

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
Калачинского муниципального района Омской области
«Куликовская средняя общеобразовательная школа»**

Принято
на заседании УМС
протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Утверждено
педсоветом школы
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю
директор _____ И. В. Гербольд
приказ № 91 от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
Исследовательский проект
«Я – исследователь»
1 – 4 классы**

Программу разработали:
Мухина Ирина Николаевна,
Фомина Елена Александровна,
Троц Виктория Владимировна,
Криштафович Ирина Валерьевна

1. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

1. Вводный курс. (1 ч)

Проект? Проект! Беседа о проектной деятельности. Как и где человек проводит исследования в быту? Только человек исследует мир или животные тоже умеют это делать? Что такое научное исследование? Где и как используют люди результаты научных исследований? Что такое научное открытие?

Как выбрать тему проекта? Диагностика интересов и способностей учащихся. Дискуссия «Что мне интересно». Выбор вариантов тем для исследования.

Какими могут быть проекты? Презентация проектов учителем. Коллективное обсуждение видов проектов. Выбор учащимися наиболее эффективных вариантов раскрытия темы.

2. Учимся выбирать дополнительную литературу (экскурсия в библиотеку) (1 ч)

Экскурсия в библиотеку. Практическое занятие по выбору литературы, необходимой для реализации проекта. Обсуждение альтернативных источников получения информации (интернет).

3. Библиотечное занятие «Знакомство с информационными справочниками» (продолжение темы «Учимся выбирать дополнительную литературу») Практическое занятие по самостоятельному поиску информации по заданной теме.

4. Совместное или самостоятельное планирование выполнения практического задания (1 ч)

Учебная игра (групповое занятие) по планированию совместной деятельности для подготовки проекта.

Выдвижение идеи и постановка проблемного вопроса. Виртуальная экскурсия «Достопримечательности моего села, города». Практическое занятие по постановке проблемных вопросов для проектов.

5. Математика (1 ч)

Цифры в русских народных сказках и пословицах

Круглый стол «Число и цифра в русских народных сказках и пословицах».

Постановка проблемы, разработка плана исследования. Изготовление книжки-малышки по выбранной теме.

Единицы измерения в Древней Руси

Беседа «Единицы измерения в древности и в наше время». Соотношение единиц измерения в древности и в наше время, на конкретных примерах. Презентация учителя. Изготовление коллективного сборника «Цифры в нашей жизни». Защита и представление проектов по разделу «Математика». Каждая группа представляет свой проект. Обсуждение значимости проведенных исследований. Анкетирование «Что я узнал?».

6. Окружающий мир (1 ч)

Домашние животные вокруг нас

Беседа «Мой домашний питомец». Выставка рисунков «Домашние животные в жизни человека». Дискуссия по постановке проблемного вопроса. Разработка плана исследования.

Моя родословная

Дискуссия «Моя семья — мое богатство». Сюжетно-ролевая игра «Семейные ситуации». Беседа по постановке проблемного вопроса. Разработка плана исследования. Оформление проекта «Мое семейное древо».

Защита и представление проектов по разделу «Окружающий мир». Каждая группа представляет свой проект. Обсуждение значимости проведенных исследований. Диагностика «Семейные ценности».

7. Литературное чтение (1 ч)

Что значат наши имена Я и мое имя. Поисковая работа. Сбор информации (значение моего имени, почему меня так назвали, на кого хочу быть похожим).

Создание сборника сказок об одном из животных (зайце, лисе, медведе, волке) Игра-пантомима «Угадай животное». Викторина «Животные в русских народных сказках». Разработка плана исследования. Оформление проекта «Животные в сказках».

Защита и представление проектов по разделу «Литературное чтение» Каждая группа представляет свой проект. Обсуждение значимости проведенных исследований. Анкетирование «Что нового я узнал?»

8. Краеведение (1 ч)

Роль хозяина и хозяйки в традиционной семье

Презентация учителя «Семейные традиции». Деловая игра «Роли в семье». Разработка плана исследования. Оформление проекта «Традиции моей семьи».

Традиционные детские игрушки народов моего края

Экскурсия в краеведческий музей. Беседа о традиционных особенностях игрушек своего края. Рассказ «Моя любимая игрушка». Разработка плана исследования. Оформление проекта «Игрушки нашего края».

Защита и представление проектов по разделу «Краеведение» Каждая группа представляет свой проект. Обсуждение значимости проведенных исследований. Анкетирование «Что нового я узнал?»

9. ИЗО и художественный труд (1 ч).

Изготовление игрушки из глины

2 – 4 классы

Тема 1. Проект? Проект! Научные исследования и наша жизнь -1ч.

Беседа о роли научных исследований в нашей жизни.

Как выбрать тему проекта? Обсуждение и выбор тем исследования.

Виды тем. Беседа «Что мне интересно?».

Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».

Тема 2. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы.

Подбор интересующей темы исследования из большого разнообразия тем. Задания на развитие умения выявлять проблему.

Работа над актуальностью выбранной проблемы.

Формулирование цели, задач исследования, гипотез. Постановка цели исследования по выбранной теме. Определение задач для достижения поставленной цели. Выдвижение гипотез.

Тема 3. Предмет и объект исследования. Планирование работы – 1ч.

Определение предмета и объекта исследования и их формулирование.

Составление плана работы над проектом.

Тема 4. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме исследования – 1ч.

Экскурсия в библиотеку. Работа с картотекой. Выбор литературы.

Работа с литературой по выбранной теме. Выборка необходимого материала для работы.

Тема 5. Анализ прочитанной литературы – 1ч.

Чтение и выбор необходимых частей текста для проекта. Учить правильно записывать литературу, используемую в проекте.

Тема 6. Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное – 1ч.

Мыслительный эксперимент «Что можно... (в зависимости от темы)». Составить рассказ по готовой концовке.

Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы.

Игра «Найди ошибки художника». Практическое задание направленное на развитие анализировать свои действия и делать выводы.

Обработка и анализ всех полученных данных

Выборочное чтение. Подбор необходимых высказываний по теме проекта.

Тема 7. Как сделать сообщение о результатах исследования – 1ч.

Составление плана работы. Требования к сообщению.

Оформление работы. Выполнение презентации к проекту. Подбор необходимых картинок. Составление альбома иллюстраций. Выполнение поделок.

Тема 8. Подготовка публичного выступления. Как подготовиться к защите -1ч.

Составление плана выступления. Выступление с проектами перед одноклассниками.

Формы проведения занятий: беседа, эксперимент, исследование.

Формы реализации воспитательного потенциала.

В процессе работы над проектом реализуется значительный воспитательный потенциал, проявляются или развиваются такие личностные качества школьников, как инициативность, самодисциплина, ответственность за выполняемую работу, идет формирование умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в современной информационной системе, развитие познавательных навыков, развитие критического и творческого мышления

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные:

- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;

Предметные:

- обучающийся научится выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Вводный курс.	1	https://www.komandirovka.ru/signets/kalachinsk/
2.	Учимся выбирать дополнительную литературу.	1	
3.	Совместное или самостоятельное выполнение практического задания.	1	
4.	Математика.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-chisla-v-poslovicah-pogovorkahzagadkah-klass-2371871.html
5.	Окружающий мир.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-domashnie-zhivotnie-klass-1411608.html
6.	Литературное чтение.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-saydviktorini-russkie-narodnie-skazki-o-zhivotnih-3464249.html
7.	Краеведение.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-semeynie-tradicii-1791761.html
8.	ИЗО и художественный труд.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-narodnaya-glinyana-igrushka-5495291.html

2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Проект? Проект! Научные исследования и наша жизнь	1	https://www.youtube.com/watch?v=3A_djbpffvk https://prez-proekt.ru/kurs-proektnaja-dejatelnost/kak-vybrat-temu-proekta-prezentacija.html

2.	Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы.	1	https://www.youtube.com/watch?v=-p8o76qf5gE https://ppt-online.org/1000840
3.	Предмет и объект исследования. Планирование работы	1	
4.	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме исследования	1	
5.	Анализ прочитанной литературы	1	
6.	Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное	1	https://www.youtube.com/watch?v=ohXXbSiFL58
7.	Как сделать сообщение о результатах исследования	1	https://www.youtube.com/watch?v=7YLv0Q5_CbE
8.	Подготовка публичного выступления. Как подготовиться к защите	1	https://gramopod.ru/podgotovka-rechi-dlya-vystupleniya/

3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Проект? Проект! Научные исследования и наша жизнь	1	https://www.youtube.com/watch?v=3A_djbpffvk https://prez-proekt.ru/kurs-proektnaja-dejatel'nost/kak-vybrat-temu-proekta-prezentacija.html
2.	Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы.	1	https://www.youtube.com/watch?v=-p8o76qf5gE https://ppt-online.org/1000840
3.	Предмет и объект исследования. Планирование работы	1	
4.	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме исследования	1	
5.	Анализ прочитанной литературы	1	
6.	Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное	1	https://www.youtube.com/watch?v=ohXXbSiFL58
7.	Как сделать сообщение о результатах исследования	1	https://www.youtube.com/watch?v=7YLv0Q5_CbE

8	Подготовка публичного выступления. Как подготовиться к защите	2	https://gramopod.ru/podgotovka-rechi-dlya-vystupleniya/
---	--	---	---

4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Проект? Проект! Научные исследования и наша жизнь	1	https://www.youtube.com/watch?v=3A_djbpffvk https://prez-proekt.ru/kurs-proektnaja-dejatelnost/kak-vybrat-temu-proekta-prezentacija.html
2.	Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы.	1	https://www.youtube.com/watch?v=-p8o76qf5gE https://ppt-online.org/1000840
3.	Предмет и объект исследования. Планирование работы	1	
4.	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме исследования	1	
5.	Анализ прочитанной литературы	1	
6.	Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное	1	https://www.youtube.com/watch?v=ohXXbSiFL58
7.	Как сделать сообщение о результатах исследования	1	https://www.youtube.com/watch?v=7YLv0Q5_CbE
8.	Подготовка публичного выступления. Как подготовиться к защите	2	https://gramopod.ru/podgotovka-rechi-dlya-vystupleniya/