

Утверждаю
директор И. В. Гербольд
приказ № 135 от 05.10.2023 г.

**План мероприятий,
направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся,
на 2023 - 2024 учебный год**

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно – управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение приказа о: -назначении лиц, ответственных за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и ресурсно-методического сопровождения педагогических работников в текущем учебном году; -создании школьной координационной рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (далее - координационная рабочая группа)	сентябрь 2023	Матвейшина Е.А.	Наличие разработанных и утвержденных нормативных правовых документов, регламентирующих полномочия и координацию деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся, на уровне школы
1.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2023	Гербольд И.В. Матвейшина Е.А.	Наличие разработанного и утвержденного плана мероприятий
1.3.	Самоэкспертиза программ профилактики учебной неуспешности обучающихся образовательных организаций	до 15.10.2023 года	Гербольд И.В.	Наличие программы профилактики учебной неуспешности обучающихся
1.4.	Внедрение в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием	в течение 2023 – 2024	учителя-предметники	Наличие скорректированных программ общего образования в

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Ответственные	Планируемый результат
	материалов из открытого электронного банка заданий	учебного года		части формирования и развития функциональной грамотности. Участие в формировании лучших практик по развитию функциональной грамотности на территории Калачинского МР
1.5.	Участие в методических семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение 2023 – 2024 учебного года	Матвейшина Е.А. педагоги-предметники	Информационно методическое сопровождение педагогических работников по вопросам функциональной грамотности обучающихся
1.6.	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях МО	в течение 2023 – 2024 учебного года	руководители МО	Формирование общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности
1.7.	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	в течение 2023 – 2024 учебного года	классные руководители	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся
1.8.	Проведение мониторинга выполнения школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	в течение 2023 – 2024 учебного года	Гербольд И.В.	Анализ результатов мониторинга выполнения школьного плана Корректировка данного плана. Оценка эффективности принятых управленческих решений.
1.9.	Участие в муниципальном конкурсе «Образовательная среда школы как ресурс для формирования функциональной грамотности обучающихся»	январь 2024 года	Гербольд И.В.	Наличие предметно-пространственной среды, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Ответственные	Планируемый результат
2. Работа с педагогическими работниками				
2.1.	<i>Повышение квалификации</i>			
2.1.1.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и грамотности обучающихся	в течение 2023 – 2024 учебного года, по графику	Матвейшина Е.А.	Повышение квалификации педагогических работников
2.2.	<i>Совершенствование и организация методической поддержки педагогических работников</i>			
2.2.1.	Выявление и изучение успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение 2023 – 2024 учебного года	Координационная рабочая группа	Участие в формировании банка лучших практик по направлениям функциональной грамотности
2.2.2.	Участие в деятельности муниципальных стажировочных площадок – «Финансовая грамотность: формула успеха»; – «Время для create»; – «Читательская грамотность – ключевая компетенция школьника»; – «Путь к успеху начинается с математической грамотности»; – «Формируем global competence»; – Естественнонаучная грамотность: формирование и оценка»	в течение 2023 – 2024 учебного года	учителя-предметники	Использование и распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности
2.2.3.	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ("учитель – учитель»)	в течение 2023 – 2024 учебного года	Координационная рабочая группа	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды
2.2.4.	Участие педагогов школы в работы ассоциаций, объединений, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение 2023 – 2024 учебного года	Матвейшина Е.А.	Реализация мероприятий регионального проекта "Компетентный учитель - функционально грамотный ученик".
2.2.5.	Реализация программ внеурочной деятельности в	в течение		Внедрение и реализация

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Ответственные	Планируемый результат
	<p>поддержку формирования функциональной грамотности</p> <p>Курс «Функциональная грамотность» 1 - 4 классы</p> <p>Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 5 – 9 классы</p>	2023 – 2024 учебного года	<p>Мухина И.Н. Криштафович И.В. Троц В.В. Фомина Е.А. Воронцова А.В. Репников А.Л. Спирина Н.А. Ланбина Л.Н. Троц Г.Г.</p>	разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности.
2.3.	Выявление, распространение и внедрение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие в муниципальном конкурсе программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	январь 2024	Троц В.В. Криштафович И.В.	Выявление эффективных практик формирования функциональной грамотности
2.3.2.	<p>Использование в практике ОО методических пособий и рекомендаций БОУ ДПО "ИРООО":</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Развиваем креативное мышление: от идеи к заданию"; - "Формируем читательскую грамотность: от идеи к заданию"; "Формируем математическую грамотность: от идеи к заданию"; - "Формируем естественнонаучную грамотность: от идеи к заданию"; - "Формируем финансовую грамотность: от идеи к заданию"; <p>"Формируем глобальные компетенции: от идеи к заданию"</p>	в течение 2023 – 2024 учебного года	Матвейшина Е.А.	Методическое обеспечение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся
3. Работа с обучающимися				
3.1.	<i>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</i>			
3.1.1.	Внедрение и использование в образовательном процессе банка заданий по оценке функциональной грамотности	в течение 2023 – 2024 учебного года	все учителя-предметники	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности,

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Ответственные	Планируемый результат
	https://fg.resh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2Ffunctionalliteracy%2Fevents			при подготовке к интеллектуальным мероприятиям, мониторингам, диагностическим работам
3.1.2.	Участие в региональных мониторингах образовательных достижений обучающихся 4 - 9 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции)	в течение 2023 – 2024 учебного года	Матвейшина Е.А.	Участие (в соответствии с региональной выборкой). Наличие аналитической справки и адресных рекомендаций.
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Участие в Международном Дне единых действий «Музей открытий» по формированию и оценке глобальной компетентности обучающихся	10.10.2023	Попкова А.Е. Ковалева Ю.С.	участие не менее 50 % обучающихся
3.2.2.	Проведение массовых мероприятий среди обучающихся 2 - 11 классов по формированию функциональной грамотности: – VI Региональный чемпионат "Школьные навыки" среди обучающихся 2-6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный уровни); – Организация участия в IX Областном чемпионате командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 - 11 классов	Январь — март 2024 г Ноябрь 2023 — апрель 2024 года	Попкова А.Е. Ковалева Ю.С.	Активное участие обучающихся в мероприятиях
3.2.3.	Организация работы с обучающимися по всем видам функциональной грамотности в рамках практикумов и внеурочных курсов	в течение 2023 – 2024 учебного года	Криштафович И.В. Троц В.В. Фомина Е.А. Мухина И.Н. Мацелевич Е.Г. Степанова О.Н. Троц Г.Г. Матвейшина Е.А.	100 % охват учащихся

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Ответственные	Планируемый результат
			Спирина Н.А. Ланбина Л.Н.	
3.2.4.	Контроль формирования функциональной грамотности на портале РЭШ	в течение 2023 – 2024 учебного года	Матвейшина Е.А. соисполнители: Троц Г.Г. Спирина Н.А. Ланбина Л.Н. Мацелевич Е.Г. Степанова О.Н.	100 % охват учащихся повышение уровня развития ФГ
3.2.5.	Организация участия во Всероссийских и международных мероприятиях по финансовой грамотности: – в сессиях в online-уроков по финансовой грамотности; – ДОЛ-играх по финансовой грамотности; – Чемпионате по финансовой грамотности; – Всероссийской неделе финансовой грамотности; – Международной олимпиаде по финансовой грамотности; – Финатлоне для обучающихся 8-11 классов; – Всероссийской олимпиаде «Высшая проба» для обучающихся 7-11 классов	по графику событий	Попкова А.Е. Ковалева Ю.С.	Массовое вовлечение обучающихся в мероприятия по формированию финансовой грамотности.
3.2.6.	Организация и проведение муниципальной интеллектуальной игры по функциональной грамотности «Учимся для жизни» (для обучающихся 2 – 4 классов)	декабрь 2023 года	организация – Ковалева Ю.С. проведение – Криштафович И.В., Фомина Е.А., Мухина И.Н.	Активное участие обучающихся в мероприятии
3.3.	<i>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</i>			
3.3.1.	Разработка методических материалов и программ дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов центров «Точка роста»	в течение 2023 – 2024 учебного года	педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	Наличие разработанных и размещенных в открытом доступе методических материалов

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Ответственные	Планируемый результат
3.3.2.	Участие в муниципальном этапе регионального форума экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «Эко Трек»	сентябрь 2023	Троц Г.Г.	Массовое вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность. Разработка обучающимися проектов экологической направленности. Положительная динамика результатов участников
3.3.3.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности и навыков	в течение 2023 – 2024 учебного года	педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ