общий танец*). Очная встреча с личностью, который является Мастером своего дела!

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота

Символ трека – круг Добра

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Символ волонтерства – приподнятая рука с раскрытой ладонью и сердцем. Смотрим и обсуждаем мультфильм «Рука помощи». Коллективное обсуждение. Презентация с комментариями детей. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду?». Составление списка добрых дел. Выбираем, обсуждаем, придумываем. КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг. Флешмоб «Хорошее настроение». Совместное обсуждение с родителями и детьми. Совместная поздравительная открытка для старшего поколения. Обсуждаем и дополняем «Круг добра» вместе с родителями. Реализовываем придуманные идеи. Встречаемся с творческими группами других классов. Встреча с гостем, который достиг успехов в области добровольчества.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни

Символ трека – чек-лист

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Создаем визуальный образ «Орлёнка - Спортсмена». КТД «Зарядка». Определяем основы ЗОЖ. Работаем по группам – выбрать, нарисовать, придумать и показать. В орлянский уголок добавляем фото великих спортсменов страны. Игра с элементами ТРИЗ: придумываем новый вид спорта. Мини-соревнования по этим видам спорта. КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика». Обсуждаем и составляем правила болельщика. Размещаем правила в орлянтском уголке. Спортивные соревнования. Встреча – подарок с интересными людьми из области спорта. Составляем азбуку здоровья.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина

Символ трека – рюкзачок Эколога

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

КТД «Экологическая тропа». Составляем правила эколога (*добавляем в рюкзачок*). Презентация/видео о работе экологов (*добровольцев, профессионалов, взрослых и детей*). Кейс «Страна экология» – решаем экологические задачи. Дополняем рюкзачок эколога. Дидактическая игра «Что в мусорном ведре?» Смотрим экологический мультфильм. Коллективная работа с элементами КТД «Рисуем плакат «Не бросай мусор». Экскурсия в экологический центр или на станцию юннатов города. Интеллектуальная игра «Знаю, умею». Квест от учителя – ищем ключи-задания к подготовке квеста от - класса. Выдвигаем предложения по КТД «Ключи природы». Смотрим мультфильм «Мальчик и Земля» – обсуждаем. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина

Символ трека – альбом «Мы – хранители»

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Учатся работать в группах – обдумывать идею. КТД «Альбом памяти». Обсуждаем: я – семья - Россия – традиции и важность их сохранения. Учимся работать в парах: обсуждаем, делаем художественный коллаж из заготовок/вырезок «Традиции России». Познавательная виртуальная экскурсия – смотрим мультфильм «Мульти - Россия». Анализируем и обсуждаем. Составляем кодекс «Орлёнка- хранителя». Познавательная игра - квест «Ключи истории» с элементами поисковой деятельности, решения поставленной задачи. Решение исторических кейсов. Коллективно- творческое дело готовится учителем совместно с ребятами. Формируем важность и значимость работы по КТД для ребят. Диалог «на равных» с человеком, который добился успехов. Награждение и поощрение лучших ребят.

Формы проведения занятий.

В период реализации программы предусмотрены: устное изложение, беседа, рассказ, показ презентаций, просмотр мультфильмов, иллюстраций, наблюдение, работа по образцу, выполнение работ по технологическим картам, схемам, творческие отчеты о проделанной работе: конкурсные программы, викторины, открытые занятия.

Формы реализации воспитательного потенциала.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Планируемые результаты

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий:

Личностные

готовность к саморазвитию и к самообразованию;

- потребность в самовыражении;
- формирование ответственного отношения к порученному делу;
- развития опыта участия в социально значимом труде;
- уважительное отношение к иному мнению;
- оптимизм в восприятии мира;
- позитивная моральная самооценка.

Метапредметные

Регулятивные

целеполагание, включая постановку новых целей;

- умение определять проблемные ситуации;
- умение определять пути решения проблемы, прогнозировать результат;
- умение составлять план работы;
- умение планировать пути достижения целей, поиска информации;
- адекватно, самостоятельно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы;
- умение распределять время и контролировать его, умение осуществлять контроль.

Познавательные

умение устанавливать причинно-следственные связи;

- умение строить логическое рассуждение;
- умение определять необходимые ресурсы для решения поставленной задачи;
- умение осуществлять сравнение, выбирать основания и критерии;
- умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- умение создавать и преобразовывать информацию для решения задач;
- умение представлять, информацию для других.

Коммуникативные

умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения;

- умение планировать сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции воспитанников;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- высказывать собственное мнение, координировать его с позициями всех участников при выработке общего решения;
- умение адекватно использовать речь в ходе своей деятельности;
- вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
- умение сравнивать разные точки зрения;
- овладение устной и письменной речью, специфической для данной образовательной программы;
- умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты:

- знакомство с понятием «лидер», его важными качествами;
 - формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своего и других людей) с позиций этических норм;
 - знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова;
- использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»;
- умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения;
 - лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм;
 - осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья;
 - умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение;

- умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде;
- владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края;
- использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Подготовительный этап к участию в Программе			
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1ч	https://рду.рф/competition/2686#educational-resources
2.	«Мы будем друзьями в классе»	1ч	
3.	«Волшебные слова дружбы»	1ч	
4.	«Правила настоящих друзей»	1ч	
5.	Вводный Орлятский урок	1ч	
«Орлёнок – Эрудит»			
6.	«Кто такой эрудит?»	1ч	https://orlyatarussia.ru/
7.	«Эрудит – это...»	1ч	
8.	«Всезнайка»	1ч	
9.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1ч	
10.	«Подведём итоги»	1ч	
«Орлёнок – Доброволец»			
11.	«От слова к делу»	1ч	https://orlyatarussia.ru/
12.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1ч	
13.	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1ч	
14.	«Доброволец – это доброе сердце»	1ч	
15.	«Подведём итоги»	1ч	
«Орлёнок – Мастер»			
16.	«Мастер – это...»	1ч	https://orlyatarussia.ru/
17.	«Мастерская Деда Мороза ...»	1ч	
18.	«Класс мастеров»	1ч	
19.	«Классная ёлка»	1ч	
20.	«Новогоднее настроение»	1ч	
«Орлёнок – Спортсмен»			
21.	«Утро мы начнём с зарядки»	1ч	https://orlyatarussia.ru/
22.	«Сто затей для всех друзей»	1ч	
23.	«Весёлые старты»	1ч	
24.	«Самые спортивные ребята моей школы»	1ч	
25.	«Азбука здоровья»	1ч	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			

26.	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1ч	https://orlyatarussia.ru/
27.	«История школы – моя история»	1ч	
28.	«Поход в музей»	1ч	
29.	«Поход в музей»	1ч	
30.	«Историческое чаепитие»	1ч	
«Орлёнок – Эколог»			
31.	«ЭКОЛОГИЯ»	1ч	https://orlyatarussia.ru/
32.	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1ч	
33.	«В гости к природе»	1ч	
34.	«Мы друзья природе»	1ч	
35.	«Орлята – экологи»	1ч	
«Орлёнок – Лидер»			
36.	«Лидер – это...»	1ч	https://orlyatarussia.ru/
37.	«Я хочу быть лидером!»	1ч	
38.	«С командой действую!»	1ч	
39.	«Как становятся лидерами?»	1ч	
40.	«Мы дружный класс»	1ч	
Подведение итогов			
41.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1ч	

2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
Старт Программы				
1	Вводный «Орляцкий урок»	1	https://orlyatarussia.ru/	
«Орлёнок – Лидер»				
2	«Лидер – это...»	1	https://orlyatarussia.ru/	
3	«Я могу быть лидером»	1		
4	«Как стать лидером?»	1		
5	«С командой действовать готов!»	1		
6	«Верёвочный курс»	1		
7	«КЛАССный выходной»	1		
8 – 9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2		
10	«Мы дружный класс!»	1		
«Орлёнок – Эрудит»				
11	«Кто такой эрудит?»	1		https://orlyatarussia.ru/
12	«Я – эрудит, а это значит...»	1		
13	«Развиваемся, играя!»	1		
14	«ВоображариУМ»	1		
15	«Могу быть изобретателем»	1		

16	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	
17 – 18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	2	
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	
«Орлёнок – Мастер»			
20	«Мастер – это...»	1	https://orlyatarussia.ru/
21	«Мастерами славится Россия»	1	
22	«От идеи – к делу!»	1	
23	«Город Мастеров»	1	
24	«В гости к мастерам»	1	
25	КТД «Классный театр»	1	
26 – 27	«Мастер – это звучит гордо!»	2	
28	«Путь в мастерство» – подводим Итоги	1	
Подведение промежуточных итогов			
29 – 30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Доброволец»			
31	«От слова к делу»	1	https://orlyatarussia.ru/
32	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	
33	КТД «Создай хорошее настроение»	1	
34	«С заботой о старших»	1	
35	КТД «Коробка храбрости»	1	
36	КТД «Братья наши меньшие»	1	
37 – 38	«Добровольцем будь всегда»	2	
39	«Портрет добровольца»	1	
«Орлёнок – Спортсмен»			
40	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	https://orlyatarussia.ru/
41	«Должен быть режим у дня»	1	
42	«О спорт, ты – мир!»	1	
43	«Сто затей для всех друзей»	1	
44	«Готовимся к спортивным состязаниям»	1	
45	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	

46 – 47	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	2	
48	«Азбука здоровья»	1	
«Орлёнок – Эколог»			
49	«ЭКОЛОГиЯ»	1	https://orlyatarussia.ru/
50	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	
51	«Мой след на планете»	1	
52	«Что должен знать и уметь эколог?»	1	
53	«Восхищаемся красивым миром»	1	
54	«Экология на практике»	1	
55 – 56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2	
57	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
58	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	https://orlyatarussia.ru/
59	«Хранитель семейных традиций»	1	
60	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1	
61	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	
62	«Знать, чтобы хранить»	1	
63	«Историческое чаепитие»	1	
64 – 65	«Расскажи мне о России»	2	
66	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	
Подведение итогов			
67 – 68	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2	https://orlyatarussia.ru/
ИТО ГО:		68 ч.	

3 – 4 классы

№	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Старт Программы			
1	Вводный «Орляцкий урок»	1	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Лидер»			
2	«Лидер – это...»	1	https://orlyatarussia.ru/

3	«Я могу быть лидером»	1	
4	«В команде рождается лидер»	1	
5	«КЛАССный выходной»	1	
6	«От идеи – к делу»	1	
7	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	
8 – 9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	
10	«Мы дружный класс!»	1	
«Орлёнок – Эрудит»			
11	«Кто такой эрудит?»	1	https://orlyatarussia.ru/
12	«Я – эрудит, а это значит...»	1	
13	«Игра – это полезно и интересно»	1	
14	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	
15	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	
16	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	
17 – 18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2	
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	
«Орлёнок – Мастер»			
20	«Мастер – это...»	1	https://orlyatarussia.ru/
21	«Россия мастеровая»	1	
22	«Город Мастеров»	1	
23	«В гости к мастерам»	1	
24	«От идеи – к делу!»	1	
25	КТД «Мастер своего дела»	1	
26 – 27	«Мастер – это звучит гордо!»	2	
28	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
Подведение промежуточных итогов			
29 – 30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Доброволец»			
31	«От слова к делу»	1	https://orlyatarussia.ru/
32	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	
33	КТД «Создай хорошее настроение»	1	
34	«С заботой о старших»	1	

35	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1	
36	КТД «Подари улыбку миру!»	1	
37 – 38	«Доброволец – это доброе сердце»	2	
39	«Портрет добровольца»	1	
«Орлёнок – Спортсмен»			
40	«Движение – жизнь!»	1	https://orlyatarussia.ru/
41	«Основы ЗОЖ»	1	
42	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	
43	«Сто затей для всех друзей»	1	
44	КТД «Спортивное»	1	
45	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	
46 – 47	«Встреча-подарок»	2	
48	«Азбука здоровья»	1	
«Орлёнок – Эколог»			
49	«ЭКОЛОГиЯ»	1	https://orlyatarussia.ru/
50	«Страна экологии»	1	
51	КТД «Знаю, умею, действую»	1	
52	«Мой след на планете»	1	
53	Экологический квест «Ключи природы»	1	
54	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	
55 – 56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2	
57	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
58	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	https://orlyatarussia.ru/
59	«Традиции моей страны»	1	
60	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	
61	«Знать, чтобы хранить»	1	
62	КТД «История становится ближе»	1	
63	КТД «Мы – хранители памяти»	1	
64 – 65	«Расскажи мне о России»	2	
66	«Мы – хранители»	1	
Подведение итогов			

67 – 68	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2	https://orlyatarussia.ru/
ИТО ГО:		68 ч.	